

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области



**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области
за 2011-2012 учебный год**



**Автор: Максимов Владимир Павлович,
директор МБОУ «Казацкая средняя
общеобразовательная школа**

2012 г.

Введение

Настоящий доклад содержит характеристику состояния образовательного процесса в МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» на основе статистической отчетности и мониторинга образовательного процесса. Доклад является одним из способов общественно-государственного управления, носит открытый характер и направлен на широкую аудиторию заинтересованных сторон.

Цели доклада:

1. Создание условий для обсуждения и оценки состояния образовательного процесса с точки зрения различных заинтересованных сторон - родителей, педагогов, учащихся, спонсоров, общественности, представителей органов управления.
2. Презентация образовательных услуг и результатов деятельности школы.
3. Определение возможности инвестиционной поддержки развития школы.

Наш доклад будет интересен:

1. ***Педагогам*** школы для определения направления развития содержания и технологий образования.
2. ***Родителям*** для выбора образовательных программ, участия в принятии управленческих решений и в управлении школой, а также для выработки предложений о спонсорской помощи.
3. ***Спонсорам*** для определения наиболее значимых областей инвестиционной поддержки школы.
4. ***Органам управления образованием*** для оценки деятельности педагогического и ученического коллектива школы и административной поддержки направлений ее развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

5. ***Социальным партнерам*** для определения дальнейших перспектив партнерства.
6. ***Широкой общественности*** для формирования представления о деятельности школы, развития социального партнерства.
7. ***Учащимся*** для выработки предложений по развитию школы.

**Директор МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области
Максимов Владимир Павлович**

Публичный доклад размещён на сайте школы.
Адрес сайта: <http://www.kazackoe.gvarono.ru/>

Наш адрес: 309934 с. Казацкое, ул. Дорожная,1
Красногвардейский район, Белгородская область,

Телефон, факс: (847 247) 6-65-46.

Адрес электронной почты: kazackoesch@mail.ru



1. Общая характеристика школы

«Суть и смысл «Новой школы» в создании школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и **ИННОВАЦИОННОГО** развития страны».

Д. Медведев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области расположено на территории Стрелецкого сельского поселения в селе Казацкое Красногвардейского района Белгородской области. Она распахнула свои двери 1 сентября 1988 года. Сейчас в ней обучается 156 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 14 человек.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, другими законодательными и нормативными актами, Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Основные функции и задачи школы определены ныне действующим Уставом. Школа имеет право на образовательную деятельность (лицензия РО/№ 031893 от 24.11.2011 г.). В 2012 году учреждение успешно прошло процедуру аккредитации, что дало ей право на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца (приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №989 от 28 марта 2012 года).

В школе работает орган государственного-общественного управления - Управляющий Совет, который возглавляет Демьянова А.И.

МБОУ «Казацкая СОШ» расположена на территории Красногвардейского района в селе Казацкое. Село удалено от райцентра на 7 км. Имеется дорожное сообщение с районным (рейсовый автобус - два раза в день) центром. Рельеф территории района представляет собой возвышенную равнину со средними высотами около 200м, расчленённую долинной и овражно-балочной сетью. Климат района умеренно-континентальный, с четко выраженными сезонами года: зима, весна, лето, осень. Самый холодный месяц- январь, со средними температурами воздуха от-8,0 до -9,5 С°. В январе - феврале, реже в марте отмечаются снежные метели. Наиболее тёплый месяц-июль. Средние температуры колеблются от 19,4 до 20,6 С°. Годовое количество осадков изменяется от 460 мм до 420 мм. В годы максимального выпадения суммы осадков изменяются от 864мм до 866мм, причём максимумы осадков приходятся на разные годы, что свидетельствует о влиянии на количество осадков характера местной циркуляции, особенно в летнее время, когда чаще выпадают ливневые дожди.

В экономическом плане село достаточно благополучно в связи с развитием здесь сельскохозяйственного производства. Основная масса населения трудоустроена в районном центре – г. Бирюч. Безработица на низком уровне. Демография: в селе Казацкое фактически проживает 1440 человек, в том числе детей дошкольного и школьного возраста 214 человек. В селе работает Дом культуры, библиотека, ФАП. На территории села расположена действующая церковь во имя святого Димитрия Солунского.

2. Состав обучающихся.

Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы. В последние годы перед

нашей школой, как и другими общеобразовательными учреждениями района остро стоит проблема сохранения контингента обучающихся. Численность обучающихся в 2011-2012 учебном году составила 166 учащихся, 11 классов комплектов, средней наполняемостью 15 человек.

Данные, приведённые в таблице 1 (приложение 1) показывают, что общее количество обучающихся, и количество детей, набранных в первый класс, в 2011-2012 году уменьшилось в сравнении с предыдущим годом, а количество прибывших к нам детей превысило количество выбывших. В школу принимаются дети с 6,6 лет по заявлению родителей, вне зависимости от места их проживания.

В последние годы наблюдается тенденция снижения количества учащихся в школе, о чем свидетельствуют данные таблицы 2 (приложение 2) и таблицы 3 (приложение 3), хотя и наблюдается увеличение количества учащихся на конец учебного года.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 15 человек:

1-4 классы-13;

5-6 классы -14;

10-11 классы-22;

Сохранность контингента учащихся составляет 90 %. В 10 класс принимаются все желающие. Большинство учащихся, испытывающие затруднения в учёбе, продолжают обучение после 9 класса в начальных и средних профессиональных учебных заведениях района, области. Большая часть выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе нашей школы, что отражено в таблице 4 (приложение 4). Учащиеся Марьевской основной общеобразовательной школы, желающие получить среднее(полное) образование имеют возможность получать его в нашей

школе. Школой осуществляется подвоз учащихся из сел Малоалексеевка, Репенка, Марьевка, Прилепы.

Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, пенсионеры, безработные, что подтверждают данные таблицы 5-7 (приложение 5).

3. Структура управления школой, его органов самоуправления

Управление нашей школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами **самоуправления** являются Управляющий совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом школы и локальными актами.

Управляющий совет школы - является коллегиальным органом управления школой, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Решения педагогического Совета реализуются приказами директора школы.

Школьный родительский комитет - его задачами является содействие в выполнении уставных целей и задач школы, обеспечение единства педагогических требований к обучающимся в школе и в семье. Ежегодно родительский комитет участвует в решении насущных проблем, организации бесплатного питания обучающихся из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Совместно с Советом профилактики представители родительского комитета участвуют в посещении неблагополучных и

малообеспеченных семей.

Органы ученического самоуправления, детские организации (объединения):

- сегодня основной формой организации ученического самоуправления в нашей школе является детская организация «Непоседы».

С целью развития и формирования творческих и исследовательских способностей обучающихся, приобретения навыка самостоятельных учебных действий в школе создано **научное общество учащихся (НОУ) «Эврика»**. Это добровольное творческое объединение обучающихся стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы. Администрация школы представлена директором и заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе таблица 8 **(приложение 6)**.

Структурные подразделения школы - ими руководят заместители директора школы по учебной-воспитательной и воспитательной работе, руководители предметных методических объединений, социальный педагог, психолог, бухгалтер.

Методический совет - создан в целях осуществления научно-методической работы в школе.

Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, их деятельность направлена на достижение целей образовательного процесса и регламентируется локальными актами.

На уровне администрации школы осуществляется руководство и координация основных направлений образовательного процесса: учебной, воспитательной и научно-методической работы. **Администрация школы**

обеспечивает системную деятельность школы, поддерживает и продвигает инициативы учителей, учащихся, родителей и социального сообщества.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа располагает 20 учебными кабинетами, спортивным залом, библиотекой, кабинетами музыки и хореографии, современным компьютерным классом, кабинетом-музеем народного быта, спортивно-игровой площадкой, столовой, медицинским кабинетом; осуществляет работу социально-психологическая служба. Кабинеты укомплектованы удобной и современной мебелью, имеется все необходимое оборудование: музыкальные инструменты (фортепиано, баяны, народные и ударные инструменты), магнитофоны, музыкальные центры, усилительная установка с микрофонами, телевизоры, видеоманитфон и DVD-проигрыватель, компьютеры и оргтехника, необходимый спортивный инвентарь.

Уроки физкультуры, занятия спортивных секций проходят в хорошо оснащённом спортивном зале и на спортивной комплексной площадке. В школе оборудован тир и плавательный бассейн.

Кабинет информатики оснащён 11 компьютерами, сканером, 2 принтерами, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, в школе действует локальная сеть. Оснащённость школы представлена таблицей 9 (приложение 7).

За школой закреплён земельный участок, площадь которого составляет 66,6 га. Школа ежегодно реализует программу самообеспечения.

Школа является ресурсным центром по профессиональному обучению учащихся. Ведётся подготовка по профилям: тракторист-машинист категории «С», швея II разряда, водитель категории «С», «В». Имеются 3 автомобиля: ГАЗ-53, трактор ЮМЗ-6, ВАЗ-2105, 2 автобуса.

Открыто два кадетских класса «Спасателей МЧС России».

Учащимся и выпускникам предоставляется возможность выбора дополнительного образования (кружки, секции, клубы эстетической, художественной, экологической, спортивной направленности).

5. Учебный план школы. Режим обучения.

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. В *инвариантной части* учебного плана реализуется федеральный компонент в полном объёме. Название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам и курсам. Особенности учебного плана отражены в приложении (приложение 8).

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное образование.

Организация образовательного процесса на каждой ступени имеет свои особенности. Режим работы школы — пятидневная учебная неделя в 1-х классах, и шестидневная - в 2–11-х классах. Обучение проводится в 1 смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели; 2-8, 10 классы – 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 учебных недели (без учета итоговой аттестации).

Продолжительность уроков: 1 класс - 35 минут; 2-11 классы - 45 минут.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественное образование напрямую зависит от взаимодействия всех участников педагогического процесса. Оно невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров в нашей школе остается стабильным на протяжении последних лет. Школа полностью укомплектована педагогическими работниками.

Статистические показатели, характеризующие распределение работников школы по должностям и педагогический состав представлены в диаграммах и таблицах 10- 14 (приложение 9). Образовательный процесс в школе осуществляет 33 педагогических работника. Средний возраст педагогов – 43,3 года, средний возраст администрации – 41 год.

25 человек педагогического коллектива ОУ отмечены наградами, почётными званиями. Из них:

- Почётный работник общего образования РФ – 7;
- Имеют грамоту департамента образования, культуры и молодежной политики – 7;
- Грамоты органов местного самоуправления – 11.

Курсы повышения квалификации учителя школы проходят регулярно, согласно графику. В 2011-2012 учебном году повысили квалификацию учителя биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, музыки, информатики и ИКТ, начальных классов, 1 воспитатель ГПД, 2 мастера производственного обучения. Практически все педагоги владеют компьютерными технологиями и используют их и другие современные методики в своей практике. В той или иной мере педагоги занимаются инновационной деятельностью: апробируют новые технологии, разрабатывают программы элективных курсов, практикуют различные формы проектной деятельности.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа» обладает достаточным потенциалом, необходимым для прочного усвоения учащимися требуемого минимума начального и среднего общего образования.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Источниками формирования имущества и финансовых средств в 2011-2012 учебном году в соответствии с Уставом учреждения являлись:

– бюджетные и внебюджетные средства; имущество, закрепленное учреждением на праве оперативного управления. Источниками формирования бюджетных средств являлись субвенции областного бюджета, а также средства местного бюджета. Расходование бюджетных средств осуществлялось на основании сметы расходов, утвержденной начальником управления образования администрации Красногвардейского района.

Исполнение бюджета по итогам 2011 года составило 99,4%. В том числе:

- по выплате заработной платы работникам – 99,28%;
- по организации горячего питания школьников – 99,9%;
- по средствам, выделенным на содержание здания – 100%;
- прочие расходы – 99%.

С целью обеспечения условий реализации образовательной программы, в рамках плана развития материально-технической базы учреждения продолжена работа по ее приведению к соответствию современным требованиям к образовательному процессу. В период подготовки школы к новому учебному году достигнут новый качественный уровень состояния материальной базы и обеспечения образовательного процесса современными средствами обучения. В частности:

- продолжена работа по информатизации образовательного процесса, расширена локальная сеть с увеличением рабочих мест, имеющих доступ в Интернет (кабинеты начальных классов, информатики, православия, истории, математики, библиотека);
- произведена дополнительная комплектация системы АПС;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

– силами родителей отремонтированы кабинеты начальной школы, среднего звена;

– силами технического персонала произведен косметический ремонт столовой, пищеблока, лестничных клеток, коридоров.

Что позволило улучшить условия охраны труда, обеспечить безопасность сотрудников и учащихся. За 2010-2011 учебный год внебюджетные средства учреждения составили 330585 рублей.

Из них:

– поступления от аренды земли – 57000 рублей;

– родительская плата (питание учащихся)-330585 рублей.

Расходование внебюджетных средств осуществлялось в соответствии с утвержденной сметой расходов по следующим направлениям:

– приобретение оборудование (водосчетчики) – 9000 рублей;

– прочие расходы – 48000 рублей.;

– продукты питания -330585 рублей.

В 2010-2011 учебном году из районного бюджета школе было выделено 1836700 рублей, которые были израсходованы на:

- услуги связи и прочие выплаты – 68000 рублей;
- транспортный, земельный налог – 36500 рублей;
- коммунальные услуги – 876600 рублей;
- содержание имущества – 17000 рублей;
- прочие услуги – 73300 рублей;
- приобретение медикаментов, ГСМ, строительного материала, хозяйственных товаров, моющих средств, канцелярских принадлежностей – 230500 рублей;
- питание обучающихся – 424000 рублей.
- Питание детей из многодетных семей – 110800 рублей

Из областного бюджета было выделено 7909600 рублей, которые были израсходованы на:

- оплату труда и начисления на оплату труда – 6997000 рублей;
- книгоиздательская литература – 42000 рублей;
- коммунальные услуги – 704600 рублей;
- медикаменты – 2000 рублей;
- приобретение учебников – 75000 рублей;
- приобретение прочих расходных материалов, ГСМ, приобретение канцелярских принадлежностей, запасных частей для компьютерной техники, – 89000 рублей.

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведет работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

Использование выделенных средств и средств внебюджетных ассигнований позволило решать вопросы безопасности пребывания участников образовательного процесса, создавать благоприятные условия санитарно – эпидемической и пожарной безопасности в школе, а также сделать интерьер школы более современным и комфортным.

8. Результаты образовательной деятельности

Образовательная программа школы и учебный план как целевые индикаторы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей

обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Критериями в данном случае являются 100% успеваемость и качество знаний по предметам. За последние три года в школе нет неуспевающих. Эффективность образовательной деятельности представлена в таблицах 14-17 (приложение 10). Эффективной является работа по привлечению учащихся к участию в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различной направленности. Их результативность приведена в таблицах 18-19 (приложение 10).

Результаты государственной (итоговой) аттестации-2012 выпускников основной и старшей ступени

Один из ведущих показателей результативности и эффективности обучения в школе – государственная (итоговая) аттестация выпускников, целью которой является контроль над обеспечением соответствия результатов ГИА в основной и средней школе требованиям ГОС.

Критерием в данном направлении служит успешность сдачи экзаменов, в первую очередь, обязательных, позитивная динамика результатов ГИА, сохранение кандидатов на медали, отсутствие жалоб со стороны выпускников и их родителей на организацию подготовки и проведения ГИА.

Результаты ЕГЭ в 11 классе

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники 11-го класса. Таким образом, государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ проходят 20 человек. 2 учащихся сдавали только обязательные экзамены, что составляет 10 % от общего числа выпускников 11-го класса.



Обязательные экзамены продемонстрировали отсутствие учащихся не прошедших ГИА (ЕГЭ) либо пересдававшие один экзамен. Также можно отметить рост качества учебных достижений на ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору на протяжении последних лет.

Экзамены по выбору определялись профессиональными предпочтениями выпускников. Выбор предметов для сдачи экзаменов в целом соответствует ситуации по району.

Результаты сдачи как обязательных, так и экзаменов по выбору представлены ниже в таблице 20(приложение 11).

В этом учебному году педагогическому коллективу удалось сохранить всех кандидатов на золотую медаль таблица 21 (приложение 12), что говорит о том, что школе созданы необходимые условия для индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности.

Результаты ГИА в 9 классе

По итогам года к государственной итоговой аттестации (основная ступень обучения) были допущены 13 учащихся. Все 9-классники проходили аттестацию в обычном режиме. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, 3 экзамена по выбору (круг предметов был определен решением педагогического совета с учетом интересов детей). Особое предпочтение выпускники отдали предметам «физическая культура», «ОБЖ», «православная культура».

Результаты ГИА 2012 представлены в таблице 22 (приложение 13).

По окончании обучения 3 выпускника получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (Башкатов Александр и Чернякова Марина – по православной культуре и физической культуре, Чертова Виктория – по физической культуре).

В целом, по итогам государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах можно сделать следующие выводы:

- в 11 классе можно отметить рост качества результатов, в 9 классе средний балл ГИА остается невысоким;
- в школе велась целенаправленная работа по поддержке кандидатов на получение золотых медалей.
- все мероприятия были выполнены в срок, жалоб не поступало.

Условия подготовки и проведения ГИА (ЕГЭ), обеспечивающие реализацию прав выпускников, были созданы в ряде направлений:

- разработка и реализация плана подготовки и проведения ГИА (ЕГЭ)-2012;
- ознакомление учащихся, родителей и педагогов школы с нормативно-правовой базой ГИА (ЕГЭ)-2012;
- своевременное создание базы данных выпускников;

- проведение системы зачётных и тренировочных работ с целью определения степени готовности учащихся к ГИА (ЕГЭ) и активизации их подготовительной деятельности;
- организация сотрудничества с родителями в коллективной (родительские собрания совместно с выпускниками) и индивидуальной форме;
- организация участия родителей для общественного наблюдения за ходом ГИА (ЕГЭ).

9. Состояние здоровья школьников

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из показателей качества образования. С этой целью в нашей школе продолжалась работа, направленная на создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся и работников школы и обеспечение их безопасности:

- организация образовательного процесса в школе в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- обеспечение учащихся горячим питанием в течение учебного времени;
- проведение вакцинации учащихся и работников школы согласно графикам медицинских учреждений;
- оказание медицинской помощи и консультаций медицинской сестрой;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и т.д.

В течение учебного года проводился мониторинг физического здоровья и физической подготовленности учащихся, его результаты представлены в таблицах 23- 24 (приложение 14).

Из таблицы и гистограммы видно, что наблюдается тенденция улучшения здоровья по следующим показателям:

- *кариес;*
- *сколиоз;*
- *ожирение;*
- *кардиопатия;*
- *хронический гастрит;*
- *понижено зрение.*

Сравнительный анализ распределения учащихся по группам здоровья за два года свидетельствует об уменьшении количества детей, отнесенных к спецгруппе и освобожденных от занятий физкультурой.

Необходимо отметить, что сокращается число здоровых детей, поступающих в первый класс. Поэтому проблема здоровья детей – это не только проблема школы, но и общества в целом и чтобы изменить ситуацию к лучшему, необходимы совместные усилия.

Для того чтобы улучшить ситуацию, мы делаем многое. Школьное расписание составлено с учётом шкалы трудности учебных предметов, организуются физкультминутки на уроках; гимнастика для глаз; детей пересаживаем рядами; работают спортивные секции (в том числе проводятся упражнения по формированию и укреплению осанки); проводятся Дни здоровья; спортивные соревнования; ведётся активная пропаганда здорового образа жизни и правильной организации своего досуга. В течение лета оздоровлено 77% от общего числа учащихся. Соблюдаются нормативы по школьной мебели и учебной нагрузке.

10. Организация питания

Педагогический коллектив, работники столовой большое внимание уделяют организации питания учащихся в школьной столовой, которая

оборудована на 96 посадочных мест. Для горячего питания школьников организованы две перемены по 20 минут. Работа по организации питания учащихся осуществляется по двум основным направлениям:

1. Создание условий и обеспечение качественного и безопасного питания в школьной столовой.
2. Расширение форм и методов работы по формированию культуры жизнедеятельности учащихся, родителей, педагогов по вопросам здорового питания.

Разработан план контроля за организацией питания обучающихся, работает бракеражная комиссия, медицинским работником ежедневно осуществляют контроль качества готовых блюд. 100% детей питается в столовой, 16 обучающихся (10%) из многодетных семей получают бесплатное питание.

Проводится витаминизация пищи (салаты, соки, используется йодированная соль), реализуются программы «Школьное молоко», «Школьный мед». Снижена стоимость обеда за счёт использования овощей, выращенных на собственном школьном участке.

Таким образом, в школе созданы условия для реализации образовательного процесса, ведется целенаправленная работа по охране здоровья, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

11. Обеспечение безопасности

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности образовательного процесса (БОП). БОП осуществляется по направлениям:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона и чрезвычайные ситуации;

– антитеррористическая защищённость.

В школе разработан и утвержден комплект инструкций по охране труда для всех категорий работников и учащихся. Проводится обучение и проверка знаний по охране труда, инструктажи сотрудников в течение года. В 2011-2012 учебном году проведена аттестация рабочих мест. Ежегодно проводятся мероприятия по улучшению условий труда согласно утверждённого «Плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в МБОУ «Казацкая СОШ». В результате проводимой работы по охране труда за прошедший год не было случаев травматизма среди сотрудников школы, учащихся.

На основании законодательных и иных нормативных правовых документов, содержащих требования по пожарной безопасности, исходя из специфики функционирования, в школе разработаны свои нормативные правовые документы для обеспечения пожарной безопасности. В них устанавливаются противопожарный режим, определяются организационные мероприятия по пожарной безопасности, устанавливается порядок контроля выполнения правил пожарной безопасности, порядок действий учащихся и работников при возникновении пожара, а также порядок обучения мерам пожарной безопасности всех учащихся и работников учреждения. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности перед проведением учебных занятий, внеклассных мероприятий. На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Проводятся тренировочные учения по эвакуации при возникновении

чрезвычайных ситуаций. Случаев детского, производственного травматизма не зарегистрировано.

В целях усиления антитеррористической защищенности школы и противопожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- разработаны планы действия при возникновении ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны, противопожарной защиты;
- обновлены схемы эвакуаций;
- проведены учения и тренировки в соответствии с графиками;
- доукомплектована пожарная сигнализация.

Пропускной режим осуществляют технические работники (согласно графику), в ночное два сторожа (посменно).

12. Дополнительное образование

Дополнительному образованию в нашей школе уделяется очень большое внимание. Основное предназначение дополнительного образования детей – удовлетворять их постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности. Организация дополнительного образования позволяет обеспечить право каждого ребенка на свободный выбор образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом своих склонностей. В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума.

На базе школы работают 6 педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества», 1 педагог - МОУ ДОД «Станция

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

юных натуралистов», 2- МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа».

Два педагога дополнительного образования МБОУ ДОД «Дом детского творчества» (Рощупкина Т.Н. и Травкина М.А.) ведут внеурочную деятельность в первом классе по ФГОС второго поколения.

Кроме этого в школе работают 9 объединений от МБОУ «Казацкая СОШ»

Всего дополнительным образованием в школе охвачено 456 человек (100%)

Дополнительное образование реализуется по 4 направлениям, на которые имеется лицензия: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное. Все кружки имеют утверждённые программы деятельности. Они доступны для всех обучающихся, так как бесплатны. Результативность работы кружков оценивается по повышению уровня воспитанности детей, степени участия в мероприятиях различного уровня, активности в ученическом самоуправлении. Данные приведены в таблице 25. (приложение 15)

13. Социальное партнёрство

Школа сегодня – неотъемлемая часть социальной жизни поселения.

Сложившаяся система образования объединяет участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, работников школы и учреждений дополнительного образования детей. Расположение школы в центральной части села позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности сельских учреждений.

В микрорайоне школы находятся Дом культуры, сельская библиотека, церковь святого Димитрия Солунского, ФАП, МДОУ. Все организации

входят в культурно-просветительный центр по возрождению нравственных идеалов и приобщению населения и учащихся к православной культуре, поэтому школа ведет с ними тесные связи сотрудничества. Схема социального партнерства представлена в **приложении 16**.

14. Основные проблемы и направления ближайшего развития школы

На основании проведенного анализа результатов деятельности школы, следует отметить, что характер работы школы в период 2011-2012 учебного года можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные:

– школа постепенно переходит в режим развития содержания образования на всех ступенях обучения;

– школа реализует доступное и качественное образование;

– посредством использования современных образовательных технологий достигается качество педагогического процесса;

– созданы условия для творческой самореализации учащихся и педагогов в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается их активным участием в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;

– всеми субъектами образовательного процесса ведется целенаправленная работа по развитию в школе материально-технической базы.

На 2012-2013 учебный год коллектив школы ставит перед собой следующие задачи.

1. Сохранение условий для получения обязательного среднего (полного) общего образования и гарантий доступности качественного образования каждому ребёнку, проживающему в микрорайоне, в возрасте до 18 лет, обеспечение организационно-педагогических условий успешного внедрения новых образовательных стандартов и требований.

2. Продолжение работы по повышению профессионального уровня учителя и качества подготовки и проведения урока.
3. Создание условий для дополнительной работы учителя с одаренными и высокомотивированными учащимися во внеурочное время; обеспечение проведения на высоком уровне предметных недель, олимпиад, творческих конкурсов и стимулирование участия в них учащихся и педагогов.
4. Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.
5. Совершенствование воспитательной системы школы, внеклассной и внешкольной работы, использование инновационных форм и методов работы в духовно-нравственном воспитании детей.
6. Продолжение работы по созданию системы мониторинга качества образования и воспитательной деятельности.
7. Повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов.

Искренне благодарим вас за внимание!

**Надеемся на ваши отзывы, замечания, вопросы и предложения,
связанные с любыми заинтересовавшими вас аспектами
деятельности нашей школы.**

**Прислать их нам вы можете по адресам, указанным в начале
доклада.**

**Директор школы:
Преседатель
Управляющего совета:**

**Максимов В.П.
Демьянова А. И.**

Приложение 1

**Таблица 1. Движение контингента обучающихся
(с учетом 1 класса)**

Контингент (чел.)	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
На начало года	177	165
Из них в 1 классе	13	10
Выбыло(в том числе в 1 классе)	4(1)	2(0)
Прибыло(в том числе в 1 классе)	0(0)	3(1)
На конец года	173	166

Приложение 2

Таблица 2. Количество обучающихся в 2011-2012 учебном году

Ступени образования	Количество классов	Количество обучающихся	
		На начало года	На конец года
Начальная школа	4	51	51
Основная школа	5	71	72
Средняя школа	2	43	43
Всего	166	165	166

Приложение 3

**Таблица 3. Количество обучающихся в 2011-2012 учебном году в
сравнении с прошлым годом (по ступеням обучения)**

Структура контингента	Общее количество классов в ОУ/ общее количество обучающихся	
	2010-2011	2011-2012
Начальная школа	4/51	4/51
Основная школа	5/76	5/72
Средняя (полная) школа	2/46	2/43
Всего в школе (на конец учебного года)	11/173	11/166

Таблица 4. Динамика комплектования 10 класса

Учебный год	Окончили 9 класс	Пришли в 10 класс	В том числе пришли из МБОУ «Марьевская ООШ»
2009-2010	21	20(75%)	7
2010-2011	20	23 (74 %)	6
2011-2012	13	13 (77%)	3

Таблица 5. Социальный состав семей

Год	2011-2012 в %
Рабочие	141
Служащие	35
Интеллигенция	2
Безработные	116
Пенсионеры	15

Таблица 6. Социальный паспорт школы в 2011-2012 учебном году

№ п/п	Характеристика	Кол- во	%
1	Общее число семей		
	Из них:	166	100
	- неполные семьи	23	14
	- неблагополучные	2	1
	- с детьми инвалидам	2	1
	- дети, имеющие хронические заболевания		
	- с родителями - инвалидами	5	3
	- с приемными детьми		
	- беженцы		
	-дети – сироты	2	1
	- дети – полусироты		
	- дети, занятые в системе дополнительного образования (кружки, секции)	130	79
	- дети находящиеся на индивидуальном обучении	-	-
	- в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	-
	- с наркотической зависимостью	-	-
	- в которых родители находятся в местах лишения свободы	-	-
2	Возраст родителей		
	- от 20 – до 30	60	19
	- от 30 до 40	239	77
	- от 40 до 50	8	2
	- более 50	2	1
3	Жилищно – бытовые условия		
	- хорошие	120	73
	- удовлетворительные	46	27
	- неудовлетворительные		
4	Количество детей в семье		
	- один ребенок	39	23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

	- двое и более детей	127	76
5	<i>Семьи, родители которых принимали участие в военных действиях</i>		
	- Афганистан, Чеченская республика и т.д.	7	4
6	<i>Семьи проехавшие из зоны Чернобыльской АС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии</i>	-	-

Таблица 7. Уровень образования родителей учащихся

№ п/п	Образовательный уровень	Кол-во	%
1	- начальное образование		
2	- неполное среднее образование	2	1
3	- среднее образование	206	68
4	- средне – специальное	56	18
5	- неполное высшее образование		
6	- высшее	45	15
7	- ученая степень		

Таблица 8. Административный состав школы

Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование	Квалификаци- онная категория
Директор школы	Максимов Владимир Павлович	Высшее	Первая
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Криушина Светлана Николаевна	Высшее	Первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Мишукова Наталья Ивановна	Высшее	Первая

**Таблица 9. Сведения
об оснащении учебным оборудованием учебных кабинетов в
образовательном учреждении (за три года)**

№ п/п	Основные показатели	2009 - 2010 учебный год в %	2010-2011 учебный год в %	2011-2012 учебный год в %
1.	Всего учебных кабинетов	20	20	20
2.	Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:			
	- химии	80	80	80
	- биологии	80	80	80
	- географии	50	60	60
	- физики	60	70	80
	- информатики	100	100	100
	- русского языка и литературы	70	70	70
	- математики	70	70	70
	- истории и обществознания	60	60	70
	- иностранного языка	90	90	90
	- технологии	80	80	80
	- кабинеты начальных классов (кол-во 4)	50	50	80
	- спортивный зал	60	70	70
2.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	1	1
3.	Кол-во обучающихся на один компьютер	9	8	7
4.	Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	9	11	13
5.	Наличие интерактивной доски (кол-во)	1	1	1
6.	Наличие видеомagneтофонов, телевизоров, демонстрационных цифровых образовательных ресурсов (указать какие и в количественном выражении)	Проектор «Panasonic»(3шт) Телевизор(2шт) Музыкальный центр(3 шт) Видеокамера «Samsung»(1шт) Цифровой фотоаппарат (3шт)	Проектор «Panasonic»(3шт) Телевизор(2шт) Музыкальный центр(3 шт) Видеокамера «Samsung»(1шт) Цифровой фотоаппарат (3шт)	Проектор «Panasonic»(5шт) Телевизор(2шт) Музыкальный центр(4 шт) Видеокамера «Samsung»(1шт) Цифровой фотоаппарат (3шт)

**Особенности учебного
плана МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа в 2011-
2012 учебном году**

Начальное общее образование

Обучение во 2 и 3 классах осуществляется по УМК «Школа России», в 4 классе по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Учебный предмет «Русский язык» изучается со II по IV класс – 5 часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается во II классе – 4 часа в неделю, в III классе – 3 часа в неделю. В 4 классе за счет часов школьного компонента в целях реализации четырехчасовой программы по «Литературному чтению» добавлен 1 час.

Часы, отведенные в 4 классе на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается во II-IV классах в качестве самостоятельного учебного предмета в объеме 1 час в неделю. Во 2-3 классах за счет часов школьного компонента.

За счёт регионального компонента во 2,3,4 классах изучаются учебные предметы «ОБЖ» – 1 час в неделю, «Православная культура» - 1 час в неделю.

Во 2 классе исключается система бального (отметочного) оценивания в первом полугодии, оценки ставятся со второго полугодия.

Основное общее образование

Образовательная область «Математика»

В 5 классе за счет часов школьного компонента добавлен 1 час для реализации 6 часовой программы по «Математике», в 7 классе – 1 час на усиление образовательной области «Математика» (на изучение предмета «Алгебра», в 8 – по 0,5 часа для изучения предмета «Алгебра» и «Геометрия».

С целью организации изучения непрерывного курса «Информатики и ИКТ» в 5, 6 и 7 классах выделяется по 1 часу в каждом классе за счёт школьного компонента по программе Л.Л.Босовой.

Образовательная область «Естествознание»

Учебный предмет «География» изучается в VI – IX классах – в объеме 2 часов в неделю (в VI классе 1 час за счет часов школьного компонента).

Учебный предмет «Биология» изучается в VI – IX классах – в объеме 2 часов в неделю (в VI классе 1 час за счет часов школьного компонента).

С целью формирования осознанного представления о природе родного края, приобщения к миру прекрасного, формированию бережного отношения к окружающей природе в 8 классе выделен 1 час из компонента образовательного учреждения на преподавание предмета **«Экология»**.

Область образования «Обществознание»

Для реализации 3-х часовой программы по истории в 9 классе выделено из компонента образовательного учреждения дополнительно 1 час в неделю по 0,5 часа в неделю на изучение предмета **«История России» и «Всеобщая история»**.

Курс **«Православная культура»** во 2-9 – х классах изучается за счёт регионального компонента (в каждом классе выделено по 1 часу).

Образовательная область «Искусство»

Образовательная область **«Искусство»** в 8 классе представлена предметом **«Изобразительное искусство»**. Предмет **«Музыка»** реализуется за сет часов школьного компонента в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология»

В V-VII классах образовательная область представлена предметом **«Технология»**, в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, второй час предмета **«Технология»** реализуется за счет регионального компонента.

Образовательная область «Физическая культура»

В соответствии с постановлением главы администрации Белгородской области от 03.06.2002 года № 142 «О развитии физической культуры и спорта в образовательных учреждениях области», приказа Министерства образования РФ от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» на уроки физической культуры в 5, 7 классах добавлен 1 час из часов компонента образовательного учреждения.

С целью самоопределения учащихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности, в том числе в отношении выбора профессии и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования, в 9 классе введены элективные курсы:

- 1 час - «Профессиональное самоопределение школьников» по программе С.К. Семениной, с целью профессионального самоопределения личности;
- 1 час – «Подготовка к написанию сжатого изложения», с целью подготовки обучающихся к итоговой аттестации в новой форме;
- 0,5 часа – «Квадратный трехчлен и его приложения», с целью восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса, придающие ему необходимую целостность, показать некоторые нестандартные приемы решения задач на основе свойств квадратного трехчлена;
- 0,5 часа - «Процентные расчеты на каждый день», с целью дать полноценное представление о процентах, об их роли в повседневной жизни.

На расширение образовательной области «Математика» из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу в неделю на изучение **«Алгебры и начал математического анализа»** в 10 – 11 классах.

В 10 и 11 классах универсального профиля на изучение **«Химии»** добавляется 1 час из компонента образовательного учреждения для реализации двухчасовой программы.

В 10 и 11 классах предусматривается деление учебного предмета на два курса: **«История России»** - 1,3 часа, **«Всеобщая история»** - 0,7 часа.

С учётом пожеланий родителей и учащихся по их выбору введены элективные курсы:

- по русскому языку **«Русское правописание: орфография и пунктуация»;**

- по биологии **«Биология растений, грибов, лишайников»** в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах,

- по физике **«Решение физических задач»** в объёме 1 час в неделю в 10 и 11 классе,

-по обществознанию **«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»** в объёме 1 час в неделю в 11 классе, элективный курс **«Основы избирательного права»** в объёме 1 час в неделю в 10 классе.

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом **«Православная культура»** в объеме 1 часа в неделю.

В 10-11 – х классах – для организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального обучения введен предмет **«Профессиональная подготовка»** в объеме 6 часов в неделю(1 час за счет федерального и 5 часов за счет школьного компонента в классах универсального профиля).

В 10-11-х классах учащиеся обучаются по двум специальностям: мальчики – тракторист категории «С» и водитель категории «В», «С», «В,С» девочки – швея II разряда и водитель категории «В», «С», «В,С».

Общеобразовательное учреждение имеет лицензию на осуществление профессиональной подготовки по специальностям тракторист категории «С», швея 2 разряда(Приложение №1 к лицензии А № 132996 рег. № 2255 от 27.07.2005); водитель автомобиля категории «С»(Приложение №2 к лицензии А № 132996 рег.№2255 от 27.07.2005 года); водитель категории «В», водитель категории «ВС» »(Приложение №3 к лицензии А № 132996 рег.№2255 от 27.07.2005 года).

В уставе общеобразовательного учреждения имеется запись о том, что в школе по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) может быть организована профессиональная подготовка по специальностям:

-тракторист категории «В», «С», «Е»,

-швея 2 разряда,

- водитель автомобиля категории «В», «С», «В,С».

Наименование специальности, по которой организована профессиональная подготовка, соответствует Перечню профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений.

Объем учебных часов, выделяемых общеобразовательным учреждением на профессиональную подготовку, соответствует минимальному количеству часов.

Имеется соответствующая материально-техническая база, позволяющая выполнять в полном объеме практическую часть программы профессиональной подготовки. Имеются квалифицированные кадры.

Дополнительные образовательные программы реализуются за счёт бюджетного финансирования в объёме 18 часов.

№ п/п	Наименование кружка	Количество часов
1	Любители танца	2
2	Музейное дело	2
3	Английский язык	1
4	Вокальная студия	3
5	Мы – будущее России!	2
6	Юный эколог	2
7	Волейбол	2
8	Мукосол	1
9	Умелые руки	1
10	Баскетбол	2
	ИТОГО:	18часов

Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС второго поколения.

Раздел учебного плана внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (10 ч), не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. Д.) во второй половине дня.

Цель внеурочной деятельности школы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи:

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
6. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность организуется исходя из условий общеобразовательного учреждения по направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ духовно-нравственное;

Внеурочная деятельность		1 класс
Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
	«Ритмика»	2
Общеинтеллектуальное	«Художественное творчество»	2
	«Мир английского языка»	1
	«Экологическая сказка»	2
Духовно-нравственное	«В мире фольклора»	2
Всего		10

Таблица 10. Состав работников школы по должностям

Занимаемая должность	Количество единиц
Директор школы	1
Заместители директора	2
Преподаватель – организатор ОБЖ	1
Учителя- предметники	22
Воспитатели	3
Социальный педагог	1
Педагог - психолог	1
Старшая вожатая	1
Учебно-вспомогательный персонал	3
Мастера производственного обучения	1
Обслуживающие и технические работники	13
Библиотекарь	1(по совместительству)
Медсестра	1
Водитель автобуса	1

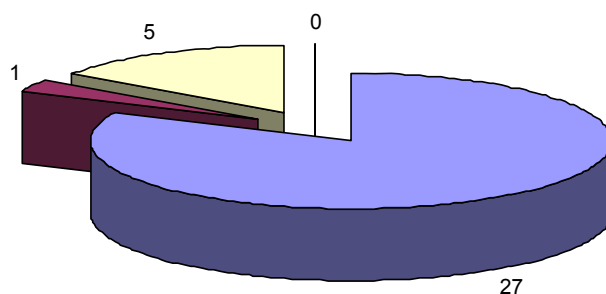
Таблица 11. Количество педагогических работников

	Количество педагогических работников	
	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Общее	34	33
Мужчин	7	7
Женщин	27	26

Таблица 12. Образование и квалификационная категория педагогических работников школы

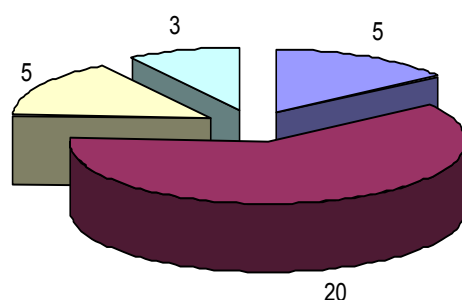
Образование, категория	Количество учителей	
	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Высшее	28	27
Н/высшее	-	1
Среднее специальное	6	5
Нет педагогического образования	-	-
Вторая квалификационная категория	7	5
Первая квалификационная категория	18	20
Высшая квалификационная категория	6	5
Без категории	3	3

Диаграмма уровня образования педагогических работников в 2010-2011 учебном году



■ Высшее ■ Н/высшее ■ Среднее специальное ■ Нет педагогического образования

Распределение педагогических работников по категориям в 2010-2011 учебном году



■ Вторая квалификационная категория
■ Первая квалификационная категория
■ Высшая квалификационная категория
■ Без категории

Таблица 13. Стаж работы педагогических работников

Учебный год	0 - 5 лет	6 – 10 лет	11 - 20 лет	21 - 25 лет	26 и более
2010-2011	2	4	8	7	13
2011-2012	2	4	8	7	12

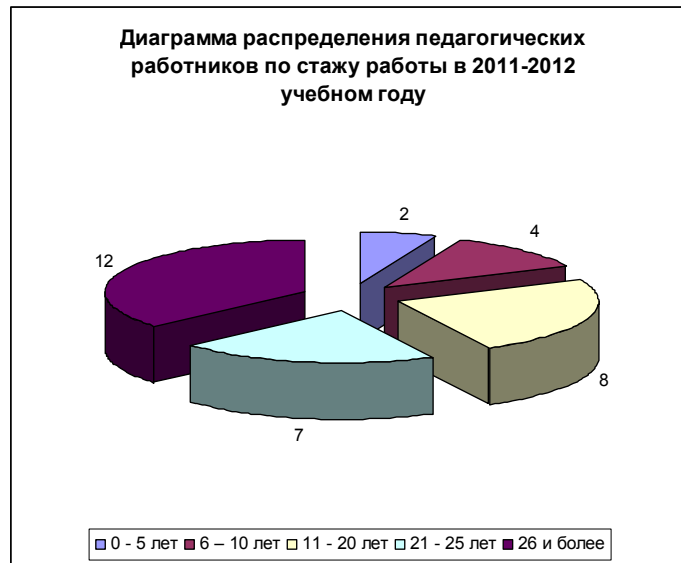
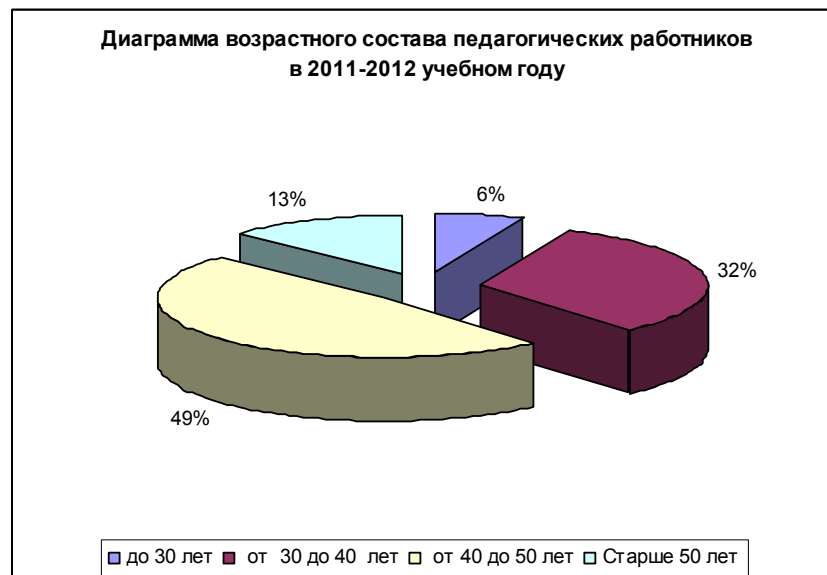


Таблица 14. Возраст педагогических работников

	Всего	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	Старше 50 лет
2010-2011	33	2	10	16	5
2011-2012	31	2	10	15	4



**Таблица 14. Успеваемость (%) учащихся за 2011-2012 учебный год
по ступеням обучения**

Ступени обучения	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Начальная школа	100	100	100
Основная школа	100	100	100
Средняя школа	100	100	100
Итого по школе	100	100	100

Таблица 15. Качество обучения за 3 учебных года

2009-2010	2010-2011	2011-2012
52,4%	52,7 %	53,3 %

**Таблица 16. Качество обучения учащихся в 2011-2012 учебном году
по ступеням обучения**

Ступени обучения	Учебный год		
	2009-2010 в %	2010-2011 в %	2011-2012 в %
Начальная школа	62	62	60
Основная школа	48	47	49
Средняя школа	57	70	75

Таблица 17.1

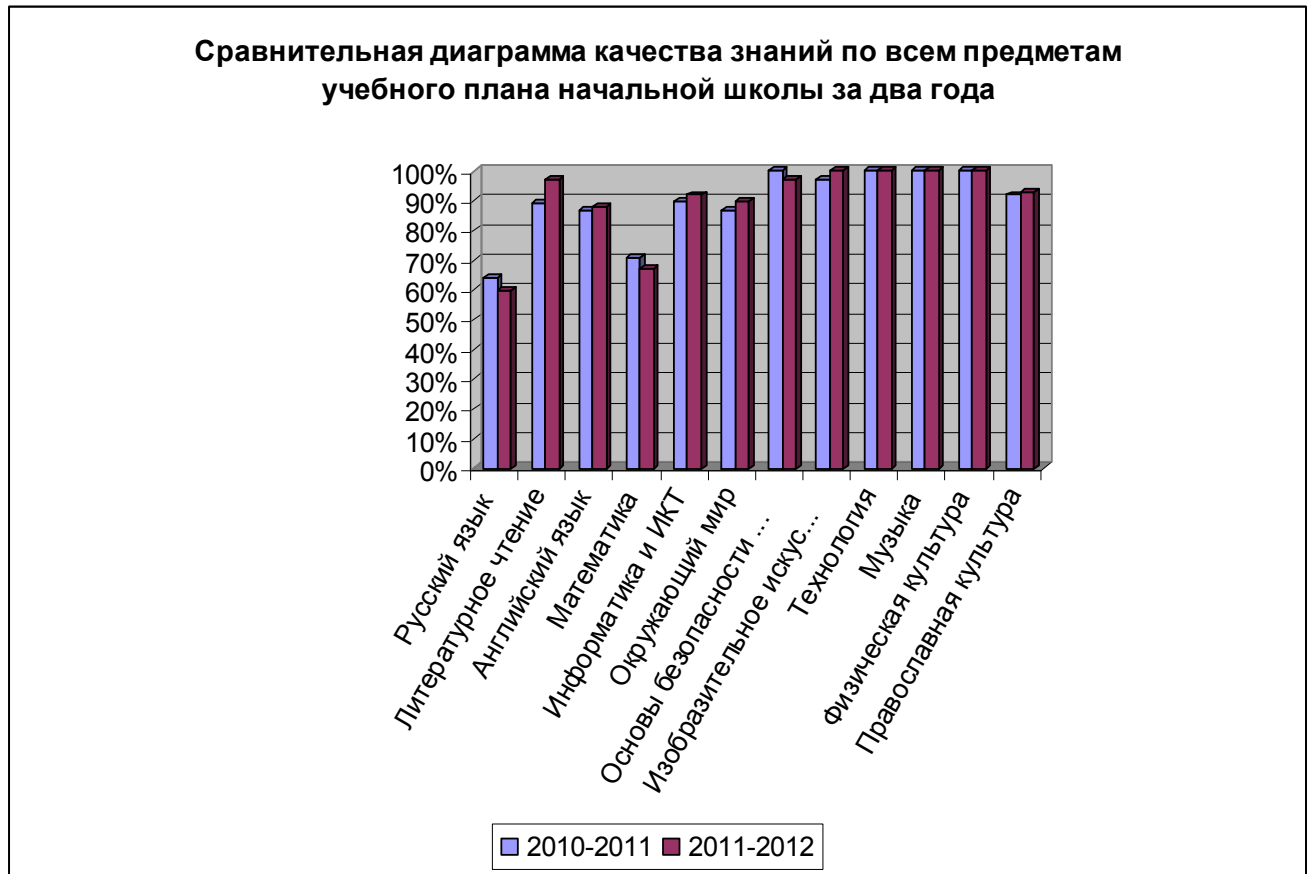


Таблица 17.2

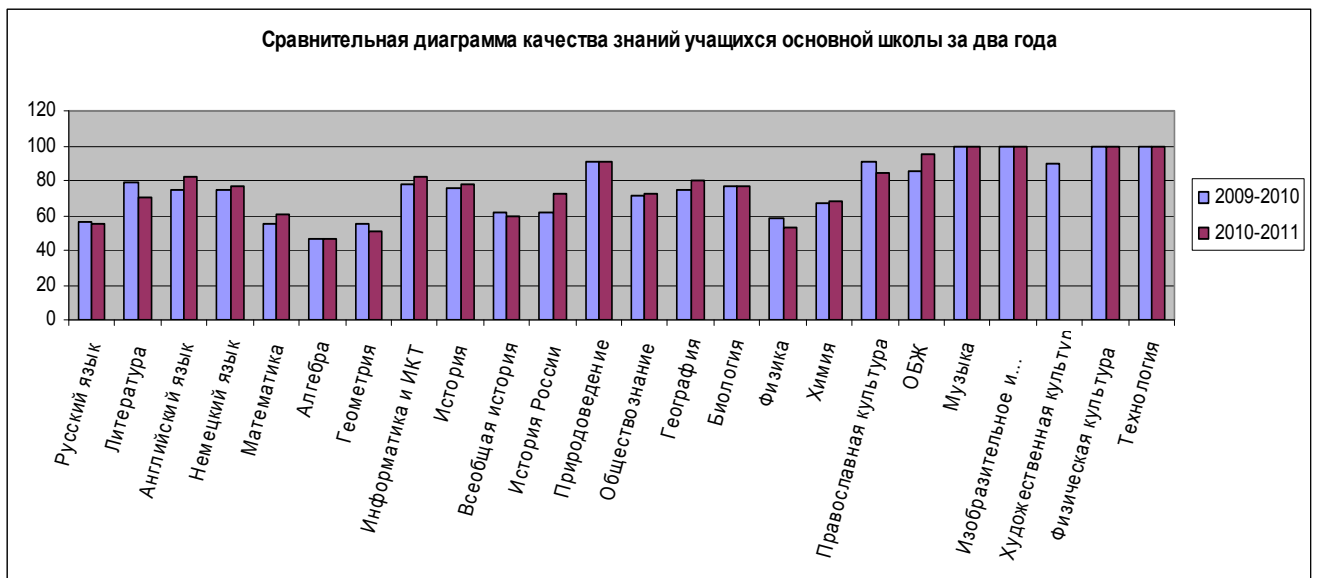
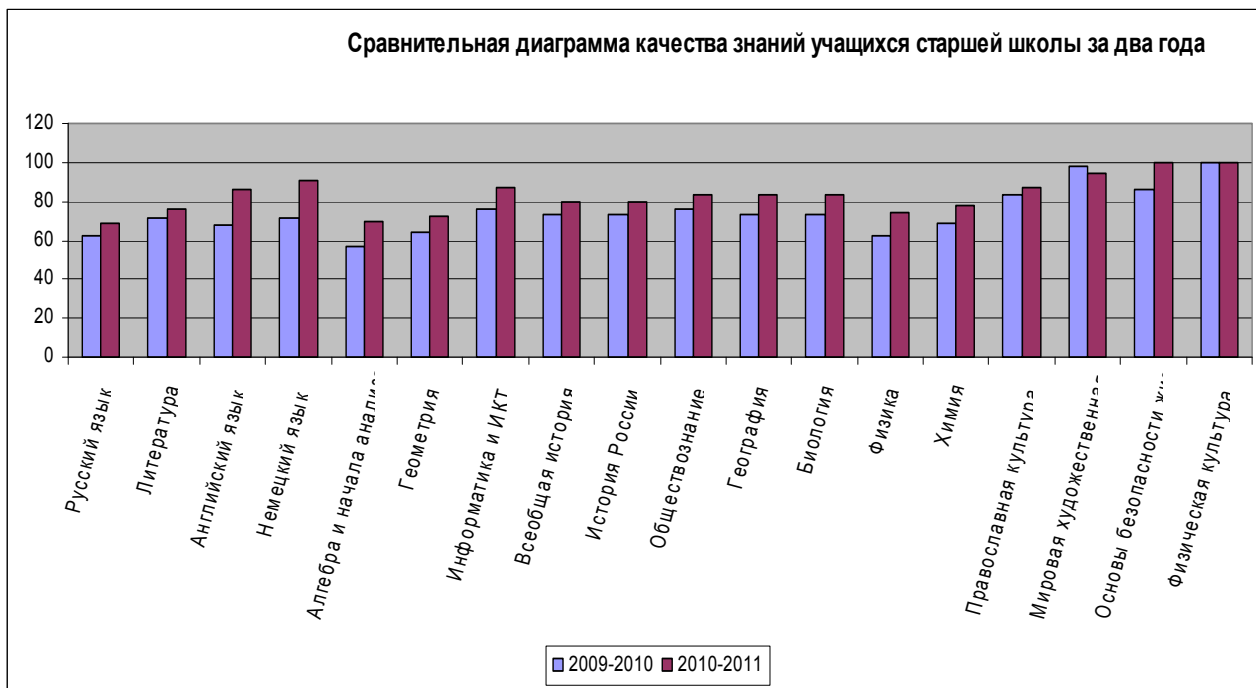


Таблица 17.3



**Таблица 18. Сведения
об участии учащихся в соревнованиях, конкурсах различного уровня
в 2011-2012 учебном году**

по направлению - СПОРТИВНОЕ

№ п.п.	Ф.И.О. ребенка	Число, месяц, год рождения	Ф.И.О. руководителя (наставника) и место его работы	Результаты учащегося (занимаемые места на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях)
1	Веретенникова Валерия Валерьевна	25.02.97	Черняков Юрий Викторович, МБОУ «Казацкая СОШ»	<p>Победитель весеннего кросса на дистанции 1000м, соревнований 54-й районной Спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района</p> <p>Победитель на дистанции 400 м по легкой атлетике, соревнований 54 районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района</p> <p>II место в первенстве Белгородской области по легкой атлетике среди обучающихся 1997-1998 годов</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

				рождения
2	Чернякова Марина Александровна	17.07.1997	Черняков Юрий Викторович, МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель на дистанции 200 м по легкой атлетике, соревнований 54 районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района
3	Братищева Алина Викторовна	23.12.98	Черняков Юрий Викторович, МБОУ «Казацкая СОШ»	II место на дистанции 800 м по легкой атлетике, соревнований 54 районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района
4	Черноусов Денис Александрович	04.09.1996	Черняков Юрий Викторович, МБОУ «Казацкая СОШ»	II место на дистанции 3000 м по легкой атлетике, соревнований 54 районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района
5	Чертова Виктория Викторовна	24.03.1997	Черняков Юрий Викторович, МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель на дистанции 100 м по легкой атлетике, соревнований 54 районной спартакиады среди учащихся общеобразовательных школ Красногвардейского района

по направлению - ОБЩЕСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЕ

№ п.п.	Ф.И.О. ребенка	Число, месяц, год рождения	Ф.И.О. руководителя (наставника) и место его работы	Результаты учащегося (занимаемые места на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях)
1	Максимова Мария Владимировна	05.07.1994	Литовкина Елена Евгеньевна, МБОУ «Казацкая СОШ» Зиновьева Н.В. МОУ ДОД «Станция юных	Призер областного детского экологического форума «Зеленая планета – 2011» в номинации «Современность и традиция»; Лауреат конкурса коллекций моделей одежды из экологически чистых материалов, объединяющего современный стиль и народные традиции «Современность и традиция» Всероссийского детского экологического формума «Зеленая планета 2011», посвященного полету первого человека в космос Победитель районного

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

			натуралистов»	фестиваля «Наука. Творчество. Развитие» в номинации «Живой символ малой родины»
2.	Кизилова Юлия Ивановна	09.12.01	Сычева Рима Ивановна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер II степени регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»
3	Башкатова Екатерина Николаевна	07.12.95	Братищева Татьяна Ивановна, МБОУ Казацкая СОШ»	Победитель муниципального конкурса творческих работ в номинации слайдовых презентаций
4	Жегулина Ирина Александровна	28.02.95	Литовкина Елена Евгеньевна МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель районного фестиваля «Наука. Творчество. Развитие» в номинации «Зоология и экология позвоночных животных»
5	Черных Виктория Николаевна	18.02.95	Башкатова Галина Николаевна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер районного фестиваля «Наука. Творчество. Развитие» в номинации «Эколого-краеведческие путеводители»
6	Черноусова Диана Ивановна	30.04.1996	Литовкина Елена Евгеньевна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер районного фестиваля «Наука. Творчество. Развитие» в номинации «Практическая природоохранная деятельность»
7	Коротких Анастасия Сергеевна	10.03.95	Башкатова Галина Николаевна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель районной выставки «Цветы как признание...», посвященной дню учителя в 2012 году номинация «Цветочная элегия»
8	Литовкина Алена Павловна	26.09.97	Литовкин Павел Иванович, МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

по направлению – ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ

№ п.п.	Ф.И.О. ребенка	Число, месяц, год рождения	Ф.И.О. руководителя (наставника) и место его работы	Результаты учащегося (занимаемые места на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях)
1	Денисова Ангелина Владимировна	11.11.03	Чернякова Ирина Николаевна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер районной заочной олимпиады по русскому языку Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса

по направлению - ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

№ п.п.	Ф.И.О. ребенка	Число, месяц, год рождения	Ф.И.О. руководителя (наставника) и место его работы	Результаты учащегося (занимаемые места на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях)
1	Денисова Ангелина Владимировна	11.11.03	Чернякова Ирина Николаевна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер районной заочной олимпиады по русскому языку Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – 2012»
2	Черноусова Ксения Ивановна	23.02.03	Чернякова Ирина Николаевна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель в районной заочной олимпиаде по математике Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – 2012»
3	Жегулина Ирина Александровна	28.02.95	Литовкина Елена Евгеньевна МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по православной культуре
4	Башкатов Александр Васильевич	04.08.96	Братищева Татьяна Ивановна МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике
5	Жегулина Татьяна Ивановна		Маркова Пелагея Дмитриевна МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике
6	Малиновская Анна Николаевна	13.12.98	Коротких Ольга Павловна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
7	Шелякина Наталья Михайловна	19.01.1999	Торохова Лариса Викторовна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

8	Чернякова Марина Александровна	17.07.97	Торохова Лариса Викторовна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике
9	Демьянова Анастасия Викторовна	22.04.94	Маркова Пелагея Дмитриевна МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии
10	Максимова Мария Владимировна	05.07.1994	Черноусова Наталья Ивановна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по православной культуре
11	Коротких Анастасия Сергеевна	10.03.95	Черноусова Наталья Ивановна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по православной культуре
12	Дробатушенко Анна Руслановна	30.06.98	Башкатова Галина Александровна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
13	Черных Марина Николаевна	01.11.01	Сычева Рима Ивановна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель в муниципальном этапе II Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века»: пробуем силы – проявляем способности, для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века» в личном первенстве
14	Ряполов Дмитрий Александрович	06.11.01	Сычева Рима Ивановна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель в муниципальном этапе II Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века»: пробуем силы – проявляем способности, для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века» в личном первенстве
15	Криушина Валерия Сергеевна	31.05.02	Сычева Рима Ивановна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель в муниципальном этапе II Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века»: пробуем силы – проявляем способности, для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

				века» в личном первенстве
16	Миляева Анастасия Сергеевна	26.09.01	Сычева Рима Ивановна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель в муниципальном этапе II Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века»: пробуем силы – проявляем способности, для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века» в личном первенстве
17	Лисовцова Камила Александровна	04.08.01	Сычева Рима Ивановна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель в муниципальном этапе II Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века»: пробуем силы – проявляем способности, для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века» в личном первенстве
18	Прасолова Евгения Викторовна	28.03.02	Сычева Рима Ивановна, МБОУ «Казацкая СОШ	Победитель в муниципальном этапе II Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века»: пробуем силы – проявляем способности, для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века» в номинации (математика)
19	Дубенцова Альбина Ивановна	22.07.04	Литовкина Валентина Васильевна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – 2012»
20	Дубенцева Олеся Игоревна	13.08.04	Литовкина Валентина Васильевна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – 2012»
21	Коркин Егор Викторович	17.06.05	Литовкина Валентина Васильевна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – 2012»
22	Черноусов Данил Романович	11.06.03	Чернякова Ирина Николаевна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – 2012»
23	Сычев Иван	17.06.02	Сычева Рима	Победитель муниципального

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

	Александрович		Ивановна, МБОУ «Казацкая СОШ»	этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – 2012»
24	Журкин Даниил Максимович	19.07.02	Сычева Рима Ивановна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – 2012»

по направлению - ХУДОЖЕСТВЕННОЕ

№ п.п.	Ф.И.О. ребенка	Число, месяц, год рождения	Ф.И.О. руководителя (наставника) и место его работы	Результаты учащегося (занимаемые места на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях)
1	Дубенцева Анна Николаевна	22.12.00	Шестакова Наталья Леонидовна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Призер районного конкурса «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в номинации академическое пение II место
2	Криушина Валерия Сергеевна	31.05.02	Шестакова Наталья Леонидовна, «МБОУ Казацкая СОШ»	Призер районного конкурса «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в номинации народное пение II место
3	Братищева Алина Викторовна	23.12.98	Шестакова Наталья Леонидовна, «МБОУ Казацкая СОШ»	Призер районного конкурса «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в номинации эстрадное пение II место
4	Коровин Артем Александрович	09.08.97	Наталья Леонидовна, «МБОУ Казацкая СОШ»	Победитель районного конкурса «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в номинации авторская песня I место
5	Толстых Анна Сергеевна	31.10.98	Чертова Татьяна Васильевна, МБОУ «Казацкая СОШ»	Лауреат межрегионального фестиваля «Ведрусский посох»

Таблица 19. Сведения об участии в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году.

№ п/п	Название предметной олимпиады	Кол-во участников муниципального этапа (Заявлено/участвовало)	Фамилии учеников, класс	Фамилии победителей и призеров	Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя (призера) районной олимпиады
1.	Английский язык	4/4	1. Шелякина Наталья – 7класс 2. Жегулина Екатерина – 9 класс 3. Черноусова Диана – 10 класс 4. Максимова Мария – 11 класс		
2.	Астрономия	3/3	1.Коркина Юлия – 8 класс 2.Кожухова Ольга – 10 класс 3.Демьянова Анастасия – 11 класс	1.Демьянова Анастасия – 11 класс(призер)	Маркова Пелагея Дмитриевна
3.	Биология	5/5	1.Малиновская Анна – 7 класс 2.Веретенникова Лариса -9 класс(2010-2011 года) 3.Литовкина Марина – 10 класс 4.Черноусов Денис – 10 класс 5.Кацабов Александр – 11 класс		
4.	География	4/4	1. Черноусова Марина – 8 класс 2. Чернякова Марина – 9 класс 3.Черноусова Диана – 10 класс 4.Брежнев Дмитрий – 11 класс		
5.	Информатика	1/1	1.Литовкин Владимир – 10 класс		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

6.	Искусство (МХК)	1/1	1.Федяева Марина – 11 класс		
7.	История	4/4	1.Черных Виктория – 11 класс 2.Демьянова Анастасия-11 класс 3.Жигулин Виктор – 11 класс 4.Жегулина Ирина – 11 класс		
8.	Литература	5/5	1.Малиновская Анна – 7 класс 2. Литовкина Алена – 8 класс 3. Черноусова Марина – 8 класс 4. Черноусова Диана – 10 класс 5. Головина Наталья – 11 класс		
9.	Математика	5/4(1 бол.)	1. Шелякина Наталья – 7 класс 2. Черноусова Марина – 8 класс 3. Чернякова Марина – 9 класс 4. Жигулин Виктор – 11 класс	1. Шелякина Наталья – 7 класс(призер) 2.Чернякова Марина – 9 класс(призер)	Торохова Лариса Викторовна
10.	Немецкий язык	6/4(2 бол.)	1.Малиновская Анна – 7 класс 2. Коротких Юлия– 8 класс 3. Жигулин Виктор – 11 класс 4. Коротких Анастасия – 11 класс	1. Малиновская Анна – 7 класс (призер)	Коротких Ольга Павловна
11.	Обществознание	9/9	1.Жегулина Марина – 8 класс 2.Жегулина Екатерина – 9 класс 3. Чертова Виктория – 9 класс 4.Чернякова Марина – 9 класс 5. Максимова Мария – 11 класс 6. Черных Виктория – 11		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

			класс 7. Жегулина Татьяна – 11 класс 8. Демьянова Татьяна – 11 класс 9. Жегулина Ирина – 11 класс		
12.	ОБЖ	2/1(1 др. пред.)	1. Рябченко Борис – 10 класс(2010- 2011 год)		
13.	Право	5/4(1 болел)	1. Чернякова Марина – 9 класс 2. Фоменко Татьяна – 10 класс 3. Черных Виктория – 11 класс 4. Литовкина Елена – 11 класс		
14.	Русский язык	5/5	1. Литовкина Алена – 8 класс 2. Черноусова Марина – 8 класс 3. Башкатов Александр – 9 класс 4. Чернякова Марина – 9 класс 5. Головина Наталья – 11 класс		
15	Технология	5/3(2 бол.)	1. Будкова Ирина – 7 класс 2. Коркина Юлия – 8 класс 3. Демьянова Татьяна – 11 класс		
16	Физика	8/6(1-др. пред., 1 – бол.)	1. Малахова Полина – 7 класс 2. Фоменко Татьяна – 10 класс 3. Башкатова Екатерина – 10 класс 4. Жегулина Татьяна – 11 класс 5. Шелякина Светлана – 11 класс 6. Брежнев Дмитрий – 11 класс	1. Жегулина Татьяна – 11 класс(призер)	Маркова Пелагея Дмитриевна
17	Физическая культура	2/1(1 бол.)	1. Веретенникова Валерия – 9		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области

			класс(2010-2011 год)		
18	Химия	-	-		
19	Экология	7/1(1- др. пред., 5- бол.)	1. Жегулина Ирина – 11 класс	1. Жегулина Ирина – 11 класс(призер)	Литовкина Елена Евгеньевна
20	Экономика	5/5	1. Жегулина Марина – 8 класс 2. Коротких Мария – 8 класс 3. Черноусова Марина – 8 класс 4. Башкатов Александр - 9 класс 5. Демьянова Татьяна – 11 класс	1. Башкатов Александр - 9 класс(призер)	Братищева Татьяна Ивановна
21	Основы православной культуры	4/4	1. Братищев Данил – 6 класс 2. Жегулина Ирина – 11 класс 3. Максимова Мария – 11 класс 4. Коротких Анастасия – 11 класс	1. Максимова Мария – 11 класс(1 результат по рейтингу) 2. Жегулина Ирина – 11 класс(2-3 результат по рейтингу) 3.Коротких Анастасия – 11 класс(2-3 результат по рейтингу)	Черноусова Наталья Ивановна
		90/74(13-бол., 3- др.пред.) 37 учащихся с учетом, что некоторые приняли участие более, чем в одной олимпиаде		1 – победитель (ОПК – 1 результат в итоговом рейтинге) 7 призеров	

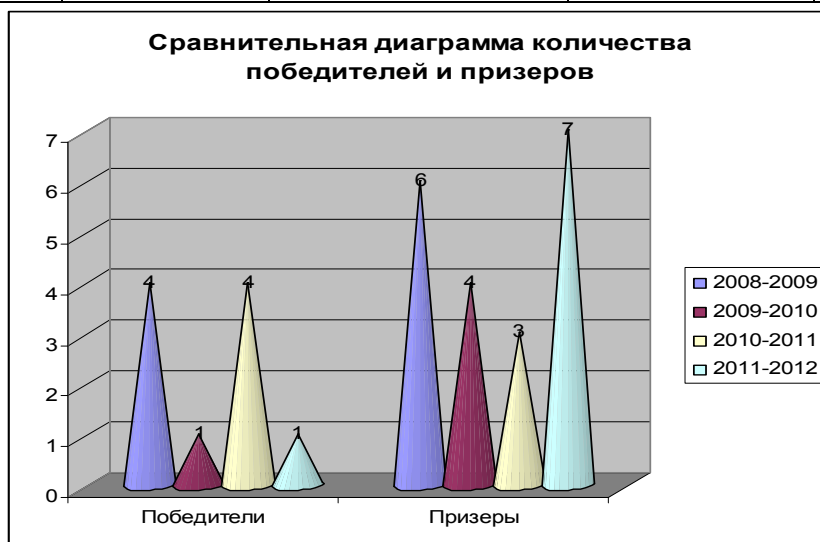


Таблица 20. Результаты ЕГЭ за последние три года

Предметы	Всего учащихся			Сдавали экзамен			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором			Средний балл по школе		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Математика	31	26	20	31	26	20	21	24		52,8	56,3	57,85
Русский язык	31	26	20	31	26	20	36	36		57,9	60,3	68,25
Биология	31	26	20	3	3	4	36	36	36	76	74	73,5
Химия	31	26	20	1	3	3	33	32	36	72	60,6	61
Английский язык	31	26	20	-	1	-	-	20		-	48	-
История России	31	26	20	3	7	5	31	30	32	66,3	63,5	81,6
Обществознание	31	26	20	13	13	11	39	39	39	61,3	58,8	67
Физика	31	26	20	4	5	2	34	33	36	61,2	60	44,5
Информатика и ИКТ	31	26	20	2	-		41	40		63,5	-	-

Таблица 21. Динамика численности медалистов за 3 учебных года

Учебный год	Золотая медаль	Серебряная медаль	Всего медалистов
2008-2009	3	2	5
2009-2010	1	2	3
2010-2011	5	-	5

Таблица 22. Результаты ГИА за последние три года

Предметы	Всего учащихся			Сдавали экзамен			«5»			«4»			«3»			«2»			Качество знаний (%)		
	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2009 - 2010	2010- 2011	2011 - 2012	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012
Русский язык (ГИА в новой форме)	21	22	13	21	22	13	3	4	-	10	10	7	8	8	6	-	-	-	62	65	53,8
Алгебра (ГИА в новой форме)	21	22	13	21	22	13	3	-	-	10	10	5	8	12	8	-	-	-	62	45,4	38,5
Биология (ГИА в новой форме)	21	22	13	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
Физическая культура	21	22	13	18	14	8		14	7		-	1		-	-		-			100	100
ОБЖ	21	22	13	21	17	5	13	1	-	3	15	4	5	1	1	-	-	-	76	88	80
Английский язык	21		13	-		-	-		-	-		-	-		-		-	-	-		-
Православная культура	21	22	13	3	12	13	2	8	4	1	3	5	-	1	4	-	-	-	100	91	69

Таблица 23. Результаты медицинского обследования учащихся

Год Вид заболевания	2010 в %	2011 в %	2012 в %
Кариес	10	27	14,5
Тугоухость	0,6	0,6	0,6
Сколиоз	2,1	9,4	2,4
Ожирение	1	2,5	1,8
Зоб 1 ст.	0,6	0,6	0,6
ПМК	1,6	2,5	1,2
Снижение зрения	4,2	5,8	4,8
Кардиопатия	11,6	3,1	3,6
Хронический гастрит	3,1	2,5	1,8
ВСД	3,1	0,6	0,6
Плоскостопие	0,6	4,4	1,2
Ихтиоз	0,6	0,6	-
ВПС	0,6	0,6	0,6
Эпилепсия	0,6	-	-
Врожденный гипотериоз	0,6	0,6	0,6
ЮРА	0,6	0,6	-
Деформация гр. клетки	1	1,3	1,2
Нефрит	0,6	0,6	-
Пиелонефрит	0,6	0,6	0,6

Сравнительный анализ заболеваний учащихся

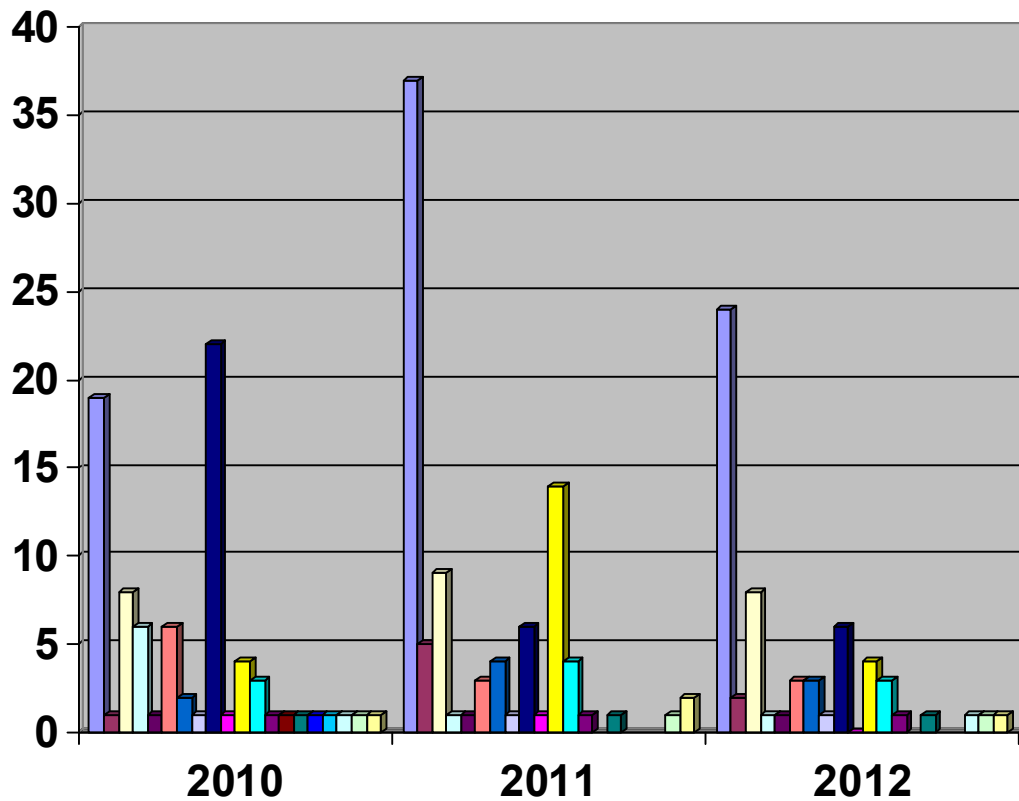


Таблица 24. Распределение школьников МОУ Казацкая СОШ по группам здоровья, %

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2010 г	54,5	27	18	0,5
2011 г	44,2	44,7	9,8	1,2
2012 г	63,3	26	8,4	1,2

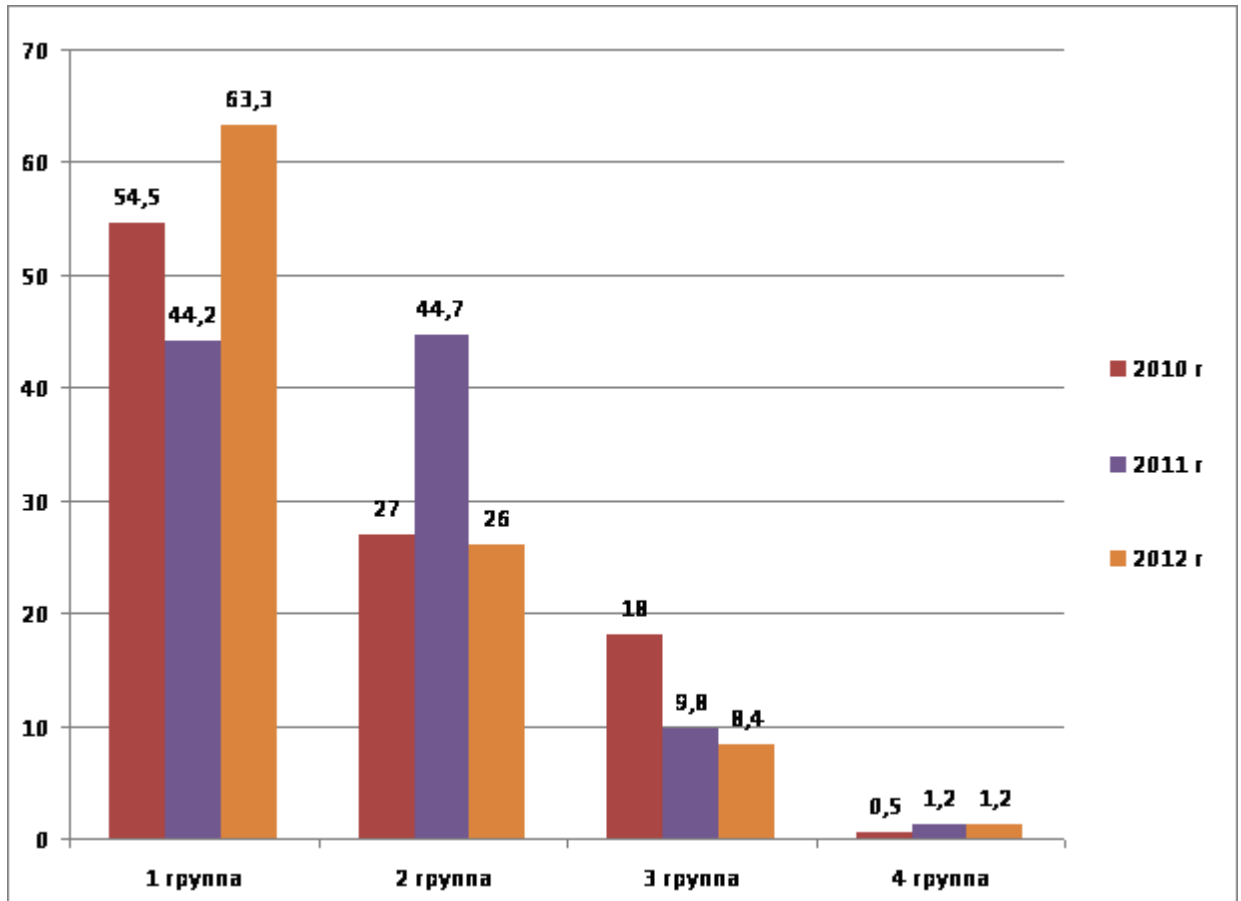


Таблица 25. Распределение кружков по направлениям

№ п/п	Название кружка, секции	Ф.И.О педагога	От какой организации работает	Количество учащихся
Художественно-эстетическое направление				
1	Танцевальный	Рощуркина Т.Н.	МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	36
2	Бисероплетение	Веретенникова В.Н.	МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	39
3	Художественное творчество	Травкина М.А.	МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	39
4	Акварелька	Литовкин М.В.	МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	45
5	Поющие звездочки	Шестакова Н.Л.	МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	30
6	Юный художник	Черноусова Н.И.	МБОУ «Казацкая СОШ»	15
7	Любители танцев	Рощупкина Т.Н.	МБОУ «Казацкая СОШ»	16
8	Народная песня	Шестакова Н.Л.	МБОУ «Казацкая СОШ»	16
9	Мукосол	Сычева Р.И.	МБОУ «Казацкая СОШ»	15
10	Умелые руки	Шелякина О.А.	МБОУ «Казацкая СОШ»	16
Эколого-биологическое направление				
1	Флористический дизайн	Литовкина Н.Н.	МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	39
2	Юные любители природы	Воронкова Н.П.	МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	45
3	Юный эколог - исследователь	Мишукова Н.И.	МБОУ «Казацкая СОШ»	15

Естественно-научное направление				
1	Мы – будущее России!	Шестакова Н.Л.	МБОУ «Казацкая СОШ»	15
Физкультурно-спортивное направление				
1	Баскетбол	Максимов В.П.	МБОУ «Казацкая СОШ»	18
2	Баскетбол (девочки)	Черняков Ю.В.	МБОУ «Казацкая СОШ»	15
3	Баскетбол (Мальчики)	Дубенцов М.Я.	МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	22
4	Футбол	Рыжков В.В.	МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	20
Итого				456

