

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «КАЗАЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический Белгородская область Красногвардейский район с Казацкое ул Дорожная д 1
Фактический Белгородская область Красногвардейский район с Казацкое ул Дорожная д 1
- 1.3. Телефон 8-47-247-6-65-46
Факс 8-47-247-6-65-46
e-mail kazackoesch@mail.ru
- 1.4. Устав Утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 05 июля 2011 г. №733
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель администрация муниципального района «Красногвардейский район»
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №002193727 25 октября 1996 г. №3111003436
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 №002208224 18 июля 2011 г. Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Белгородской области №1023100933932 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности А №132996 от 27 июля 2005 г. Управление образования и науки Белгородской области

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации АА №155096 от 09 июня 2005 г. Управление образования и науки Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2007 год, Приказ управления образования и науки Белгородской области от 08 мая 2007 г №1020 «О признании муниципального общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Красногвардейского района Белгородской области» аттестованным.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2011 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		163	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		49	30
- на 2 ступени образования		71	44
- на 3 ступени образования		43	26
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		Нет	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		Нет	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	163	100
	очно-заочное (вечернее)	Нет	0
	заочное	Нет	0
	семейное	Нет	0
	экстернат	Нет	0

Воспитанники детских домов, интернатов	Нет	0
Дети-инвалиды	2	1

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней в 1 классе, 6 дней во 2-11 классах

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1-я ступень – минимальное 4, максимальное 5; 2-я ступень – минимальное 5, максимальное 6; 3-я ступень – минимальное 5, максимальное 7.

Продолжительность уроков (мин.): 1- классы – 35 минут (в первом полугодии), 2-11-е классы – 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная -10 минут, максимальная - 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	163
2 смена	Нет	Нет

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1988 год

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения Постановление главы администрации Красногвардейского района Белгородской области от 17 февраля 1995 г №79 «О государственной регистрации Казацкой общеобразовательной средней школы»

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Максимов Владимир Павлович	Высшее, физическая культура и спорт, 10 лет	10 лет	2 лет	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Криушина Светлана Николаевна	Высшее, математика, 4 года	4 лет	4 лет	1
Заместитель директора по	нет	-	-	-	-

учебно-методической работе					
Заместитель директора по воспитательной работе	Мишукова Наталья Ивановна	Высшее, биология, 11 лет	11 лет	11 лет	1

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		34	100
Всего педагогических работников:		34	100
Из них:			
- на I ступени		8	24
- на II ступени		3	9
- на III ступени		23	67
- из них внешних совместителей		2	6
Вакансии (указать должности)		нет	0
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	28	82
	- с незак. высшим образованием	1	3
	- со средним специальным образованием	5	15
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	1-я ступень: Русский язык	4	100
	Литературное чтение	4	100
	Английский язык	2	100
	Математика	4	100
	Окружающий мир	4	100
	Музыка	1	100
	Изобразительное искусство	3	100
	Изобразительное искусство и художественный труд	1	100
	Технология	2	100
	Информатика и ИКТ	3	100
	Физическая культура	4	100
	Православная культура	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	3	100
	2-я ступень: Русский язык	2	100

	Литература	3	100
	Английский язык	1	100
	Немецкий язык	1	100
	Математика	2	100
	Алгебра	2	100
	Геометрия	2	100
	Информатика и ИКТ	2	100
	История	2	100
	История России	2	100
	Всеобщая история	2	100
	Обществознание	1	100
	География	2	100
	Природоведение	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Биология	1	100
	Музыка	2	100
	ИЗО	1	100
	Технология	1	0
	ОБЖ	2	100
	Физическая культура	1	100
	Православная культура	3	100
		1	100
	3-я ступень: Русский язык	1	100
	Литература	1	100
	Английский язык	1	100
	Немецкий язык	1	100
	Алгебра и начала математического анализа	1	100
	Геометрия	1	100
	Информатика и ИКТ	1	100
	История России	2	100
	Всеобщая история	1	100
	Обществознание	1	100
	География	1	100
	Физика	1	100
	Химия	1	100
	Биология	1	100
	Физическая культура	1	100

	Обж	1	100
	Православная культура	1	100
	МХК	1	100
	Профессиональная подготовка	1	100
		3	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	
	- доктора наук	Нет	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		22	64
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую	4	12
	- первую	17	50
	- вторую	9	26
Состав педагогического коллектива	- учитель	27	79
	- мастер производственного обучения	1	3
	- социальный педагог	1	3
	- учитель-логопед	Нет	
	- педагог-психолог	1	3
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- старший вожатый	1	3
	- воспитатель группы продленного дня	3	9
- др. должности (указать наименование)			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	6
	5-10 лет	4	12
	свыше 20 лет	20	59
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	20

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
------	-----	----------------------	-----------------------	---------	-----------

				мероприятия	
2009 год	Криушина Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	«Мой лучший урок информатики»	Региональный	II место
2009 год	Сычева Рима Ивановна	Учитель начальных классов	Конкурс маршрутов туристских походов «С рюкзаком по родной стороне»	Региональный	Победитель
2010 год	Мишукова Наталья Ивановна	Заместитель директора по ВР, учитель химии	Конкурс методических пособий «Растим патриотов России»	Региональный	Диплом II степени
2010 год	Мишукова Наталья Ивановна	Заместитель директора по ВР, учитель химии	Конкурс на соискание премии имени Н.Ф. Ватугина	Региональный	Победитель
2010 год	Сычева Рима Ивановна	Учитель начальных классов	«Учитель года 2010»	Муниципальный	Победитель
2010 год	Журкина Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Воспитать человека»	Муниципальный	Победитель
2010 год	Литовкина Валентина Васильевна	Учитель начальных классов	«Лучший урок по электробезопасности»	Региональный	Диплом II степени
2010 год	Горяинова Наталья Николаевна	Педагог-психолог	«Педагог-психолог Белгородчины – 2010»	Муниципальный	Победитель
2011 год	Максимов Владимир Павлович, Черняков Юрий Викторович	Директор школы, учитель физической культуры	Региональный конкурс методических разработок по физической культуре	Региональный	Победитель

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	90	250 кв. м	7
Актный зал	132	160 кв. м	4
Библиотека	10	18 кв. м	0
Спортивный зал	586	288 кв. м	6
Мастерская	12	91,3 кв.м	6
Кабинет информатики	12	48 кв.м	15

Кабинет иностранного языка	24	48 кв. м	3
Кабинет физики	24	48 кв.м	1
Гараж		80 кв.м	7

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>имеется</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>имеется</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>имеется</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>имеется</i>
	- создания и использования информации;	<i>имеется</i>
	- получения информации различными способами	<i>имеется</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>нет</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>имеется</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>имеется</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>имеется</i>
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>имеется</i>	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>имеется</i>

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>да</i>

	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	70%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	На 1 ступени АРМ учителя – 1(25%) На 2 и 3 ступени АРМ учителя – 4(25%) АРМ учащегося – 10(10%)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	На 1 ступени АРМ учителя – 1(25%) На 2 и 3 ступени АРМ учителя – 4(25%) АРМ учащегося – 10(10%)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6, средний областной показатель 9,8

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
------------	------------------------	----------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Имеется компьютер в библиотеке</i>	<i>100</i>
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	<i>3117 печатных учебников 200 дисков</i>	<i>100 30</i>
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	<i>имеется</i>	<i>80</i>
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>имеется</i>	<i>70</i>
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>4 предмета в 1 классе</i>	<i>90</i>
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>имеется</i>	<i>70</i>

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Раздел 3</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Соответствует, раздел 1</i>
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2011, утверждена приказом директора №29 от 30 августа</i>

		2011 года
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	<i>Соблюдена, раздел 3</i>
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>Соответствует, раздел 3</i>
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	<i>1 ступень: федеральный компонент – 88%, региональный – 8%, компонент ОУ – 4%. 2 ступень: федеральный компонент – 85%, региональный – 5%, компонент ОУ – 10%. 3 ступень: федеральный компонент – 73%, региональный – 3%, компонент ОУ – 24%.</i>
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<i>Выполняются, раздел 3</i>
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<i>Выполняется, раздел 3</i>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>Раздел 1,2</i>

(полного) общего образования 1-3 ступени	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	<i>Раздел 1,2</i>
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	<i>Раздел 1,2</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>Раздел 1</i>
	- кадровым;	<i>Раздел 5</i>
	- финансовым;	<i>Раздел 5</i>
	- материально-техническим;	<i>Раздел 5</i>
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Раздел 5</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>Раздел 1-3</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>Раздел 1-3</i>
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	<i>Нет профильных классов и углубленного изучения отдельных предметов; в 9-11 классах введены элективные курсы по выбору учащихся</i>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	<i>Учебный план согласован с управляющим советом, методическим кабинетом управления образования администрации Красногвардейского района, начальником управления образования администрации администрации Красногвардейского района,</i>

		<i>начальником территориального отдела управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Алексеевском районе, введен в действие приказом по ОУ №233 от 29 июня 2011 года</i>
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		имеются, соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Согласовано с начальником территориального управления Роспотребнадзора по Белгородской области в Алексеевском районе, с профсоюзным комитетом школы, утверждено приказом от 01.09.11г № 29</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Соответствует
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	Предусматривает
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	Предусматривает
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Предусматривает
	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Предусматривает
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Нет сдвоенных уроков
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Нет сдвоенных уроков
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	предусматривает
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	соответствует

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	2-4 классы: 69%, 62%, 62% 5-9 классы: 52%, 48%, 46% 10-11 классы: 56%, 57%, 70%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Математика: 18,8/18,4/18,2 Русский язык: 34,8/34,8/34,9
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2009/2010/2011 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Математика: 45,4/52,8/56,3 Русский язык: 54,6/57,9/60,3
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Предметов, изучаемых на углубленном уровне нет
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	Предметов, изучаемых на углубленном уровне нет
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Профильное обучение не реализуется
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	Профильное обучение не реализуется
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (*динамика); - по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика).	Русский язык: нет/нет/ 80 Математика: 36/ 100 /73
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2010-2011 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма);	Математика: средний балл 18,2 ниже среднеобластного (20,35) Русский язык: средний балл 34,9 выше среднеобластного (33,84)

	- ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Математика ЕГЭ: 56,3 выше среднеобластного (51,3) Русский язык ЕГЭ: 60,3 выше среднеобластного (60,2)
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители олимпиад: На федеральном уровне- 1 На региональном уровне -1 На муниципальном уровне - 4/ 3 /7 Победители конкурсов: На федеральном уровне- 2 На региональном уровне – нет На муниципальном уровне - 1
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Нет Нет Нет

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		<i>Имеются</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		<i>Имеется</i>
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	<i>Имеется</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>Да</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>График курсовой подготовки</i>
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	<i>Имеется</i>

	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	<i>Имеется</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	<i>Имеется</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	<i>Имеется</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	<i>Имеется</i>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	<i>Нет</i>
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей профессиональной подготовки, технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки.</i>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<i>Имеется</i>
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	<i>Имеется</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>«Этнокультурное образование школьников в условиях сельского социума» «Содержание и методика оздоровления школьников на уроках физической культуры с использованием шагомеров, дыхательных тренажеров и мониторов сердечного ритма»</i>
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Имеется</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>Имеется</i>
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	<i>Имеется</i>

Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>Имеется</i>
	- формы самообразования.	Открытые уроки, мастер-классы, участие в семинарах, заседаниях МО, работа над темой по самообразованию

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента 1) Приказ управления образования администрации Красногвардейского района от 10 сентября 2009 г №319 «О проведении муниципального эксперимента на базе МОУ Казацкая средняя общеобразовательная школа».

2) Приказ управления образования администрации Красногвардейского района от 9 января 2008 года № 2» О проведении муниципального эксперимента на базе МОУ Казацкая средняя общеобразовательная школа».

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2010 г	Межрайонный областной семинар по физической культуре «Методические основы применения информационно-тренажерных технологий в работе учителя физической культуры»
2011 г	Межрайонный областной семинар по физической культуре «Педагогический контроль на уроках физической культуры как вектор сохранения и укрепления здоровья школьников»

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	4(100%) 3(100%) 11(100%)
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД	3(100%) 15(100%) -

3 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	<p>1(100%) 5(100%) - 1(100%)</p> <p>23(100%) 4(100%) - - 2(100%) - 1(100%) 1(100%) 1(100%) -</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>Имеется: необходимого количества помещений – 100% оборудования инвентаря – 80% методической литературы – 80% Имеется необходимое количество ИКТ для организации воспитательной деятельности</p>
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся. 	<p>100 100</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами)		<p>Детская организация «Непоседы», Устав детской организации. Диплом международного фестиваля «Детство без границ» за 3 место в конкурсе «К нам идет волонтер».</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень 2-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: 	

	<ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -духовно- нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>модель школы полного дня</p> <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественно-эстетическое; - физкультурно-оздоровительное; - эколого-биологическое; -естественно-научное. <p>Имеются Имеются Нет Имеются Имеются Имеются Имеются Имеется Нет</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>9 ставок педагогов дополнительного образования Имеются(100%)</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными 	<p>Имеются(100%) Имеется(100%) Имеется(80%)</p> <p>В кабинете информатики(100%)</p> <p>Имеется Имеется</p>

	партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 степень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	100% Выше (85%)
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Имеются
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	<p align="center">2009-2010 учебный год</p> <p>нет</p> <p>Малахова П. С. Лауреат областного конкурса «Если бы не было электричества» Мишукова Т.А. Победитель областного конкурса «Мой отчий край», посвященного 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Презентация» Шелякина Е.Н. Призер межрегионального открытого конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «Юность науки центрального Черноземья»</p> <p>Малахова П. С. Победитель районного конкурса «Если бы не было электричества». Мишукова Т.А. Призер районного конкурса «Россия и Беларусь: духовное единство» Шелякина Е. Н. Победитель районного конкурса исследовательских работ участников Всероссийского краеведческого движения учащихся «Отечество» в секции «Культурное наследие» Максимова М. В. Победитель районного конкурса «Мой отчий край» посвященного 65-й</p>

годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Литературное произведение»

Победитель районного конкурса сочинений «Моя семья».

Призер районного конкурса новогодних православных сувениров»

Победитель районного конкурса рисунков «Духовный лик России»

Чертов Н.Н. Победитель районного конкурса новогодних православных сувениров»

Коротких М.С. Победитель районного конкурса рисунков «Духовный лик России»

Травкин Е.В. Победитель районного конкурса «Рукотворная краса Белогорья», посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Литовкина Ю.И. Победитель районного конкурса на лучший логотип, символ, эмблему посвященную Году учителя в Белгородской области.

Победитель районного конкурса «Юннат-2009»

Ряполова Я.В. Призер районного конкурса «Славься Отечество», посвященного празднованию 65-летию Победы в Великой Отечественной войне

Жегулина В.И. Призер районного конкурса новогодних православных сувениров»

Торохова А.В. Призер районного конкурса новогодних православных сувениров»

Горяинова И.Ю. Призер районного конкурса сочинений « Детское и юношеское творчество против наркотиков «Я выбираю жизнь»

Жегулина Т.И. Победитель районного конкурса исследовательских работ.

	<p>- на всероссийском уровне</p> <p>- на региональном уровне</p> <p>- на муниципальном уровне</p>	<p>2010-2011 учебный год</p> <p>Коровина В.А. Призер VI Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России», участник 15 Международного фестиваля-конкурса солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер»;</p> <p>Шелякина Е.Н. Призер всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Слово в пространстве художественного текста» в номинации «Региональная литература»</p> <p>Максимова М.В Призер областного фестиваля «Край родной - Белгородчина» в конкурсе сочинений «Моя семья в истории Белгородской области»,</p> <p>Коровина В.А. Победитель регионального этапа XI Всероссийского фестиваля детского художественного конкурса «Адрес детства – Россия»</p> <p>Кизилова Ю.И. Лауреат регионального тура 7-го Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»</p> <p>Лисовцова К.А. Лауреат регионального тура 7-го Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»</p> <p>Дугинов Л.О. Победитель районного конкурса социальной рекламы «Новый взгляд», конкурса детских медиа-проектов «Мои дела родному</p>
--	---	--

Белогорью»;

Коротких А.С. Победитель районного конкурса социальной рекламы «Новый взгляд»;

Шелякина Е.Н. Победитель районного форума «Зеленая планета» в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех», победитель муниципальной научно-исследовательской конференции школьников «Открытие» (в секциях «Эколого-географическая» и «Филологическая»), призер IV региональной научной конференции школьников ОУ;

Литовкина Ю.И. Победитель районного форума «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета – глазами детей», призер районного форума «Зеленая планета» в номинации «Эко – объектив», победитель муниципальной научно-исследовательской конференции школьников «Открытие», победитель районного заочного творческого конкурса «Мой отчий край», посвященного Году учителя в номинации «Литературное произведение», победитель районного заочного творческого конкурса «Мой отчий край», посвященного Году учителя в номинации Творческие поделки»;

Максимова М.В. Победитель районного форума «Зеленая планета» в номинации «Жизнь леса и судьбы людей», призер районного конкурса творческих работ «Люблю Отчизну я...», посвященного 265- летию со дня рождения М.И.Кутузова, победитель IV районного фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Журналистика», победитель IV районного фестиваля творчества кадет «Юные таланты

Отчизны» в номинации «Художественная», победитель районного фотоконкурса «Земля Российского подвига», в номинации «Пейзаж», победитель IV районного фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Телевизионная», призер районной выставки «Цветы как признание...» в номинации «Учитель, перед именем твоим»;

Жигулин В.И. Победитель муниципального этапа областного конкурса сочинений «Молодежь и выборы», призер районного конкурса «Красный крест глазами детей» в номинации «Лучшее стихотворение», призер районного конкурса творческих работ «Люблю Отчизну я...», посвященного 265-летию со дня рождения М.И.Кутузова;

Черных В.Н. Победитель муниципальной научно-исследовательской конференции школьников «Открытие»;

Черняков Н.Ю. Призер районного конкурса рисунков «Мой Бог», призер четвертого районного фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», в номинации «Художественная», призер районного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

Литовкина А.П. Призер IV районного фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Журналистика», победитель муниципального этапа областного конкурса сочинений «Молодежь и выборы», призер районного конкурса «Красный крест глазами детей» в номинации «Лучшее стихотворение», призер районного конкурса творческих работ «Люблю Отчизну я...», посвященного 265-летию со дня рождения М.И.Кутузова;

Сысов Е.А. Победитель районной выставки «Цветы как признание...» в номинации «Креативный букет»;

Башкатова Е.Н. Победитель районного конкурса детского и юношеского творчества «Будущее человечества в космосе» в номинации «О космосе в стихах»;

Викулова М.А. Победитель районного конкурса детского и юношеского творчества «Будущее человечества в космосе» в номинации «Огромное небо»; призер районного конкурса «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»;

Коровина В.А., победитель районного конкурса «Пою тебе, мое Отечество», победитель районного конкурса авторской песни «Россия – Родина моя», победитель районного конкурса «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».

Дубенцева А.Н. Победитель районного конкурса «Космос покоряется отважным»(авторская песня), победитель районного конкурса «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»;

Коротких М.С. Призер районного конкурса «Красный крест глазами детей».

Криушина В.С. Призер районного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в номинации «Народное пение».

Победитель районной заочной олимпиады по математике

Денисова А.В. Призер районной заочной олимпиады по русскому языку

Черных М.Н. Победитель районной заочной олимпиады по русскому языку

		Ряполов Д.А. Победитель районной заочной олимпиады по окружающему миру
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеются призы конкурсов на муниципальном уровне. Все обучаемые дети-инвалиды обучаются в общеобразовательных классах.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Проводятся ежемесячно Все мероприятия проводятся. Проводятся Проводятся Разработаны
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2009 г 145 учащихся 85% 2010 г 155 учащихся 90% 2011 г 137 учащихся 84%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся. % обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)		2009 год 78% 2010 год 82,4% 2011 год 78%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Нет
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок,	-на федеральном уровне; -на региональном уровне;	4 обучающихся 15 обучающихся

соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на муниципальном уровне.	46 обучающихся
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные формы работы с родителями.	Реализуется программа «Родительский лекторий» Имеется документация Используются

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Участие школы в конкурсах и соревнованиях различного уровня.	2007 год. Победитель национального проекта «Образование» среди школ, внедряющих инновационные программы
		2010 год. Победители областного конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы
		2010 год. Лауреаты областного конкурса по благоустройству школьных территорий
		2010 год. Призеры областного конкурса клубов молодых и будущих избирателей
		2010 год. Победители районного конкурса «Лучшее общеобразовательное учреждение Красногвардейского

		района 2010» 2011 год. Победители областного конкурса инновационных проектов развития общеобразовательных учреждений «Школа будущего»
2.	Участие школы в опытно-экспериментальной работе.	На базе школы реализуются два эксперимента муниципального уровня.
3.	Участие учителей и обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.	Увеличилось количество победителей и призеров конкурсов различного уровня.
4.	Качество подготовки обучающихся и выпускников.	Вырос средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) Недостаточное материально-техническое оснащение: недостаток АРМ учителя и учащихся, мультимедийных средств обучения, недостаток оснащения спортивным инвентарем и оборудованием.
- б) Низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Оснащение каждого учителя современным АРМ учителя; пополнение спортивного инвентаря и оборудования.
- б) Усиление работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Директор ОУ

_____ (подпись)

Максимов В.П.

(Ф.И.О.)

МП