

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Красногвардейского района



Н.В. Таранова

«01» сентября 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Красногвардейскому
району майор полиции



С.М. Зюбан

«01» сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Казацкая
СОШ»



В.П. Максимов

«01» сентября 2018г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»

с Казацкое

2018

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения.**
- II. Схемы организации дорожного движения.**
- III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**
- IV. Приложения.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа».
Тип ОУ	общеобразовательное
Юридический адрес ОУ	309934, РФ, Белгородская область, Красногвардейский район, с Казацкое, ул Дорожная 1
Фактический адрес ОУ	309934, РФ, Белгородская область, Красногвардейский район, с Казацкое, ул Дорожная 1
Руководители ОУ:	
Директор (фамилия, имя, отчество, телефон)	Максимов Владимир Павлович, тел.(8-47247) 6-65-46
Заместители директора по учебно-воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Федяева Ирина Дмитриевна, тел.(8-47247) 6-65-47
Заместитель директора по воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Мишукова Наталья Ивановна, тел.(8-47247) 6-65-46
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	ведущий специалист Управления образования администрации Красногвардейского района Литовкина Елена Ивановна, тел. (8-47247)3-18-07.
Ответственные от Госавтоинспекции:	начальник ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району майор полиции Зюбан Сергей Михайлович, тел. 8 (47-247) 3-12-32 8-910-222-20-55 Гос. ИДН ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району белгородской области старший лейтенант полиции М.А. Демиденко
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского	преподаватель организатор ОБЖ Литовкин Павел Иванович

травматизма:	
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Администрация Стрелецкого сельского поселения (8-47- 247) 6-64-13
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:	ООО «Белгороддорстрой»
Количество обучающихся:	139 (сто тридцать девять человек)
Наличие уголка БДД:	все кабинеты начальных классов, фойе школы 1 этаж.
Наличие класса по БДД:	1 кабинет
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Имеется
Наличие ЮИД	имеется
Время занятий в ОУ:	9:00 – 15:30 внеклассные занятия: 15:30 – 20:00
Телефоны оперативных служб:	УВД: 02, дежурный ЕДДС: (8-47-24 Пожарная часть: 01, 112, Скорая медицинская помощь: 03, 030, 003 Справочное электросети: 115,

2. Спутниковая фотография

Ситуационная схема расположения объекта



Условные обозначения:

- граница благоустройства
- граница здания

Рассматриваемая территория
МБОУ "Казацкая СОШ"

3. Маршрут движения автобуса образовательного учреждения



**СИСТЕМА РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

2018-2019
учебный год

Система мер по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Учебный процесс

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение ПДД по другим программам («Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «Дети. Велосипед. Дорога.»);
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- включение темы «Дорога и мы» в планирование уроков ИЗО, технологии.

1. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- проведение «минуток» по БДД;
- организация игр, соревнований в школе;
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися;
- участие в мероприятиях по ПДД, проводимых в районе;
- организация праздников по ПДД;
- участие в проведении «Недели безопасности»;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание – дети!»;
- ознакомление учащихся с аналитическими данными о ДТП;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами на мероприятия;
- создание отряда юных инспекторов движения.

2. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ;
- размещение стенда по БДД, схемы безопасного подхода к школе, уголков по БДД в классах;
- наличие индивидуальных схем движения у обучающихся 1-11 классов;
- наличие индивидуальных светоотражающих повязок у обучающихся;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на МО, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;
- создание уголка по БДД в кабинете ОБЖ.

3. Работа с родителями

- обсуждение вопросов БДД на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях Управляющего совета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о ДТП.

4. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов со стороны администрации ОУ;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на совещаниях при директоре, педагогических советах;
- посещение школьных и внеклассных мероприятий администрацией школы.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Макет светофора

Плакаты

1. Правила дорожного движения;
2. Правила безопасности для ребят;
3. Если ты остался один дома;
4. Профилактика детского травматизма;
5. Совет безопасности Белгородской области предупреждает
6. Комплект плакатов дорожных знаков;
7. Плакат по оказанию первой медицинской помощи;

КНИЖНЫЙ ФОНД

1. В.Э.Рублях Правила дорожного движения 7-8. Москва «Просвещение» 1982
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. Автор- составитель В.Е.Амелина. М:Глобус, 2006
3. В.И.Ковалько Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу. М. «ВАКО» 2008
4. В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями» Волгоград: Учитель, 2008
5. Н.А.Цветкова. правила дорожного движения: учебное пособие для 2 класса. М. «Просвещение», 1977
6. В.Н.Кириянова «Дорожная безопасность: учебная книжка – тетрадь 3-го (4-го) класса М.: издательский Дом Третий РИМ, 2005

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

«29» августа 2018 года

№ 157/ОД

**Об утверждении плана мероприятий
по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
на 2018-2019 учебный год**

Во исполнение плана мероприятий по реализации областной долгосрочной целевой программы «Профилактика правонарушений, борьбы с преступностью, обеспечения безопасности дорожного движения в Белгородской области на 2013-2020 годы» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год (приложение №1).

2. Заместителю директора Мишуковой Н.И., руководителю методического объединения классных руководителей 1-11 классов Черноусовой Н.И.:

- ознакомить классных руководителей 1-11 классов и ответственных учителей с планом проведения мероприятий по профилактике ДТТ на 2018-2019 учебный год;

- обеспечить участие обучающихся в массовых школьных и районных мероприятиях.

3. Классным руководителям 1-11 классов включить в планы воспитательной работы на 2018-2019 учебный год мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора Мишукову Н.И.

Директор школы _____ **В.П. Максимов**

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Мишукова Н.И.	29.08.2018 г.	
2	Башкатова Г.Н.	29.08.2018 г.	
3	Коротких О.П.	29.08.2018 г.	
4	Журкина О.А.	29.08.2018 г.	
5	Криушина С.Н.	29.08.2018 г.	
6	Литовкина В.В.	29.08.2018 г.	
7	Сычева Р.И.	29.08.2018 г.	
8	Рыжков В.В.	29.08.2018 г.	
9	Черноусова Н.И.	29.08.2018 г.	

10	Шестакова Н.Л.	29.08.2018 г.	
11	Чернякова И.Н.	29.08.2018 г.	
12	Шелякина О.А.	29.08.2018 г.	
13	Литовкин П.И.	29.08.2018 г.	
14	Литовкина Н.Н.	29.08.2018 г.	
15	Чертова Т.А.	29.08.2018 г.	

Приложение №1
к приказу № 157/ОД от 29.08.2018 г.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2018-2019 ГОД**

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственные	Срок
1	Издание приказа по школе о предупреждении ДТТ с назначением ответственного за организацию работы	Максимов В.П., директор школы	Сентябрь 2018
2	Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»	Мишукова Н.И., заместитель директора, Литовкин П.И., руководитель кружка ЮИДД, Черноусова Н.И., руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители 1-11 классов	Май-июнь, август-сентябрь, ноябрь-декабрь
3	Участие в смотре-конкурсе среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Литовкин П.И., преподаватель-организатор ОБЖ	Февраль, март
4	Участие в конкурсе рисунков, сочинений, викторин по БД	Черноусова Н.И., руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители 1-11 классов	В течение года
5	Составление схем безопасного маршрута из дома в школу, из	Классные руководители 1-4	Сентябрь

	школы домой обучающимися 1-4 классов	классов	
6	Целенаправленная работа классных руководителей 1-11 классов со светоотражающими повязками	Мишукова Н.И., заместитель директора	В течение года
7	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	Мишукова Н.И., заместитель директора, Черноусова Н.И., руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители 1-11 классов	В течение года
8	Защита образовательных проектов (в рамках курса ОБЖ и окружающий мир)	Литовкин П.И., преподаватель-организатор ОБЖ, учителя начальных классов	В течение года (предметные недели)
9	Проведение Недели безопасности дорожного движения	Мишукова Н.И., заместитель директора, Литовкин П.И., руководитель кружка ЮИДД, классные руководители 1-11 классов	Март 2019
10	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух - трех минутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	Классные руководители 1-4 классов	В течение года
11	Рассмотрение на совещании при директоре вопроса: <ul style="list-style-type: none"> О деятельности классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 	Мишукова Н.И. заместитель директора	Декабрь 2018
12	Выполнение 10-часовой программы по изучению ПДД в 1-11 классах	Федяева И.Д., заместитель директора, классные руководители 1-11 классов	В течение года

13	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	Мишукова Н.И. заместитель директора	В течение учебного года
14	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	Литовкин П.И., преподаватель-организатор ОБЖ, учителя начальных классов	В течение учебного года
15	Проведение расследований по каждому несчастному случаю	Максимов В.П., директор школы; Чертова Т.А., медсестра школы	В течение года
16	Проведение в рамках операции «Подросток» бесед, викторин, мероприятий, соревнований среди детей по знаниям ПДД в школьном лагере	Мишукова Н.И., заместитель директора, Чернякова И.Н., начальник лагеря, учителя начальных классов	Июнь 2019
17	Информационная работа (цикла публикаций в средствах массовой информации по проблемам предупреждения ДДТТ)	Мишукова Н.И. заместитель директора, классные руководители	В течение года
18	Изучение образовательной программы «Дети – Велосипед – Дорога»	Литовкин П.И., преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 1-11 классов	В течение года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

«29» августа 2018 года

№ 158/ОД

**Об организации в школе
работы по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма**

В целях воспитания у обучающихся школы навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся в 2018-2019 учебном году, в соответствии с Рекомендациями по организации работы школ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма УГИБДД УВД Белгородской области, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Общее руководство и контроль над планированием, организацией и проведением мероприятий по профилактике детского транспортного травматизма возложить на заместителя директора школы Мишукову Н.И.

2. Заместителю директора Мишуковой Н.И.:

2.1. Спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год в общешкольном плане воспитательной работы и организовать планирование такой работы классными руководителями.

2.2. Организовать в 2018-2019 учебном году проведение занятий с обучающимися 1-11 классов школы по безопасности и правилам дорожного движения по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».

2.3. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма работников ГИБДД, школьного психолога, родительский совет.

2.4. В течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать:

- 1) проведение семинаров с классными руководителями;
- 2) проведение бесед с родителями на общешкольных родительских собраниях;
- 3) проведение тематических бесед со школьниками;
- 4) проведение линеек с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
- 5) инструктажей по безопасности дорожного движения;
- 6) тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися;
- 7) заслушивания учителей, классных руководителей на совещаниях при директоре.

2.5. В мае 2019 г. спланировать и организовать проведение «Недели безопасности дорожного движения»;

2.6. Курировать работу отряда «Юный инспектор движения»;

2.7. Обеспечить участие команды школы в районном смотре-соревновании «Безопасное колесо».

3. Назначить школьным инструктором по безопасности движения учителя ОБЖ Литовкина П.И., которому:

- организовывать работу отряда ЮИД
- оборудовать в школе уголок безопасности движения – информационный стенд отряда ЮИД
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Ответственность за проведение мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма с обучающимися каждого класса возложить на классных руководителей 1-11 классов, которым:

- спланировать работу по предупреждению детского транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.
- обеспечить проведение с обучающимися класса занятий по 10-часовой программе в соответствии с приказом по школе «Об организации обучения безопасности и правилам дорожного движения».
- оборудовать в закрепленных кабинетах уголки по безопасности дорожного движения.
- еженедельно на классных часах проводить «пятиминутки» по профилактике несчастных случаев на дорогах, используя «Ситуационный минимум безопасного поведения на дорогах».
- доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классе каждый случай нарушения детьми Правил движения.
- в течение учебного года в рамках мероприятий по предупреждению детского транспортного травматизма организовать проведение:
 - 1) бесед с родителями на классных родительских собраниях;
 - 2) выступлений актива класса с объявлением сводок ГИБДД о ДТП на территории района, случаев нарушения детьми Правил дорожного движения;
 - 3) тематических утренников, конкурсов, соревнований, игр, викторин с обучающимися своего класса;
 - 4) занятий на школьной транспортной площадке.
 - 5) выявить детей, имеющих велосипеды, скутеры, мопеды; провести с ними беседы о необходимости соблюдения ПДД и мерах безопасности на дорогах.

5. Учителям ежедневно на последнем уроке за две-три минуты до его окончания проводить беседы-напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, обращая внимание на погодные условия.

6. Заведующей библиотекой Литовкиной Н.Н.: организовать постоянно действующую выставку литературы по безопасности движения и ПДД.

7. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Мишукову Н.И.

Директор школы _____ **В.П. Максимов**

№ п\п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Мишукова Н.И.	29.08.2018 г.	
2	Башкатова Г.Н.	29.08.2018 г.	
3	Коротких О.П.	29.08.2018 г.	
4	Журкина О.А.	29.08.2018 г.	
5	Криушина С.Н.	29.08.2018 г.	
6	Литовкина В.В.	29.08.2018 г.	
7	Сычева Р.И.	29.08.2018 г.	
8	Рыжков В.В.	29.08.2018 г.	
9	Черноусова Н.И.	29.08.2018 г.	
10	Шестакова Н.Л.	29.08.2018 г.	
11	Чернякова И.Н.	29.08.2018 г.	
12	Шелякина О.А.	29.08.2018 г.	
13	Литовкин П.И.	29.08.2018 г.	
14	Литовкина Н.Н.	29.08.2018 г.	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

«29» августа 2018 года

№ 159/ОД

**О назначении лица, ответственного
за работу по организации обучения
детей ПДД и профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма**

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить преподавателя-организатора ОБЖ Литовкина П.И. ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Включить в должностную инструкцию преподавателя-организатора ОБЖ функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ **В.П.Максимов**

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Литовкин П.И.	29.08.2018 г.	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа»**

ПРИКАЗ

«29» августа 2018 года

№ 160 /ОД

**Об утверждении программы обучения
учащихся правилам дорожного движения**

В целях проведения профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных травм учащихся и формирования осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить 10 часовую программу обучения правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов.

2. Классным руководителям 1-11 классов:

- включить в планы воспитательной работы мероприятия по правилам безопасного движения в соответствии с планом работы школы и 10- часовой программой по правилам дорожного движения;
- проведенные занятия записывать в классный журнал на стр. «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах».

3. Заместителям директора Федяевой И.Д. и Мишуковой Н.И. при проверке журналов в конце четверти (полугодия) контролировать прохождение программного материала по правилам безопасного движения.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ **В.П. Максимов**

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Федяева И.Д.	29.08.2018 г.	
2	Мишукова Н.И.	29.08.2018 г.	
3	Башкатова Г.Н.	29.08.2018 г.	
4	Коротких О.П.	29.08.2018 г.	
5	Журкина О.А.	29.08.2018 г.	
6	Литовкина В.В.	29.08.2018 г.	
7	Сычева Р.И.	29.08.2018 г.	
8	Криушина С.Н.	29.08.2018 г.	
9	Рыжков В.В.	29.08.2018 г.	
10	Черноусова Н.И.	29.08.2018 г.	
11	Шестакова Н.Л.	29.08.2018 г.	
12	Чернякова И.Н.	29.08.2018 г.	
13	Шелякина О.А.	29.08.2018 г.	

ПЛАН
работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Назначение (выборы) в числе актива класса членов отряда ЮИД, составление плана работы актива.	Сентябрь	Классный руководитель, штаб ЮИД
2	Участие в операции «Внимание –дети!» в соответствии с общешкольным планом.	Сентябрь	Классный руководитель, штаб ЮИД
3	Проведение уроков (классных часов) по изучению правил дорожного движения согласно 10-часовой программе.	Ежемесячно	Классный руководитель
4	Изучение с учениками класса безопасных маршрутов движения и составление схем безопасного движения из дома в школу и обратно.	Сентябрь, октябрь	Классный руководитель
5	Проведение на родительских собраниях бесед о безопасности дорожного движения: - как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге; - требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу.	1 раз в полугодие сентябрь январь	Классный руководитель
6	Организация практических занятий на школьной площадке.	Сентябрь, май	Классный руководитель, штаб ЮИД
7	Проведение «пятиминуток» по изучению ситуационного минимума безопасного поведения на дороге.	Ежедневно на последнем уроке	Классный руководитель, штаб ЮИД
8	Оформление классного уголка безопасности дорожного движения, обновление его материалов	В течение года	Актив класса
9	Проведение викторины по знанию ПДД	Март	Актив класса
10	Участие в проведении недели ОБЖ	Апрель	Актив класса
11	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	Апрель	Актив класса, штаб ЮИД
12	Инструктажи учащихся о безопасном поведении при проведении внешкольных, внеклассных мероприятий	При проведении мероприятий	Классный руководитель
13	Инструктажи по безопасности дорожного движения	ежемесячно	Классный руководитель
14	Составление индивидуальных схем безопасных подходов к школе учащимися	сентябрь	Классный руководитель
15	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий	апрель	Классный руководитель
17	Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД	в течение учебного года	Классный руководитель
18	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	в течение учебного года	Классный руководитель

**План
проведения “Недели безопасности дорожного движения”
(со 11.03 по 16.03.)
(1-9 классы)**

	1-3 классы	4-6 классы	7-9 классы
11.03	Урок-повторение основных правил дорожного движения.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.	Урок-повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.
12.03	Экскурсия «Безопасная дорога в школу и обратно»	Экскурсия «Безопасная дорога в школу и обратно»	Экскурсия «Безопасная дорога в школу и обратно»
13.03	Сочинение на тему: “Дорога в школу”.	Сочинение на тему: “Дорожное движение в будущем”.	Сочинение на тему: “Если бы я был начальником ГИБДД”.
15.03	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.
15.03	Праздник для учащихся начальной школы: “Помни: правила ГАИ – это правила твои!”. Выставка лучших рисунков. Подведение итогов. Награждение победителей.	Массовая игра по станциям “Зеленый огонек”. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.	КВН по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.

ПЛАН РАБОТЫ
отряда юных инспекторов движения

№ п/п	Месяц проведения	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	1. Оформление уголка безопасности 2. Проведение месячника безопасности «Внимание, дети!» 3. Выставка изданий периодической печати по ПДД» 4. Тематическое занятие	Руководитель отряда ЮИД Литовкин П.И., классные руководители
2.	Октябрь	1. Тестирование обучающихся 5-11 классов по Правилам поведения на улицах и дорогах 2. Конкурс презентаций на тему «Правила ПДД и история их создания» (5-9 кл.)	Руководитель отряда ЮИД Литовкин П.И., классные руководители
3.	Ноябрь	1. Конкурс по изготовлению лучшей листовки ПДД 2. Просмотр фильма по ПДД «Путешествие Вуди» 3. Тематическое занятие	Руководитель отряда ЮИД Литовкин П.И., классные руководители
4.	Декабрь	1. Линейка по пропаганде правил дорожного движения «Это должен каждый знать обязательно на «пять» (1-7 классы) 2. Конкурс буклетов по профилактике безопасного движения по дорогам «Уроки творчества», изготовление знаков своими руками	Руководитель отряда ЮИД Литовкин П.И., классные руководители
5.	Январь	1. Конкурс на лучшую листовку «Внимание – дорога!» 2. Встреча инспектора ГБДД с обучающимися 1-11 классов по теме «Нормы и правила поведения на дороге»	Руководитель отряда ЮИД Литовкин П.И.,
6.	Февраль	1. Беседа «Пятиминутка» отряда ЮИД: «Осторожно, гололед!», «Зимние игры и Ваша безопасность» 2. Выпуск стенгазеты «Мы	Руководитель отряда ЮИД Литовкин П.И.

		выбираем жизнь!»	
7.	Март	Недели безопасности дорожного движения (по особому плану)	Руководитель отряда ЮИД Литовкин П.И.
8.	Апрель	1. Практические занятия с велосипедами на площадке 2. Конкурс «Безопасное колесо»	Руководитель отряда ЮИД Литовкин П.И.
9.	Май	1. Беседа «У дорожных правил нет каникул» 2. Конкурс плакатов «ПДД для всех людей!»	Руководитель отряда ЮИД Литовкин П.И.

Утверждаю
Директор МБОУ «Казацкая СОШ»
Максимов В.П.
Приказ №160/ОД от 29.08.2018 г
«Об утверждении программы обучения
учащихся ПДД»

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
1 класс (10 часов)**

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1.	На наших улицах и дорогах. (Беседа о правилах поведения детей на улицах. Село, улица, где ты живешь. Безопасность на улицах).	1
2.	По дороге в школу. (Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута).	1
3.	Будь внимательным и осторожным. (Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе).	1
4.	Наши верные друзья на улицах и дорогах. (Светофор и его сигналы.)	1
5.	Знакомство с дорожными знаками. (Дорожные знаки: " Пешеходный переход", "Дети»).	1
6.	Где можно и где нельзя играть. (Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи дороги).	1
7.	Мы - пассажиры. (Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом села. Правила поведения детей на остановках автобуса. Правила поведения детей в транспорте)	1
8.	На дороге. (Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по дороге).	1
9.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. (Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке).	1
10.	Экскурсия по сельским улицам. (Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах).	1
	Общее количество занятий 10	

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
2 класс (10 часов)**

№ занятий	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1.	<p>На наших улицах и дорогах.</p> <p>Село, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему на улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины, Разбор конкретных случаев ДТП.</p>	1
2.	<p>По дороге в школу.</p> <p>Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.</p>	1
3.	<p>Это должны знать все.</p> <p>Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения? Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).</p>	1
4.	<p>Наши верные друзья на улицах и дорогах.</p> <p>Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.</p>	1
5.	<p>Знакомство с дорожными знаками.</p> <p>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», Дорожная разметка</p>	1
6.	<p>Где можно и где нельзя играть.</p> <p>Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.</p>	1
7.	<p>Мы - пассажиры.</p> <p>Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок Правила перехода дороги после выхода из автобуса.</p>	1
8.	<p>На загородной дороге.</p> <p>Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.</p>	1
9.	<p>Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.</p> <p>Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.</p>	1
10	<p>Экскурсия по улицам села..</p> <p>Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.</p>	1
	Общее количество часов	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
3 класс (10 часов)**

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1.	<p>Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм.</p> <p>Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.</p>	1
2.	<p>Движение пешеходов по улицам и дорогам.</p> <p>Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.</p>	1
3.	<p>Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.</p> <p>Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка (разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка)</p>	1
4.	<p>Сигналы светофора и регулировщика</p> <p>Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик. Жесты регулировщика и их значение.</p>	1
5.	<p>Правила перехода улиц и дорог.</p> <p>Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов</p>	1
6.	<p>Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.</p> <p>Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.</p>	1
7.	<p>Обязанности пассажиров.</p> <p>Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.</p>	1
8.	<p>Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.</p> <p>Правила перехода дороги при высадке из автобуса, маршрутного такси, легкового автомобиля.</p>	1
9.	<p>Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.</p>	1
10.	<p>Экскурсия по селу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.</p>	1
	Общее количество часов	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
4 класс (10 часов)**

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1.	<p>Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно - транспортный травматизм.</p> <p>Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 -3 классах.Любой движущийся транспорт - угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице</p>	1
2.	<p>Перекрестки и их виды.</p> <p>Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.</p>	1
3.	<p>Дорожная разметка.</p> <p>Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.</p>	1
4.	<p>Дорожные знаки и их группы.</p> <p>Группы дорожных знаков: предупреждение, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, дополнительной информации.</p>	1
5.	<p>Правила перехода улиц и дорог.</p> <p>Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним движением.</p>	1
6..	<p>Тормозной и остановочный путь транспортных средств.</p> <p>Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.</p>	1
7.	<p>Ты становишься водителем.</p> <p>Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.</p>	1
8.	<p>Железнодорожный переезд.</p> <p>Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.</p>	1
9.	<p>Государственная автомобильная инспекция.</p> <p>Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?</p>	1
10.	<p>Практические занятия по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.</p>	1
	<p>Общее количество занятий</p>	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
5 класс (10 часов)**

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся группами и в колонне	1
9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
	Общее количество занятий	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
6 класс (10 часов)**

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3.	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1
7	Правила безопасного поведения пассажиров автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Общее количество занятий	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
7 класс (10 часов)**

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Бирюч.	1
7	Обязанности пешеходов.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду".	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Общее количество занятий	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
8 класс (10 часов)**

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Бирюч.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове ШУЗОВОГОавтомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Общее количество занятий	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
9 класс (10 часов)**

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного движения.	1
2.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3.	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Бирюч.	1
4.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5.	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
6.	Формы регулирования дорожного движения.	1
7.	Правила пользования транспортными средствами.	1
8.	Требования к движению на велосипеде, мопеде.	1
9.	Дорожные знаки.	1
10.	Итоговое занятие. Проверка знаний правил дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
	Общее количество занятий	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
10 класс (10 часов)**

№№ заняти й	Темы занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Бирюч	1
4	Особенности движения по мокрым и скользким дорогам.	1
5	Обязанности пассажиров.	1
6	Обязанности пешеходов.	1
7	Как получить права на управление транспортным средством (мотоциклом, автомобилем)	1
8	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведение мероприятий «Недели безопасности движения».	1
9	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
	Общее количество занятий	10

**Программа обучения учащихся правилам дорожного движения
11 класс (10 часов)**

№ занятий	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного повеления.	1
2.	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, операции «Внимание, дети!»	1
3.	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей и в подразделениях железнодорожного узла станции Бирюч.	1
4.	Ситуационная грамотность. Ситуация – «ловушки», связанные с привычками детей. Ситуация – «ловушки», связанные с закрытым обзором.	1
5.	Ситуационная грамотность. Ситуация – «ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуация – «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».	1
6.	Ситуационная грамотность. Ситуация – «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуация – «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.	1
7.	Ситуационная грамотность. Ситуация – «ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором.	1
8.	Ситуационная грамотность. Ситуация – «ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	1
9.	Участие старшеклассников в пропаганде правил безопасного движения, проведение мероприятий «Неделя безопасности движения».	1
10.	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и ситуационной грамотности.	1
	Общее количество занятий	10

СИТУАЦИОННЫЙ МИНИМУМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ (изучается в 1-10 классах в форме «пятиминутки»)

№ п.п.	Изучаемые дорожные ситуации	Срок проведения
1.	Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей.	сентябрь
2.	Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором.	октябрь
3.	Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания.	ноябрь
4.	Ситуации- «ловушки», связанные с понижением внимания или «пустынная улица».	декабрь
5.	Ситуации- «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы	январь
6.	Ситуации- «ловушки», возникающие на остановках автобусов.	февраль
7.	Ситуации- «ловушки», возникающие на пешеходных переходах.	март
8.	Ситуации- «ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.	апрель
9.	Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	май

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «ПЯТИМИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Пятиминутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения, которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока.

Цель «пятиминутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «ПЯТИМИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «пятиминутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель профсоюзного комитета
школы
_____ В.В. Литовкина
протокол №2 от «15» июня 2015 года

Директор МБОУ «Казацкая СОШ»
_____ В.П. Максимов
приказ от «18» июня 2015г. № 121

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

*при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам,
необходимостью перехода проезжей части,
проездом в общественном транспорте*

ИОТ 104-р

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования безопасности при организации и построении
групп детей для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по

разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Требования безопасности при перевозке обучающихся общественным транспортом.

5.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель профсоюзного комитета
школы
_____ В.В. Литовкина
протокол №2 от «15» июня 2015 года

Директор МБОУ «КазацкаяСОШ»
_____ В.П. Максимов
приказ от «18» июня 2015г. № 121

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом ИОТ-76-р

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.

2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраняемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель профсоюзного комитета
школы

_____ В.В. Литовкина
протокол №2 от «15» июня 2015 года

Директор МБОУ «Казацкая СОШ»

_____ В.П. Максимов
приказ от «18» июня 2015г. № 121

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций ИОТ-46-р

1. Общие требования безопасности

1.1. К прогулкам, туристским походам, экскурсиям и экспедициям допускаются дети дошкольного возраста и учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций соблюдать правила поведения, установленные режимы передвижения и отдыха.

1.3. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций возможно воздействие на их участников следующих опасных факторов:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк или чулок;
- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.4. При проведении прогулок, туристских походов, экскурсий и экспедиций группу обучающихся должны сопровождать двое взрослых.

1.5. Для оказания первой медицинской помощи при травмах обязательно иметь медаптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить об этом руководителю прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции.

1.7. Обучающиеся должны соблюдать установленный порядок проведения прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.

1.8. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед проведением прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или чулки.

3. Требования безопасности во время проведения прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.

3.2. Общая продолжительность прогулки составляет 1-4 часа, а туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать: для учащихся 1-2 классов - 1 дня, 3-4 классов - 3 дней, 5-6 классов - 18 дней, 7-9 классов - 24 дней, 10-11 классов - 30 дней.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и спарников.

3.6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.

3.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя прогулки, туристского похода, экскурсии или экспедиции об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При укусе ядовитыми животными, пресмыкающимися, насекомыми немедленно оказать первую медицинскую помощь, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции

5.1. Проверить по списку наличие обучающихся в группе.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение туристское снаряжение.

5.3. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель профсоюзного комитета
школы

_____ В.В. Литовкина
протокол №2 от «15» июня 2015 года

Директор МБОУ «КазацкаяСОШ»

_____ В.П. Максимов
приказ от «18» июня 2015г. № 121

ИНСТРУКЦИЯ
О МЕРАХ БЕЗОПАСНОСТИ
по обеспечению безопасности обучающихся на дороге
и предупреждению дорожно-транспортного травматизма
ИОТ 106-р

1. Общие положения

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимо только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

**2. Порядок организации и построения групп детей
для следования по дорогам**

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Порядок следования по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Порядок перехода проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося

транспорта Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Перевозка детей

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

5.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак "Перевозка детей".

6. Порядок перевозки обучающихся общественным транспортом

6.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

7. Ответственность

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель профсоюзного комитета
школы

_____ В.В. Литовкина
протокол №2 от «15» июня 2015 года

Директор МБОУ «КазацкаяСОШ»

_____ В.П. Максимов
приказ от «18» июня 2015г. № 121

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда на железной дороге ИОТ 74-р

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся (воспитанников)
- 1.2. Обучающиеся (воспитанники) должны соблюдать правила поведения на железной дороге, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. На железной дороге возможно воздействие на обучающихся (воспитанников) следующих опасных и вредных факторов:
 - Травмы и ушибы при несоблюдении правил поведения
 - Травмирование обучающихся (воспитанников) железнодорожным подвижным составом и поражение током контактной сети
 - Травмы и ушибы в результате неоправданной спешки и беспечности, нежелания пользоваться переходными мостами, тоннелями и настилами,
 - Травмы и ушибы в результате озорства, хулиганства и игры, как на железнодорожных путях, так и на прилегающей к ним территории.
- 1.4. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить взрослому человеку для оказания первой помощи, при необходимости обратиться в лечебное учреждение.
- 1.5. Обучающиеся (воспитанники), допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися (воспитанниками) проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности на железной дороге

- 2.1. Проезд и переход граждан через железнодорожные пути допускается только в установленных и оборудованных для этого местах;
- 2.2. При проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо пользоваться специально оборудованными для этого пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами, путепроводами, а также другими местами, обозначенными соответствующими знаками (при этом внимательно следить за сигналами, подаваемыми техническими средствами и (или) работниками железнодорожного транспорта);
- 2.3. Осуществлять посадку и (или) высадку, только при полной остановке поезда и не создавая помех другим гражданам;
- 2.4. Не кататься по платформе на велосипеде, скейтборде и роликах - ЭТО ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ!
- 2.5. Приближаясь к железной дороге - снимите наушники - в них можно не услышать сигналов поезда!
- 2.6. Никогда не переходите железнодорожные пути в местах стрелочных переводов. Поскользнувшись, можно застрять в тисках стрелки, которая перемещается непосредственно перед идущим поездом.
- 2.7. Опасайтесь края платформы, не стойте на линии, обозначающей опасность! Оступившись, вы можете упасть на рельсы, под приближающийся поезд.

3. Категорически запрещается:

- подлезать под пассажирскими платформами и железнодорожным подвижным составом;
- перелезать через автосцепные устройства между вагонами;
- заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы;

- бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;
- устраивать различные подвижные игры;
- прыгать с пассажирской платформы на железнодорожные пути;
- проходить по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия шлагбаума;
- подниматься на опоры и специальные конструкции контактной сети и воздушных линий и искусственных сооружений;
- прикасаться к проводам, идущим от опор и специальных конструкций контактной сети и воздушных линий электропередачи;
- приближаться к оборванным проводам;
- находиться в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- повреждать объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожных путей необщего пользования;
- повреждать, загрязнять, загоразивать, снимать, самостоятельно устанавливать знаки, указатели или иные носители информации;
- оставлять на железнодорожных путях вещи;
- иметь при себе предметы, которые без соответствующей упаковки или чехлов могут травмировать граждан;
- иметь при себе огнеопасные, отравляющие, воспламеняющиеся, взрывчатые и токсические вещества.
- подходить к вагонам до полной остановки поезда;
- прислоняться к стоящим вагонам;
- оставлять детей без присмотра при посадке в вагоны и (или) высадке из вагонов (гражданам с детьми);
- осуществлять посадку и (или) высадку во время движения;
- стоять на подножках и переходных площадках;
- задерживать открытие и закрытие автоматических дверей вагонов;
- высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров;
- проезжать в местах, не приспособленных для проезда;
- повреждать железнодорожный подвижной состав;
- подлезать под железнодорожным подвижным составом и перелезть через автосцепные устройства между вагонами;
- подниматься на крыши железнодорожного подвижного состава;
- курить в вагонах пригородных поездов;
- курить в местах, не предназначенных для курения, в пассажирских поездах.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При получении травмы немедленно сообщить об этом взрослому для оказания первой помощи, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.2. Нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни - это самое ценное. Беспокойтесь о себе, будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога - не место для игр.
- 4.3. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом проводнику вагона
- 4.4. При возникновении аварийной ситуации (технической поломке, пожаре и т.п.) сообщите об этом проводнику вагона
- 4.5. В случае террористического захвата вагона соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики- этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

5. Требования безопасности по окончании поездки

- 5.1. Выходите из вагона спокойно, не торопясь, после полной остановки поезда с разрешения проводника вагона.
- 5.2. Не забывайте свои вещи в вагоне.

У. ПРИЛОЖЕНИЯ

Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и использованию маршрута движения школьника "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не

уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Памятка школьнику

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

Памятка для родителей

по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССАЖИРОВ АВТОБУСА, ТРОЛЛЕЙБУСА, ТРАМВАЯ

ПАМЯТКА

На остановке:

1. Соблюдай порядок: веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.
2. Стой только на тротуаре, не наступай на поребрик и не оборачивайся спиной к проезжей части. На трамвайной посадочной площадке не стой близко к рельсам или вагону трамвая.
3. Не выходи на проезжую часть.
4. Подходи к дверям автобуса или троллейбуса только после полной их остановки. Не сходи с тротуара для посадки в трамвай до полной его остановки.

При посадке:

1. Не мешай выходу пассажиров.
2. Соблюдай выдержку: не суетись, не толкайся.
3. Будь осторожен, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверьми.

В салоне:

1. Не задерживайся на ступеньках и на площадке около дверей, проходи вперед, не мешай проходу пассажиров.
2. Обязательно держись за поручни.
3. Не стой у ограждения поворотного устройства сочлененного автобуса, троллейбуса, трамвая.
4. Заранее готовься к выходу.

После высадки:

1. Не задерживайся у дверей автобуса или троллейбуса.
2. После выхода из трамвая на проезжую часть, если нет посадочной площадки, не задерживаясь, иди на тротуар.
3. Если посадочная площадка есть, иди на тротуар только по пешеходному переходу.
4. На противоположную сторону дороги переходи только по пешеходному переходу, строго соблюдая Правила дорожного движения.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ НА НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр)), чтобы иметь возможность внимательно осмотреть проезжую часть.
2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним или односторонним движением.
3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.
5. Начинай переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.
6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева,

а на другой половине дороги - справа.

8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.

9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.

10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).

2. Посмотри налево и направо и определи: какая это дорога - с двусторонним движением или с односторонним.

3. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.

4. Убедись, что нет транспортных средств, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом.

5. Начиная переход только на безопасном расстоянии от движущихся транспортных средств. Определяя это расстояние, помни об остановочном пути.

6. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не бегом!

7. Не прекращай во время перехода наблюдать за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги - справа.

8. При вынужденной остановке на середине проезжей части не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за транспортными средствами, движущимися слева и справа.

9. При одностороннем движении наблюдай за транспортными средствами со стороны их движения.

10. Иди по переходу под прямым углом к тротуару, а не наискосок.

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ НА РЕГУЛИРУЕМОМ ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ

ПАМЯТКА

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на поребрик (бордюр).

2. Дождись зеленого сигнала светофора или разрешающего сигнала регулировщика.

3. Посмотри налево и убедись, что транспортные средства стоят и пропускают пешеходов.

4. Переходи дорогу, наблюдая за транспортом слева.

5. Наблюдай за транспортом слева. Иди быстро, но не беги.

6. Дойдя до середины проезжей части, убедись, что транспортные средства справа стоят.

7. Если при подходе к середине проезжей части включился желтый сигнал светофора или регулировщик поднял правую руку вверх, остановись. Стоя на середине проезжей части, не делай шагов ни вперед, ни назад! Следи за проезжающими транспортными средствами справа и слева.

8. Заканчивай переход, только убедившись, что для тебя снова включился зеленый сигнал светофора или регулировщик подал разрешающий сигнал и транспортные средства справа стоят.

9. Если желтый сигнал светофора включился или регулировщик поднял правую

руку вверх, когда ты прошел уже середину пути, переход надо закончить, внимательно наблюдая за транспортными средствами справа.

«В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора»

(ПДД, п. 4.4).

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ЖЕЛЕЗНУЮ ДОРОГУ

ПАМЯТКА

Переходить через железнодорожные пути можно на железнодорожных переездах, можно и вне их.

Регулируемый железнодорожный переезд.

Переходить пути можно только тогда, когда на переезде открыт шлагбаум и не работают красные сигналы светофора.

Нерегулируемый железнодорожный переезд.

Прежде чем переходить через пути, пешеход должен очень внимательно посмотреть налево и направо - свободны ли пути, прислушаться, нет ли шума приближающегося поезда.

Железнодорожные пути могут иметь две колеи, и если на автомобильной дороге с двусторонним движением ясно, что при переходе дороги опасность может угрожать сначала слева, а потом справа, то на железной дороге это не так. Поезд может появиться с любой стороны.

Переход путей вне переезда.

Если путь пешехода проходит где-то вдали от железнодорожного переезда, то переходить через пути можно только там, где они хорошо просматриваются в обе стороны (нет ни поворотов, ни уклонов, ни препятствий, мешающих обзору), и выполняя все требования безопасности, как при переходе нерегулируемого железнодорожного переезда.

СИТУАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах — ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет — можно переходить, а через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением Правил дорожного движения, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

**Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей,
безбидными возле дома, но опасными на проезжей части**

Дети привыкли:

1. Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость
На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!
2. Когда идут группой – разговаривать, поглядывая друг на друга
При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.
3. Двигаться бегом
Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову – а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.
4. Идти наискосок
Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.
5. Делать шаг назад, не глядя, отступать, отскакивать, не поглядев, что за спиной
Если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни назад.
6. Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам
Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.
7. Двигаться непрерывно, не останавливаясь
Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы
8. При спешке забывать обо всем на свете
Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не наблюдает.

Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися автомобилями, другими пешеходами.

1. Чем опасен стоящий на улице автомобиль?
Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся за ним транспорт.
2. Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?
То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран – они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.
3. Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги?
За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!
4. Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?
Пешеход может решить, что вполне успеет перейти – и начать перебежать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обгонять ту автомашину, которая движется медленно!
5. Чем опасен только что проехавший автомобиль?
В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный! Надо, пропустив машину, подождать, пока она отъедет подальше!

Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания

Это моменты в обстановке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку...

1. В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

2. В чем опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы родных или приятелей, и они зовут его к себе?

Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам. Могут не заметить движущийся транспорт.

3. В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

Глаза детей при этом направлены на тех (на то), вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт.

Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица»

Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев. На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее – выход не глядя.

1. В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы; или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

Считая, что «машин нет», дети могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом. На пустынных улицах будьте не менее внимательны, чем на улицах с оживленным движением!

Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до разделительной полосы), потом, подождав и пропустив машины, от середины до другой стороны.

1. Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

Обычно дети смотрят только вправо – какие машины надо пропустить. Этого мало! Надо посмотреть и влево – назад, чтобы знать, есть ли машины, проезжающие за спиной, Смотреть надо вправо и влево, Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя – прямо под колеса автомобиля.

2. Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

Мешают стоящие рядом пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось сесть.

3. Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

На предельную внимательность. Вы оказались между двумя потоками машин – движущимися справа и слева. Никаких разговоров с приятелями! Ни одного случайного движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным!

Ситуации-«ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев

1. Какое место опаснее для пешехода, переходящего через дорогу: перекресток или остановка?

Опасно и там, и там, но на остановке опаснее! Почему? На остановке самая большая помеха обзору – стоящий автобус.

2. На каких улицах остановки опасны больше всего?

Улицы узкие, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, видя, что до противоположного тротуара близко, «рукой подать», чаще выбегает из-за автобуса.

3. Как надо переходить дорогу после выхода из автобуса, трамвая на остановке?

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах

1. Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?

Таких «ловушек» три:

- когда приближаются транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ними транспортное средство, Часто эти скрытые машины или мотоциклы едут быстрее!

- когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переходить дорогу и не заметить машину справа, которая в этот момент скрыта за проехавшей машиной;

- когда у пешеходного перехода остановилось транспортное средство (например, для разворота или просто сломалось) – оно мешает обзору.

2. Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на повышенной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

Ситуации-«ловушки» на переходе, оборудованном светофором.

1. Какие «ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?

- когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогающихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогающихся может выехать другая!

- когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать, все ли машины закончили движение;

- когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие;

- нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые неожиданные обстоятельства, например, автомобили могут делать поворот или на красный сигнал могут

проехать спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная, аварийная газовая служба), но они подают при этом звуковой или световой спецсигнал.

2. Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованным светофором, при мигающем зеленом сигнале?

Лучше всего не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он будет еще гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти дорогу.

3. Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия – на основном светофоре.