

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Казацкая СОШ»
протокол от 31.08.2012 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Казацкая СОШ»
от 01 сентября 2012 года № 186

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном центре здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный школьный центр здоровья (далее – Центр) создается на базе кабинета психолога школы в целях организации деятельности педагогических сотрудников по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно- методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб школы, наиболее тесно занимающихся здоровьем учащихся.

1.2. Работу Центра обеспечивают:

- заместитель директора по воспитательной работе, курирующий вопросы здоровьесбережения в школе (руководитель Центра);
- школьный психолог;
- социальный педагог;
- учитель физической культуры;
- школьная медицинская сестра.

1.3. В структуру Центра включаются:

- медицинский блок с набором имеющегося оборудования по оздоровлению школьников;
- психологический блок с кабинетом психологической разгрузки и психологической диагностики;
- блок социального педагога;
- блок физкультурно-массовой работы со спортивным залом, залом занятий ритмикой или хореографией, открытой спортивной площадкой.

1.4. Центр оснащен:

рабочим местом медсестры;
банком данных здоровья школьников;
программами профилактики, брошюрами, пособиями по формированию здорового образа жизни, видеороликами, учебными фильмами, электронными информационными ресурсами.

Ресурсы Центра:

Медицинский кабинет

Кабинет школьного психолога (социального педагога)

Спортивный зал
Зал для занятий ритмикой или хореографией
Спортивная площадка
Школьная столовая

1.5. Центр является координационным органом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательного процесса, разрабатывающим и оформляющим необходимую документацию, направленную на создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья учащихся и сотрудников школы.

2. Цели и задачи Центра

2.1. Целью Центра является обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

2.2. Задачами Центра являются:

- проведение системы психолого-медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- обеспечение коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива, школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности Центра

Основной деятельностью Центра является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. Работа Центра осуществляется в рамках Закона РФ «Об образовании», Устава школы, рекомендаций Департамента образования Белгородской области в соответствии с целями и задачами школы.

Основные направления Центра представлены следующими блоками:

- **организационный блок**, отвечающий за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей;
- **медицинский блок**, планирующий проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников и учителей, обеспечивающий становление системы профилактики и коррекции нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- **социально-психологический блок**, реализующий программу комплексной

диагностики, профилактики и коррекции социальной и психологической сфер личности обучающихся и сотрудников школы, развитие системы психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса;

- **оздоровительный блок**, обеспечивающий формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников школы, учеников и их родителей;

- **педагогический блок**, реализующий внедрение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, участие сотрудников психолого-медико-педагогической службы школы в педагогических советах и оперативных совещаниях;

- **родительский блок**, практикующий проведение родительских встреч с участием специалистов психолого-медико-педагогической службы, индивидуальные и групповые методы работы с родителями учащихся, стимулирующий повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. Права сотрудников Центра

Сотрудники центра являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в школе. Они имеют право:

- разрабатывать и вносить предложения, готовить проекты решений, определяющих их направление работы, отражать работу Центра содействия здоровью в годовом планировании работы школы;

- анализировать и оценивать результаты здоровьесберегающей деятельности педагогов, поощрять педагогов за успешное решение задач укрепления и коррекции здоровья учащихся, создание благоприятных условий образовательной среды;

- вносить коррективы, вырабатывать рекомендации по грамотной организации учебно-воспитательного процесса, по внедрению методик преподавания учебных дисциплин, которые должны строиться на здоровьесберегающих технологиях.

5. Обязанности сотрудников Центра

Сотрудники Центра обязаны:

- добросовестно и своевременно выполнять свои функциональные обязанности;
- вести в установленном порядке документацию и отчетность, знать нормативные документы;
- ежегодно, в течение месяца, следующего за днем окончания учебного года, руководитель Центра обязан представлять письменный отчет о проделанной работе директору школы;
- принимать участие и активно работать на заседаниях педагогических советов, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических и управленческих задач;
- уделять внимание саморазвитию и повышению профессиональной компетентности,
- владеть основами самоанализа;
- осуществлять практическую и творческую работу как в области здоровьесбережения, так и в других областях деятельности, основываясь на их оценке как факторов и условий здорового образа жизни;
- вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, доводить до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся.

6. Оценка результатов работы Центра

Оценка результатов работы Центра осуществляется по следующим критериям:

- наличие материально-технической, организационной, методической и правовой базы для функционирования Центра;
- динамика состояния здоровья школьников по группам здоровья;
- снижение числа учащихся с вредными привычками;
- процент охвата детей занятиями физической культурой и спортом;
- процент охвата родителей, участвующих в школьных Днях здоровья, спортивно-массовых мероприятиях;