



**Публичный доклад  
МОУ Казацкая средняя  
общеобразовательная школа  
за 2010-2011 учебный год**

## Вводная часть

В 2010 – 2011 учебном году в своей работе педагогический коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами БРИПКПС, рекомендациями управления образования администрации Красногвардейского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2010-2011 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- *Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности учителя, формирование общеучебных умений и навыков учащихся, повышение профессиональной компетентности учителей;*
- *Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса, сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения;*
- *Совершенствование воспитательной системы, развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, позволяющие проявлять учащимся инициативу, иметь право на ошибку, на свое мнение, участвовать в совместной деятельности, работать в условиях альтернативы, выбора, создавать демократическую атмосферу обучения.*
- *Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.*

Для достижения поставленных задач работа осуществлялась во всех направлениях.

Проведение мониторинга учебно–воспитательного процесса на протяжении четырех лет позволило создать банк данных деятельности школы, проследить динамику результативности обучения.

Год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество учащихся	192	185	188	177
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Количество отличников(чел.):	9	12	11	8
Из них получили:				
-аттестат особого образца:	1	1	3	
-золотую медаль:	2	0	3	1

Получили серебряную медаль:	0	1	2	2
На «4» и «5» (чел.)	99	80	86	83
Качество знаний в %	56%	54%	54%	57%
Количество выпускников школы:				
-Не получивших аттестат об основном общем образовании;	-	-	-	-
-Не получивших аттестат о среднем общем образовании;	-	-	-	-
Количество выпускников, поступивших в колледжи:				
-после окончания средней школы	3(из15) 20%	3(из13) 23%	7(из 31) 23%	4(из26) 15%
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы:				
-после окончания средней школы	8(из15) 53%	9(из13) 69%	18(из31) 58%	19(из26) 73%
Количество выпускников, поступивших в ПУ:				
-после окончания средней школы	4(из15) 27%	1(из13) 8%	1(из 3%)	1(из26) 4%
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы		20(из21)	14(из20)	18(из22)

# 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области расположено на территории Стрелецкого сельского поселения в селе Казацкое Красногвардейского района Белгородской области.

1 сентября 1988 года распахнулись двери новой школы на 320 мест. Сейчас в ней обучается 160 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 11-20 человек.

Школа располагает учебными кабинетами, спортивным залом, библиотекой, кабинетами музыки и хореографии, современным компьютерным классом, кабинетом-музеем народного быта, спортивно-игровой площадкой, столовой, медицинским кабинетом; осуществляет работу социально-психологическая служба. Кабинеты укомплектованы удобной и современной мебелью, имеется все необходимое оборудование: музыкальные инструменты (фортепиано, баяны, народные и ударные инструменты), магнитофоны, музыкальные центры, усилительная установка с микрофонами, телевизоры, видеоманитфон и DVD-проигрыватель, компьютеры и оргтехника, необходимый спортивный инвентарь. Создан Православный уголок, имеется небольшая Православная библиотека.

Уроки физкультуры, занятия спортивных секций проходят в хорошо оснащенном спортивном зале и на спортивной комплексной площадке. В школе оборудован тир и плавательный бассейн.

Кабинет информатики оснащен 11 компьютерами, сканером, 2 принтерами, интерактивной доской.

Школа имеет столовую, оборудованную плитами, холодильниками, мойками. Обучающиеся обеспечены полноценным и регулярным двухразовым питанием.

За школой закреплён земельный участок, площадь которого составляет 66,6 га. Школа ежегодно реализует программу самообеспечения.

Школа является ресурсным центром по профессиональному обучению учащихся. Ведется подготовка по профилям: тракторист-машинист категории «С», швея II разряда, водитель категории «С», «В», «ВС». Имеются 3 автомобиля: ГАЗ-53, трактор ЮМЗ-6, ВАЗ-2105, автобус. Все выпускники школы на «хорошо» и «отлично» сдают квалификационные экзамены по профессиям.

Школой осуществляется подвоз учащихся из сел Малоалексеевка, Репенка, Марьевка, Прилепы. Открыто два кадетских класса «Спасателей МЧС России».

Учащимся и выпускникам предоставляется возможность выбора дополнительного образования (кружки, секции, клубы эстетической, художественной, экологической, спортивной направленности).

## 2. Состав обучающихся

В 2010-2011 учебном году в школе обучалось и воспитывалось на начало года 177(на конец года 173 учащихся) учащихся, в том числе:

-на первой ступени- 53(51) уч-ся

-на второй ступени- 78(77) уч-ся

-на третьей ступени- 46 уч-ся.

Всего функционировало 12 классов комплектов, из них:

-на первой ступени обучения - 4 к\комплекта;

-на второй ступени обучения - 5 к\комплектов;

-на третьей ступени обучения - 3 к\комплекта.

В школе работало 3 группы продленного дня с общим охватом учащихся - 75 человек.

### Сохранность контингента обучающихся:

Всего выбыло из учреждения в течение учебного года из них:	Кол-во	В т.ч. без уважительных причин
1-4 класс	2	-
5-9 класс	2	-
10-11 класс	0	-

Основное общее образование структурировано на основе российской Федеральной программы трехуровневого образования:

1-я ступень (уровень) – 1-4 е классы (4 года);

2 ступень (уровень) – 5-9 классы (5 лет);

3 ступень (уровень) – 10-11 классы (2 года).

## 3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляется директором школы, прошедшим соответствующую аттестацию, осуществляющем обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной

переподготовки специалистов при Белгородском региональном институте ПКППС по теме «Менеджер в образовании».

## 4. Условия осуществления образовательного процесса, материально – техническая база, кадры

На сегодняшний день школа обладает следующей материально-технической базой:

### Сведения об оснащении учебным оборудованием учебных кабинетов в образовательном учреждении (за три года)

№ п/п	Основные показатели	2008-2009 учебный год в %	2009 -2010 учебный год в %	2010-2011 учебный год в %
1.	Всего учебных кабинетов	20	20	20
2.	Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты:			
	- химии	80	80	80
	- биологии	60	80	80
	- географии	50	50	60
	- физики	50	60	70
	- информатики	100	100	100
	- русского языка и литературы	70	70	70
	- математики	70	70	70
	- истории и обществознания	50	60	60
	- иностранного языка	90	90	90
	- технологии	80	80	80
	- кабинеты начальных классов (кол-во 4)	50	50	50
	- спортивный зал	50	60	70
2.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	1	1
3.	Кол-во обучающихся на один компьютер	9	9	8

4.	Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	8	9	11
5.	Наличие интерактивной доски (кол-во)	1	1	1
6.	Наличие видеомagneтофонов, телевизоров, других демонстрационных цифровых образовательных ресурсов (указать какие и в количественном выражении)	Проектор «Panasonic»(3шт) Телевизор(2 шт) Музыкальный центр(3 шт) Видеокамера «Samsung»(1 шт) Цифровой фотоаппарат (3 шт)		

## **5. Учебный план школы. Режим обучения.**

### **I. Режим работы общеобразовательного учреждения**

#### **1.1. Режим 5-дневной и 6-дневной недели**

1 – класс - 5 дней

2 – 11 классы – 6 дней

#### **1.2. Количество классов комплектов в каждой параллели и их наполняемость**

На начало 2009-2010 учебного года в школе 12 классов-комплектов:

**I ступень обучения – 4 класса-комплекта(53 учащихся):**

1 класс – 13 учащихся;

2 класс – 14 учащихся;

3 класс – 11 учащихся;

4 класс – 15 учащихся

**II ступень обучения – 5 классов-комплектов(78 учащихся):**

5 класс – 11 учащихся;

6 класс – 12 учащихся;

7 класс – 19 учащихся;

8 класс – 13 учащихся;

9 класс – 23 учащихся

**III ступень обучения – 3 класса-комплекта(46 учащихся):**

10 класс – 20 учащихся;

11 «А» класс – 13 учащихся;

11 «Б» класс – 13 учащихся.

#### **1.3. Количество классов-комплектов с профильным и углубленным изучением предметов**

Классов с профильным и углубленным изучением предметов нет.

#### **1.4. Режим ГПД**

Количество групп продлённого дня - 4

<b>№ п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1	Приём детей; беседы с учителем	11.35– 11.55
2	Посещение уроков	11.55 - 13.45
3	Обед	12.40 – 13.00
4	Пребывание на воздухе: прогулка, экскурсия, спортивные игры, подвижные игры, общественно-	13.45 – 14.40

	полезный труд	
5	Занятия в кружках, секциях. Занятия по интересам.	14.00 – 16.00
6	Самоподготовка. В I полугодии 1 класса – развивающие игры.	16.00 – 17.35
7	Итоги дня. Индивидуальные беседы с родителями	17.45

### **1.5. Сменность**

Школа работает в режиме одной смены.

### **1.6. Начало учебных занятий - 9.00**

### **1.7. Продолжительность уроков, расписание звонков**

<b>1 – класс – 35 минут,</b>	<b>2 -11 классы – 45 минут.</b>
<b>1 урок – 9.00 - 9.35</b>	<b>1 урок - 9.00 - 9.45</b>
<b>Завтрак – 9.35 - 9.55</b>	<b>2 урок – 9.55- 10.40</b>
<b>2 урок - 9.55 – 10.30</b>	<b>3 урок – 10.50 – 11.35</b>
<b>Динамическая пауза – 10.30-10.50</b>	<b>4 урок – 11.55 – 12.40</b>
<b>3 урок – 10.50-11.25</b>	<b>5 урок – 13.00-13.45</b>
<b>4 урок – 11.45-12.30</b>	<b>6 урок – 13.55 – 14.40</b>
	<b>7 урок – 14.50- 15.35</b>

### **1.9. Продолжительность учебного года:**

1 – класс – 33 недели

5 – 8, 10 классы – 35 недель

2-4,9,11 классы - 34 недели(без учета государственной(итоговой) аттестации)

Продолжительность 1 четверти – 9 учебных недель, 2 четверти – 7, 3 четверти – 10, 4 четверти – 9. Каникулярное время составляет 30 дней без учета летних каникул.

### **-продолжительность учебного года**

#### **1 степень**

#### **1 класс**

<b>Четверти</b>	<b>Дата Начало четверти</b>	<b>Окончание</b>	<b>Продолжительность (количество учебных недель)</b>
<b>1 четверть</b>	1.09.10	31.10.10	9 недель
<b>2 четверть</b>	8.11.10	29.12.10	7 недель
<b>3 четверть</b>	12.01.11	20.03.11	9 недель
<b>4 четверть</b>	31.03.11	25.05.11	8 недель

#### **2-4 классы**

<b>Четверти</b>	<b>Дата Начало четверти</b>	<b>Окончание</b>	<b>Продолжительность (количество учебных недель)</b>
<b>1 четверть</b>	1.09.10	31.10.10	9 недель
<b>2 четверть</b>	8.11.10	29.12.10	7 недель
<b>3 четверть</b>	12.01.11	20.03.11	10 недель
<b>4 четверть</b>	31.03.11	25.05.11	8 недель

#### **2 степень**



<b>5-8 классы</b>			
<b>Четверти</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность (количество учебных недель)</b>
	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание</b>	
<b>1 четверть</b>	1.09.10	31.10.10	9 недель
<b>2 четверть</b>	8.11.10	29.12.10	7 недель
<b>3 четверть</b>	12.01.11	20.03.11	10 недель
<b>4 четверть</b>	31.03.11	30.05.11	9 недель

<b>9 класс</b>			
<b>Четверти</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность (количество учебных недель)</b>
	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание</b>	
<b>1 четверть</b>	1.09.10	31.10.10	9 недель
<b>2 четверть</b>	8.11.10	29.12.10	7 недель
<b>3 четверть</b>	12.01.11	20.03.11	10 недель
<b>4 четверть</b>	31.03.11	25.05.11	8 недель

### **3 ступень**

<b>10 класс</b>			
<b>Полугодия</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность (количество учебных недель)</b>
	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание</b>	
<b>1 полугодие</b>	1.09.10	29.12.10	16 недель
<b>2 полугодие</b>	12.01.11	30.05.11	19 недель

<b>11 классы</b>			
<b>Полугодия</b>	<b>Дата</b>		<b>Продолжительность (количество учебных недель)</b>
	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание</b>	
<b>1 полугодие</b>	1.09.10	29.12.10	16 недель
<b>2 полугодие</b>	12.01.11	25.05.11	18 недель

**- продолжительность каникул в течение учебного года:**

	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность в днях</b>
<b>Осенние</b>	01.11.10	7.11.10	7 дней
<b>Зимние</b>	30.12.10	11.01.11	13 дней
<b>Весенние</b>	21.03.11	30.03.11	10 дней
<b>Дополнительны е каникулы для 1 класса</b>	14.02.11	20.02.11	7 дней

**- организация промежуточной и государственной(итоговой аттестации)**

Промежуточная аттестация:

в 5-8,10 классах – с 26.05.11 по 30.05.11 года

в 11 классах – с 14.05.11 по 23.05.11 года

Итоговая аттестация в 9, 11 классах – с 26.05.10 по 16.06.10, с 26.05.10 по 21.06.10г.

**1.10. Начало занятий кружков, секций** – 15.30(между началом занятий кружков и спортивных секций перерыв 45 мин.(Сан.ПиН 2.4.2.1178-02 п.2.9.)

## **II. Пояснительная записка к учебному плану на 2010-2011 учебный год**

### **2.1. Нормативные документы**

Учебный план МОУ Казацкая средняя общеобразовательная школа на 2010 – 2011 учебный год составлен на основе нормативных документов:

- ▶ Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 статьи 9,15,32 (ред. от 27.12.2009)"Об образовании"
- ▶ Типовое положение об общеобразовательном учреждении– пункты 41,42, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;
- ▶ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.№1178-02), зарегистрированные Минюстом России 05.12.2002г., регистрационный номер 3997;
- ▶ Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г №2783;
- ▶ 100 – ФЗ от 21.07.2005г. «О воинской обязанности и военной службе».
- ▶ Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;
- ▶ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.04 № 14-51-102/13 "О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся";
- ▶ Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- ▶ Примерные программы по предметам.

### **Региональный уровень**

- ▶ Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- ▶ Закон Белгородской области от 4.06. 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- ▶ Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26.04.2006г. №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- ▶ Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;
- ▶ Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;
- ▶ Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.05.2009г. №935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;
- ▶ Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;
- ▶ Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 10.09.2009г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;
- ▶ Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2010-2011 учебном году;
- ▶ Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области «Об использовании БУП в общеобразовательных учреждениях области в 2010-2011 учебном году»;

### **Муниципальный уровень**

- ▶ Приказ муниципального органа управления образованием «О согласовании учебных планов на 2010-2011 учебный год»

## **Школьный уровень**

- ▶ Устав ОУ;
- ▶ Образовательная программа ОУ.

### **2.2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

определены основными приоритетными направлениями комплексного проекта модернизации образования, образовательной программой:

- 1.Повышение качества воспитания школьников. Формирование нравственно-устойчивой и духовно-ориентированной личности школьника через народные и православные традиции.
- 2.Достижение современного качества обучения.
- 3.Овладение основами рабочих профессий.
- 4.Формирование здорового образа жизни и необходимой физической подготовки обучающихся.
- 5.Развитие коммуникативных навыков обучающихся в части обязательного владения английским языком и свободного пользования информационными технологиями.

### **2.3Общая характеристика инвариантного компонента ( федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения)**

Структура учебного плана состоит из федерального компонента, в котором обозначены образовательные области, создающие единство образовательного пространства, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения обеспечивают индивидуальный характер развития школьника в соответствии с его склонностями и интересами.

Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих государственным стандартам, и обеспечивается типовыми программами.

#### **Начальная школа**

Обучение в 1, 2, 4 классах осуществляется по УМК «Школа России», в 3 классе по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

В 1 классе обучение английскому языку осуществляется на кружковых занятиях 1 раз в неделю по 35 минут.

В 1 классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза, которая реализуется за счёт третьего часа физической культуры.

В 4 классе информатика и ИКТ изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология».

За счёт регионального компонента во 2,3,4 классах изучаются учебные предметы ОБЖ – 1 час в неделю, «Православная культура» - 1 час в неделю.

В 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Во 2 классе оценки ставятся со второго полугодия.

По своей структуре учебный план школы в 5-11 классах соответствует региональному (Белгородскому) Базисному плану. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает объём обязательной учебной нагрузки.

#### **Образовательная область «Филология»**

Часы, выделенные на изучение предметов образовательной области «Филология», заложенные в учебный план, соответствуют Базисному учебному плану.

#### **Образовательная область «Математика»**

На расширение образовательной области «Математика» из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу в неделю на изучение алгебры и начал анализа в 10 - 11 классах. На изучения учебного курса «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах из часов компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу в неделю.

#### **Образовательная область «Естествознание»**

В 10 и 11 классах универсального профиля на изучение химии добавляется 1 час из компонента образовательного учреждения для реализации двухчасовой программы. Для реализации краеведческого модуля «Биология» в 6 классе из школьного компонента добавлено 0,5 часа в неделю. Для реализации краеведческого модуля «География» с привлечением краеведческого материала и выполнения практических работ на местности в 6 классе из школьного компонента добавлено 0,5 часа в неделю. На изучение содержания образования экологической направленности в 8 классе из школьного компонента выделен 1 час. С учётом пожеланий родителей и учащихся введен элективный курс «Экологические системы России» в объёме 1 час в неделю в 10 и 11 классе, и элективный курс «Решение физических задач» в объёме 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

#### **Область образования «Обществознание»**

В 10 и 11 классах предусматривается деление учебного предмета на два курса: «История России» - 1,3 часа, «Всеобщая история» - 0,7 часа. Для реализации 3-х часовой программы по истории в 9 классе выделено из компонента образовательного учреждения дополнительно 1 час в неделю по 0,5 часа в неделю на изучение предмета «История России» и «Всеобщая история». Курс «Православная культура» во 2-11 - х классах изучается за счёт регионального компонента (в каждом классе выделено по 1 часу). С целью подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию (с учётом пожеланий родителей и учащихся) введен элективный курс «Подготовка к ЕГЭ» в объёме 34 часа в год в 11 классе, элективный курс «Основы избирательного права» в объёме 35 часов в год в 10 классе.

#### **Образовательная область «Искусство»**

Часы, выделенные на изучение образовательной области «Искусство» заложенные в учебный план, соответствуют Базисному учебному плану. Для

реализации 8 летней программы по музыке в 8 классе дополнительно выделен 1 час в неделю.

### **Образовательная область «Технология»**

В 8 классе предмет «Технология» реализуется за счет регионального компонента» в объеме 1 час в неделю. В 9 классе учебный предмет «Технология» изучается в полном объеме за счет компонента образовательного учреждения. В 10-11 – х классах – для организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения введен предмет «Профессиональная подготовка» в объеме 6 часов в неделю(1 час за счет федерального и 5 часов за счет школьного компонента в классах универсального профиля.

В 10-11-х классах учащиеся обучаются по двум специальностям: мальчики – тракторист категории «С» и водитель категории «В,С», девочки – швея II разряда и водитель категории «В,С».

Общеобразовательное учреждение имеет лицензию на осуществление профессиональной подготовки( Приложение №1 к лицензии А № 132996 рег. № 2255 от 27.07.2005) трактористов категории «С», швей II разряда; (Приложение №2 к лицензии А № 132996 рег.№2255 от 27.07.2005 года) водителей автомобиля категории «С».

В уставе общеобразовательного учреждения имеется запись о том, что в школе по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) может быть организована профессиональная подготовка по специальностям:

- трактористов категории «С»,
- швей II разряда,
- водителей автомобиля категории «В», «В,С», «С».

Наименование специальности, по которой организована профессиональная подготовка, соответствует Перечню профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений.

Объем учебных часов, выделяемых общеобразовательным учреждением на профессиональную подготовку, соответствует минимальному количеству часов.

Имеется соответствующая материально-техническая база, позволяющая выполнять в полном объёме практическую часть программы профессиональной подготовки. Имеются квалифицированные кадры.

Профессиональная подготовка в 10-11 классах осуществляется за счет Федерального компонента (1 час) и компонента образовательного учреждения (5 часов).

### **Образовательная область «Физическая культура»**

Согласно Базисному учебному плану на уроки физической культуры отводится по два часа в неделю на всех ступенях общего образования.

В соответствии с постановлением главы администрации Белгородской области от 03.06.2002 года № 142 «О развитии физической культуры и спорта в образовательных учреждениях области», приказа Министерства образования РФ от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации » на уроки физической культуры во 2-

4, 6 и 8-11 –х классах добавлен 1 час из часов компонента образовательного учреждения, а в 5, 7 - 2 часа.

Таким образом, данный вариант учебного плана школы реализует главный принцип образования - приоритет развития личности, личностно-ориентированное образование.

**2.4. Дополнительные образовательные программы реализуются за счёт бюджетного финансирования в объёме 18 часов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Количество часов</b>
1	Юный эколог	2
2	Музейное дело	2
3	Любители танца	2
4	Родничок	2
5	Английский язык	1
6	Вокальная студия	2
7	Юные художники	1
8	Мы – будущее России!	2
9	Наш рукотворный мир	2
10	Своими руками	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18часов</b>

**Сетка часов  
к учебному плану на 2010-2011 учебный год**

Классы	Кол-во уч-ся	Кол- во часов по уч. пл.	Сверх сетки				МОУ Стрелецкая СОШ	итого
			технология	ин.язык	информат.			
1кл.	13	20					20	
2кл.	14	25					25	
3кл.	11	25					25	
4кл.	15	25					25	
<b>1-4кл.</b>	<b>53</b>	<b>95</b>					<b>95</b>	
5кл.	11	31					31	
6кл.	12	32		3			35	
7кл.	19	34		3			37	
8кл.	13	35					35	
9 кл.	23	35	2	3	2		42	
<b>5-9 кл.</b>	<b>78</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>180</b>	
10	20	36		3	1		40	
11 «а»	13	36		3			39	
11 «б»	13	36		3			39	
<b>10-11 кл.</b>	<b>46</b>	<b>108</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>130</b>	
<b>Итого : 1-11 кл.</b>	<b>177</b>	<b>370</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>	



**Сетка часов  
к учебному плану по профессиональной подготовке  
на 2010-2011 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Специальность</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во часов по уч. пл.</b>	<b>Сверх сетки За счет деления на группы</b>	<b>Итого</b>
10кл.	Тракторист категории «С»	12	12 ч. за счет часов учебного плана		12
	Швея II разряда	18	Казацкой СОШ и Стрелецкой СОШ		
	Водитель категории «В,С»	30	3ч. за счет учебного плана МОУ Казацкая СОШ(при делении ин.яз в 11 классах) 3ч за счет кружковой работы МОУ Стрелецкая СОШ		6
11кл.	Тракторист категории «С»	19	12 ч. за счет часов учебного плана		12
	Швея II разряда	11	Казацкой школы		
	Водитель категории «В,С»	30	6ч. за счет часов учебного плана Стрелецкой школы		6

## 1. Учебный план начальной школы на 2010-2011 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		федер.	регион.	школьн.	федер.	регион.	школьн.	федер.	регион.	школьн.	федер.	регион.	школьн.
филология	Русский язык.	5			5			5			5		
	Литературное чтение	4			4			3			3		
	Английский язык				2			2			2		
математика	Математика	4			4			4			4		
естествознание	Окружающий мир	2			2			2			2		
искусство	Изобразительное искусство	1			1						1		
	Изобразительное искусство и художественный труд							2					
	Музыка	1			1			1			1		
обществознание	Православная культура					1			1			1	
физическая культура	Физическая культура	2			2		1	2		1	2		1
	Основы безопасности жизнедеятельности					1			1			1	
технология	Информатика и ИКТ							1					
	Технология	1			1								
	Технология(труд), информатика и ИКТ										2		
<b>Итого:</b>		20			22	2	1	22	2	1	22	2	1
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>20</b>			<b>25</b>			<b>25</b>			<b>25</b>		

**2. Учебный план основной общеобразовательной школы  
на 2010-2011 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов														
		5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		федерал.н.	регион.н.	школьный	федерал.н.	регион.н.	школьный	федерал.н.	регион.н.	школьный	федерал.н.	регион.н.	школьный	федерал.н.	регион.н.	школьный
<b>Филология</b>	Русский язык	6			6			4			3			2		
	Литература	2			2			2			2			3		
	Английский язык	3			3			3			3			3		
	Немецкий язык															
<b>Математика</b>	Математика	5			5											
	Алгебра							3			3			3		
	Геометрия							2			2			2		
	Информатика и ИКТ			1			1			1	1			2		
<b>Обществознание</b>	История	2			2			2			2					
	История России													1,5		0,5
	Всеобщая история													0,5		0,5
	Обществознание				1			1			1			1		
	Православная культура		1			1			1			1			1	
<b>Естествознание</b>	Природоведение	2														
	Биология				1		0,5	2			2			2		
	География				1		0,5	2			2			2		
	Физика							2			2			2		
	Химия										2			2		
	Экология												1			
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1			1			1			1			1		
	Музыка	1			1			1					1			
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2		2	2		1	2		2	2		1	2		1
	Основы безопасности жизнедеятельности		1			1			1		1			1		
<b>Технология</b>	Технология	2			2			2			1	1				2
<b>Итого:</b>		26	2	3	27	2	3	29	2	3	30	2	3	29	2	4
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>31</b>			<b>32</b>			<b>34</b>			<b>35</b>			<b>35</b>		

**3. Универсальное (непрофильное) обучение  
Индивидуальный учебный план №1**

Учебные курсы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	X класс	XI класс
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык Немецкий язык	3/3	3/3
Алгебра и начала математического анализа	2	2
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История России	1,3	1,3
Всеобщая история	0,7	0,7
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Профессиональная подготовка	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Физическая культура	1	1
Алгебра и начала математического анализа	1	1
Химия	1	1
Элективные курсы по выбору учащихся: -«Решение физических задач»	1	1
Профессиональная подготовка	5	5
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**3. Универсальное (непрофильное) обучение  
Индивидуальный учебный план №2**

Учебные курсы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	X класс	XI класс
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык Немецкий язык	3/3	3/3
Алгебра и начала математического анализа	2	2
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История России	1,3	1,3
Всеобщая история	0,7	0,7
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Профессиональная подготовка	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Физическая культура	1	1
Алгебра и начала математического анализа	1	1
Химия	1	1
Элективные курсы по выбору учащихся: -«Основы избирательного права» -«Подготовка к ЕГЭ»	1	1
Профессиональная подготовка	5	5
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**3. Универсальное (непрофильное) обучение  
Индивидуальный учебный план №3**

Учебные курсы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	X класс	XI класс
<b>Федеральный компонент</b>		
<b>Обязательные базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык Немецкий язык	3/3	3/3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История России	1,3	1,3
Всеобщая история	0,7	0,7
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Профессиональная подготовка	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Физическая культура	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Химия	1	1
Элективные курсы по выбору учащихся: -«Экологические системы России»	1	1
Профессиональная подготовка	5	5
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной подготовки**  
**по специальности швея II разряда**

№№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			10класс	11 класс
<b>I</b>	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>160</b>		
1	Оборудование и технология изготовления швейных изделий	140	85	55
2	Материаловедение	20	20	-
<b>II</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>254</b>		
	Производственное обучение в учебной мастерской	254	105	149

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**подготовки водителей транспортных средств категорий «В,С»**

№№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретических	Практических
1	2	3	4	5
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения (зачет по темам 1-11)	48	35	13
2.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств (зачет)	95	75	20
3.	Основы безопасного управления транспортным средством (зачет)	18	18	
4.	Оказание медицинской помощи (зачет)	24	9	15
5.	Основы организации перевозок (зачет)	7	7	
	<b>Итого:</b>	<b>192</b>	<b>144</b>	<b>48</b>
	Итоговая аттестация: Комплексный экзамен по предметам Основы законодательства в сфере дорожного движения	1	1	

Основы безопасного управления транспортным средством Вождение (экзамен)			
<b>Всего:</b>	<b>193</b>	<b>145</b>	<b>48</b>
Вождение	64		

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН подготовки трактористов категории «С»

№№ п/п	Предметы	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			Теоретичес- ких	Практичес- ких
1	2	3	4	5
1.	Устройство.	110	46	64
2.	Техническое обслуживание и ремонт.	44	20	24
3.	Правила дорожного движения.	80	54	26
4.	Основы управления и безопасность движения. Оказание первой медицинской помощи.	48	48	
5.	Производственное обучение.	24	8	16
		108		108
	<b>ИТОГО:</b>	<b>414</b>	<b>176</b>	<b>238</b>
	Консультации	12		
1	Экзамены: «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт»	12		
2	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
	Зачет: «Оказание первой медицинской помощи»	1		
	Квалификационный экзамен	12		
	Вождение	15		



## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основу модели управления составляет взаимодействие всех участников педагогического процесса: директора, его заместителей по УВР, ВР, учителей, членов Управляющего, Попечительского советов, общешкольного родительского комитета, общественных организаций и учащихся.

В школе следующее распределение административных обязанностей:

1. директор школы;
2. заместители директора по УВР ;
3. заместитель директора по ВР.

**Всего в школе работает 53 человека.**

Занимаемая должность	Количество
Преподаватель – организатор ОБЖ	1
Учителя- предметники	23
Воспитатели	3
Социальный педагог	1
Педагог - психолог	1
Старшая вожатая	1
Учебно-вспомогательный персонал	3
Мастера производственного обучения	1
Обслуживающие и технические работники	15
Библиотекарь	1(по совместительству)
Медсестра	1
Водитель автобуса	1

Количество педагогических работников:

Количество и возраст	Количество учителей и воспитателей
Общее	33
Мужчин	7
Женщин	26
25-35 лет	9
35 -55 лет	21
Пенсионного возраста	3
Совместители	2

## Характеристика педагогических работников по образованию, категориям

Образование, категория	Количество учителей
Высшее	27
Н/высшее	1
Среднее специальное	5
Нет педагогического образования	-
Вторая квалификационная категория	9
Первая квалификационная категория	18
Высшая квалификационная категория	6

Учителя Чернякова З.В. и Часовникова Е.Я. имеют звание «Заслуженный учитель школы РФ», учителя Савицких М.Я., Маркова П.Д., Сычева Р.И., Литовкина В.В., Максимов В.П. награждены нагрудным знаком -«Почетный работник общего образования», Мишукова Н.И. награждена премией имени Н.Ф. Ватутина.

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Финансирование школы осуществляется через самостоятельную бухгалтерию школы. Бюджет складывается из следующих источников:

- средства областного бюджета (с учётом норматива подушевого финансирования на одного обучающегося)
- средства местного бюджета

Из местного бюджета оплачиваются расходы:

- ГСМ
- на содержание имущества
- коммунальные услуги
- компенсация питания учащихся
- льготы работникам на коммунальные услуги

Из федерального и областного бюджета:

- заработная плата учителей

Спонсорские и внебюджетные средства расходуются на ремонт помещения школы, приобретение оборудования для учебных кабинетов, наглядных пособий, спортивного инвентаря.

## 8. Результаты образовательной деятельности школы за 2010– 2011 учебный год

Образовательная программа школы и учебный план как целевые индикаторы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

### *Первая ступень обучения (1-4 классы)*

Начальная школа – это период обучения, когда создаются наиболее благоприятные психологические предпосылки для формирования познавательных интересов ребенка и его активности в учебном процессе, его способности всесторонне воспринимать учебную информацию. Начальная школа должна прививать каждому учащемуся ответственное отношение к учебе, труду. Воспитывать в нем самые лучшие человеческие качества, способствовать гармоничному развитию и раскрытию творческих способностей.

В 2010-2011 учебном году в начальной школе работало 4 класса по программе четырехлетнего обучения. Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена полностью.

В текущем учебном году на первой ступени обучалось 52 учащихся. Обучение велось в 1, 2, 4 классах по программе «Школа России», в 3 классе по программе «Начальная школа XXI века».

На 1 ступени обучения учебный процесс был направлен на овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Качественные показатели учебной деятельности учащихся начальной школы представлен в следующих таблицах.

### 1. Результативность учебного процесса

Классы	Всего учащихся (кол-во)	% успеваемости	Успевают на «5»	На «4» и «5» (без отличников, кол-во)	Качество знаний, %	С одной «4»	С двумя «4»	С одной «3»	Имеют «2»
1 класс	12								
2 класс	14	100	-	7	50	3	1	3	-
3 класс	10	100	-	7	70	-	7	2	-
4 класс	15	100	-	10	66	2	2	1	-
<b>Итого:</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### 2. Сравнительные результаты

Всего учащихся	2008-2009		2008-2009		2009-2010	
	уч.год		уч.год		уч.год	
	48	100%	50	100%	51	100%

Отличники	1	2%	1	2%	-	-
На «4» и «5»	22	58%	22	59%	24	62%
С одной «4»	2	4%	2	4%	5	13%
С одной «3»	2	4%	1	2%	1	3%
Неуспевающие	-	0%	-	0%	-	-

**Вывод:** таблицы показывают, что, качество знаний учащихся на протяжении трех лет остается стабильным, неуспевающих учащихся в начальной школе нет.

В течение учебного года, в соответствии с планом внутришкольного контроля за состоянием уровня знаний, умений, навыков учащихся, проводился мониторинг качества знаний по основным предметам, изучаемым в начальной школе в виде контрольных работ:

- **стартовый контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **рубежный контроль (промежуточный)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- **итоговый контроль**, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН учащихся при переходе в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по классам и предметам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

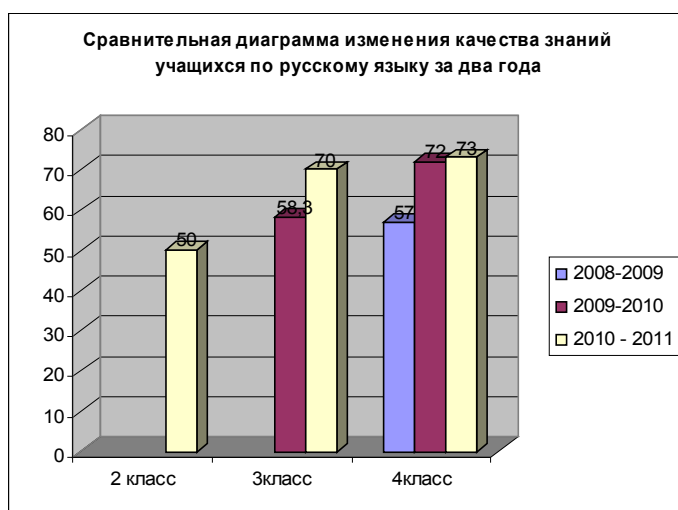
**Установлено, что качество знаний по основным предметам составляет:**

Предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
	Итоги года	Входной контроль	Итоги года	Входной контроль	Итоги года	Входной контроль
Русский язык	50	70	70	54,5	73,3	73,3
Математика	78	80	70	63,6	66,6	66,6
Литературное чтение	100	90	90	100	80	80
Иностранный язык	93,3	90	80	100	100	100
Окружающий мир	100	90	90	100	73,3	73,3

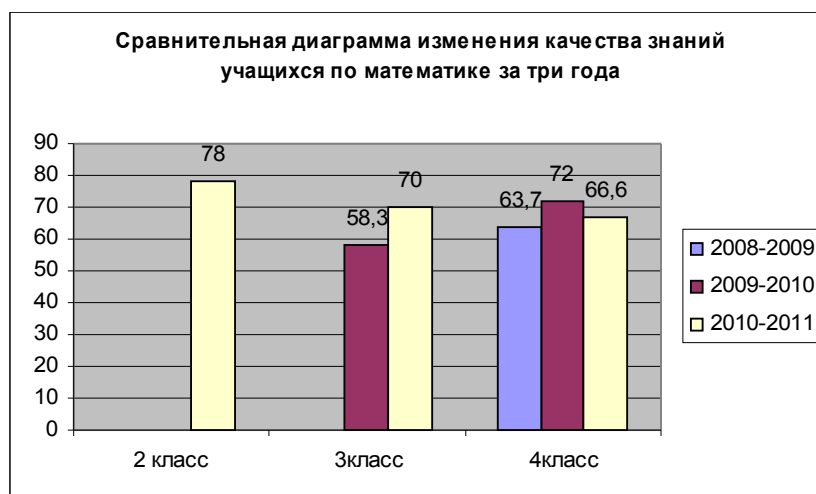
**Степень обученности по Симонову:**

Предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
	Входной контроль	Итоги года	Входной контроль	Итоги года	Входной контроль	Итоги года
Русский язык	50	55,6	55,6	51,2	58,9	58,9
Математика	80	62	55,6	53,8	59,4	59,4
Литературное чтение	79,4	79	90	83,6	72,8	72,8
Иностранный язык	74	75,6	80	84	77	77
Окружающий мир	76,8	75,6	90	83,6	73,4	73,4

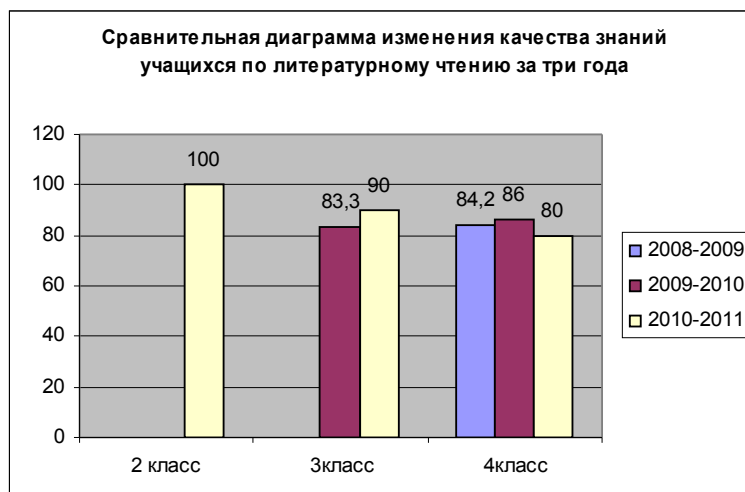
## Мониторинг уровня ЗУН учащихся 1-4 классов по предметам



**Вывод:** показатель качества знания по русскому языку остается достаточно высоким (50-73%). Наиболее высокие показатели – в 4 классе, наиболее низкие – во 2 классе.



**Вывод:** данные диаграммы свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по математике в целом по начальной школе достаточно высок, в течение 2010-2011 учебного года качество знаний меняется в основном из-за изменения контингента учащихся в 3 и 4 классах.



**Вывод:** качество знаний по литературному чтению остается стабильным, колебания происходят в связи с изменением контингента учащихся.

Независимое областное контрольно-оценочное тестирование по математике и русскому языку, проведенное в 4 классе в конце года, показало качество знаний учащихся

по русскому языку - 80% при успеваемости 100 %;

по математике – 73% при успеваемости 100%.

Проведенные в конце года тестирования с учащимися 1 класса показали следующий уровень знаний учащихся по предметам:

Русский язык – низкий уровень – 25%, средний – 75%;

Математика – низкий – 25%, средний – 58,3%, выше среднего – 16,6%

Техника чтения – выше нормы – 83,4%, норма -16,6%.

Во 2-м и 3-м классах практически уже решена проблема обучения навыкам беглого чтения. Значительно эффективнее стал решаться вопрос об обучении выразительному чтению. Однако пока не решена еще проблема обучения навыкам правильного чтения. Допускаются ошибки, которые сводятся к нечеткому произношению окончаний, отсутствию пауз между словами, неправильному ударению в словах.

Учителя начальных классов систематически проводят проверку техники чтения учащихся. Выявлено, что учащиеся начальных классов читают на уровне программного требования и выше. Ниже нормы читают 3 учащихся (Турова Кристина – 2 класс, Демьянов Дмитрий – 2 класс, Дубенцов Дмитрий – 4 класс). Выше нормы читают: Черноусова Ксения – 1 класс, Кизилова Елена – 1 класс, Дубенцова Анна – 2 класс, Литовкина Анастасия – 2 класс, Криушина Валерия – 3 класс, Кизилова Юлия- 3 класс, Михайличенко Евгений – 4 класс, Дубенцова Анна – 4 класс, Торехов Вадим – 4 класс, Кизилев Артем – 4 класс.

Педагоги начальных классов большое внимание уделяют развитию исследовательских навыков и навыков проектной деятельности. Учащиеся начальных классов в 2010 – 2011 учебном году приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах как муниципального, так и регионального уровня:

1.Кизилова Юлия – победитель муниципального и лауреат регионального этапа VII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;

2.Лисовцова Камила – победитель муниципального и лауреат регионального этапа VII Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;

3. Черных Марина – победитель заочной муниципальной олимпиады по русскому языку;

4. Криушина Валерия - победитель заочной муниципальной олимпиады по математике;

5. Ряполов Дмитрий - победитель заочной муниципальной олимпиады по окружающему миру;

6. Денисова Ангелина – призер заочной муниципальной олимпиады по русскому языку.

## *Вторая и третья ступень обучения (5-11 классы)*

На второй ступени обучения педагогический коллектив ставил следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3 ступени обучения, и дальнейшего продолжения образования после окончания средней школы;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям в виде элективных курсов по выбору учащихся.

В 2010-2011 учебном году на II ступени обучалось – 78 учащихся, на III ступени – 46 учащихся. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью.

Качественный показатель учебной деятельности учащихся средней и старшей школы представлен в следующих таблицах.

### 1. Результативность учебного процесса

Классы	Всего учащихся (кол-во)	% успеваемости	Успевают на «5»	На «4» и «5» отличников, кол-во)	Качество знаний, %	С одной «4»	С двумя «4»	С одной «3»	Имеют «2»
5 класс	11	100	-	5	46	1		2	-
6 класс	12	100	-	7	59	1	3	-	-
7 класс	19	100	2	8	53	-	-	1	-
8 класс	12	100	-	5	42	3	-	1	-
9 класс	22	100	-	8	37	-	-	3	-
10 класс	20	100	5	11	80	-	-	-	-
11 «а» класс	13	100	-	9	70	2	-	-	-
11 «б» класс	13	100	1	6	54	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>122</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

### 2. Сравнительные результаты

Всего учащихся	2008-2009 уч. год		2009-2010 уч.год		2010-2011 уч.год	
	137	100%	138	100%	122	100%
Отличники	11	8%	10	7%	8	7%
На «4» и «5»	58	46%	64	44%	59	49%
С одной «4»	2	4%	2	4%	7	6%
С одной «3»	2	4%	4	2%	7	6%
Неуспевающие	-	0%	-	0%	-	0%

### 3. Уровень качества знаний учащихся по предметам в 2010 – 2011 учебном году (в %)

ПРЕДМЕТЫ	Классы										Итого по
	5	6	7	8	9	10	11	11			





форме)																					
Физическая культура	23	21	22	13	18	14	13		14	-	-	-	-	-	-	-	-	100		100	
ОБЖ	23	21	22	23	21	17	9	13	1	8	3	15	6	5	1	-	-	-	74	76	88
Английский язык	23	21		1	-		1	-		-	-		-	-		-	-		100	-	
Православная культура	23	21	22	9	3	12	4	2	8	3	1	3	2	-	1	-	-	-	78	100	91

**Выводы:** учащиеся подтверждают свои знания в ходе итоговой аттестации в новой форме, однако только один учащийся выбрал для сдачи экзамена предмет по выбору (биология), сдаваемый в новой форме. Это говорит о необходимости работы с учащимися по дальнейшему профессиональному самоопределению.

### Результаты итоговой аттестации за курс средней школы за последние три года

Предметы	Всего учащихся			Сдавали экзамен			Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором			Средний балл по школе		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008-2009	2009-2010	2010
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	2010	2011	2009	2010	2011	2009	2010	2011			
Математика	13	31	26	13	31	26	21	21	24	45,5	52,8	56,3
Русский язык	13	31	26	13	31	26	37	36	36	54,6	57,9	60,3
Биология	13	31	26	3	3	3	35	36	36	47,6	76	74
Химия	13	31	26	1	1	3	33	33	32	67	72	60,6
Английский язык	13	31	26	1	-	1	20	-	20	68	-	48
История России	13	31	26	5	3	7	30	31	30	54	66,3	63,5
Обществознание	13	31	26	5	13	13	39	39	39	54	61,3	58,8
Физика	13	31	26	-	4	5	-	34	33	-	61,2	60
Информатика и ИКТ	13	31	26	-	2	-	-	41	40	-	63,5	-

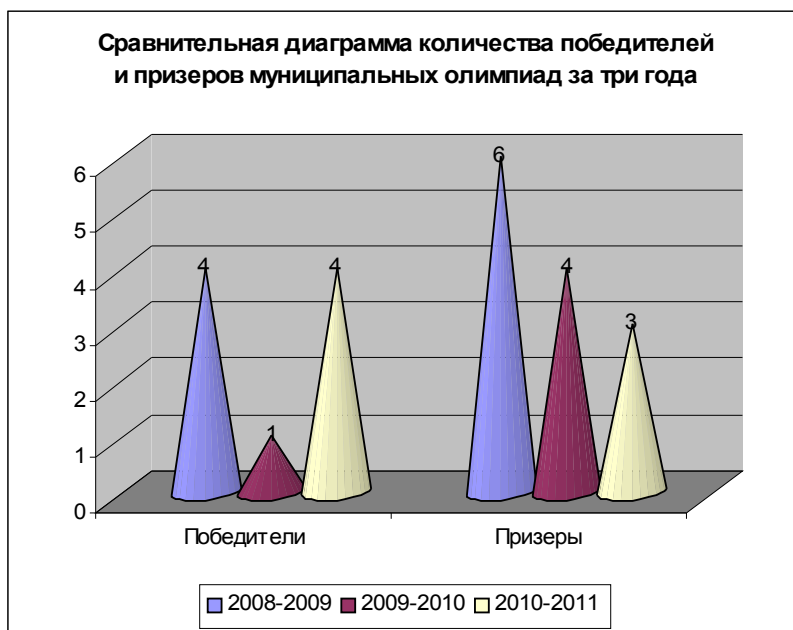
**Выводы:** анализ данных таблицы свидетельствует о стабильности качества подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по всем предметам.

### Результаты участия учащихся в районных предметных олимпиадах в 2010-2011 учебном году

№ п\п	Наименование муниципальной предметной олимпиады	Участие школы (да, нет)	Фамилии участников и класс	Фамилии победителей и призеров, класс	Ф.И.О. учителя, чей ученик стал победителем олимпиады
1	Литература	да	Литовкина Алена Павловна – 7 класс Головина Наталья Ивановна - 10 класс Шелякина Елена Николаевна – 11 класс	Шелякина Елена, победитель	Журкина Ольга Александровна

2	<b>Английский язык</b>	да	Черноусова Марина Викторовна – 7 класс Черноусова Диана Ивановна – 9 класс Черных Виктория Николаевна – 10 класс Викулова Маша Андреевна – 11 класс		
3	<b>Православная культура</b>	да	Братищев Данил Анатольевич – 5 класс Чертова Виктория Викторовна – 8 класс Чертов Владислав Викторович – 8 класс Демьянова Анастасия Викторовна – 10 класс Литовкина Екатерина Александровна – 11 класс		
4	<b>Экология</b>	да	Черноусова Диана Ивановна – 9 класс	Черноусова Диана Ивановна, победитель	Литокина Елена Евгеньевна Башкатова Галина Николаевна
5	<b>Экономика</b>	да	Черноусова Диана Ивановна – 9 класс Демьянова Татьяна Николаевна – 10 класс Литовкина Юлия Ивановна – 11 класс		
6	<b>Биология</b>	да	Коротких Юлия Сергеевна – 7 класс Веретенникова Лариса Игоревна – 8 класс Литовкина София Олеговна – 9 класс Демьянова Татьяна Николаевна – 10 класс Кизилев Александр Викторович – 11 класс	Веретенникова Лариса, призер	Башкатова Галина Николаевна
7	<b>Математика</b>	да	Головина Наталья Ивановна - 10 класс		
8	<b>Обществознание</b>	да	Жегулина Марина Александровна – 7 класс Чертова Виктория Викторовна – 8 класс Максимова Мария Владимировна – 10 класс		
9	<b>Физическая культура</b>	да	Веретенников Андрей Николаевич – 8 класс Веретенникова Валерия Валерьевна – 8 класс Рябченко Борис Владимирович – 9 класс Черноусова Диана Ивановна – 9 класс Жигулин Виктор Иванович – 10 класс Литовкина Юлия Ивановна – 11 класс	Веретенникова Валерия Валерьевна, победитель; Черноусова Диана Ивановна, победитель	Черняков Юрий Викторович,  Дубенцов Михаил Яковлевич

			класс		
10	<b>Немецкий язык</b>	<b>да</b>	Коркина Юлия Васильевна – 7 класс Коротких Мария Сергеевна – 9 класс Жигулин Виктор Иванович – 10 класс		
11	<b>Русский язык</b>	<b>да</b>	Черноусова Марина Викторовна– 7 класс Макимова Мария Владимировна– 10 класс Чертова Виктория Викторовна – 8 класс		
12	<b>История</b>	<b>да</b>	Толстых Анна Сергеевна– 7 класс Башкатов Александр Васильевич – 8 класс Черных Виктория Николаевна – 10 класс Шелякина Елена Николаевна– 11 класс		
13	<b>География</b>	<b>нет</b>			
14	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>нет</b>			
15	<b>Право</b>	<b>да</b>	Викулова Маша Андреевна - 11 класс		
16	<b>Искусство (МХК)</b>	<b>да</b>	Федяева Марина Владимировна – 10 класс Викулова Маша Андреевна- 11 класс		
17	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>да</b>	Жегулина Марина Александровна– 7 класс Рябченко Борис Владимирович– 9 класс Жигулин Виктор Иванович – 10 класс	Рябченко Борис, призер Жигулин Виктор Иванович, призер	
18	<b>Химия</b>	<b>да</b>	Башкатова Александра Васильевича – 8 класс		
19	<b>Астрономия</b>	<b>нет</b>			
20	<b>Физика</b>	<b>нет</b>			
21	<b>Технология</b>	<b>да</b>	Чернякова Марина Александровна – 8 класс Фоменко Татьяна Александровна – 9 класс Литовкина Екатерина Александровна – 10 класс Чертов Игорь Вячеславович – 7 класс Рябцев Станислав Николаевич – 9 класс Сысов Евгений Александрович – 11 класс		



**Вывод:** сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников показывает, что качество подготовки учащихся остается низким, поэтому педагогическому коллективу школы необходимо усилить работу с учащимися мотивированными на учебу с целью повышения познавательного интереса и результативности школьного тура олимпиад.

**Результаты участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2010-2011 учебном году:**

**Школа – победитель регионального конкурса проектов «Школа будущего»;**

**Дугинов Леонид Олегович** Победитель районного конкурса социальной рекламы «Новый взгляд», конкурса детских медиа-проектов «Мои дела родному Белогорью»;

**Коротких Анастасия Сергеевна** Победитель районного конкурса социальной рекламы «Новый взгляд»;

**Шелякина Елена Николаевна** Победитель районного форума «Зеленая планета» в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех», призер всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Слово в пространстве художественного текста» в номинации «Региональная литература», победитель муниципальной научно-исследовательской конференции школьников «Открытие»( в секциях «Эколого-географическая» и «Филологическая»), призер IV региональной научной конференции школьников ОУ;

**Литовкина Юлия Ивановна** Победитель районного форума «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета – глазами детей», призер районного форума «зеленая планета» в номинации «Эко – объектив», победитель муниципальной научно-исследовательской конференции школьников «Открытие», победитель районного заочного творческого конкурса «Мой отчий край», посвященного Году учителя в номинации «Литературное произведение», победитель районного заочного творческого конкурса «Мой отчий край», посвященного Году учителя в номинации «Творческие поделки»;

**Максимова Мария Владимировна** Победитель районного форума «Зеленая планета» в номинации «Жизнь леса и судьбы людей», призер областного фестиваля «Край родной- Белгородчина» в конкурсе сочинений «Моя семья в истории Белгородской области», призер районного конкурса творческих работ «Люблю Отчизну я...», посвященного 265- летию со дня рождения М.И.Кутузова, победитель IV районного фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Журналистика», победитель IV районного фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Художественная», победитель районного фотоконкурса «Земля Российского подвига», в номинации «Пейзаж», победитель IV районного фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Телевизионная», призер районной выставки «Цветы как признание...» в номинации «Учитель, перед именем твоим»;

**Жигулин Виктор Иванович** Победитель муниципального этапа областного конкурса сочинений «Молодежь и выборы», призер районного конкурса «Красный крест глазами детей» в номинации «Лучшее стихотворение», призер районного конкурса творческих работ «Люблю Отчизну я...», посвященного 265-летию со дня рождения М.И.Кутузова;

**Черных Виктория Николаевна** Победитель муниципальной научно-исследовательской конференции школьников «Открытие»;

**Черняков Никита Юрьевич** Призер районного конкурса рисунков «Мой Бог», призер четвертого районного фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», в номинации «Художественная», призер районного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

**Литовкина Алена Павловна** Призер IV районного фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» в номинации «Журналистика», победитель муниципального этапа областного конкурса сочинений «Молодежь и выборы», призер районного конкурса «Красный крест глазами детей» в номинации «Лучшее стихотворение», призер районного конкурса творческих работ «Люблю Отчизну я...», посвященного 265-летию со дня рождения М.И.Кутузова;

**Сысов Евгений Александрович** Победитель районной выставки «Цветы как признание...» в номинации «Креативный букет»;

**Башкатова Екатерина Николаевна** Победитель районного конкурса детского и юношеского творчества «Будущее человечества в космосе» в номинации «О космосе в стихах»;

**Викулова Маша Андреевна** Победитель районного конкурса детского и юношеского творчества «Будущее человечества в космосе» в номинации «Огромное небо»; призер районного конкурса «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»;

**Коровина Виктория Александровна** Победитель регионального конкурса «Адрес детства – Россия», победитель районного конкурса «Пою тебе, мое Отечество», победитель районного конкурса авторской песни «Россия – Родина моя», победитель районного конкурса «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», участник 15 Международного фестиваля-конкурса солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер»;

**Дубенцева Анна Николаевна** Победитель районного конкурса «Космос покоряется отважным»(авторская песня), победитель районного конкурса «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»;

**Коротких Мария Сергеевна** Призер районного конкурса «Красный крест глазами детей».

**Выводы:** анализ результативности участия учащихся школы в конкурсах различного уровня свидетельствует о повышении творческой активности учащихся, в сравнении с прошлым годом возросло количество победителей и призеров конкурсов регионального уровня.

## 9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В течение нескольких лет в школе **проводился мониторинг состояния здоровья учеников**. В качестве критериев оценки были взяты четыре перечисленных ниже показателя, по которым дана характеристика состояния физического здоровья ребенка:

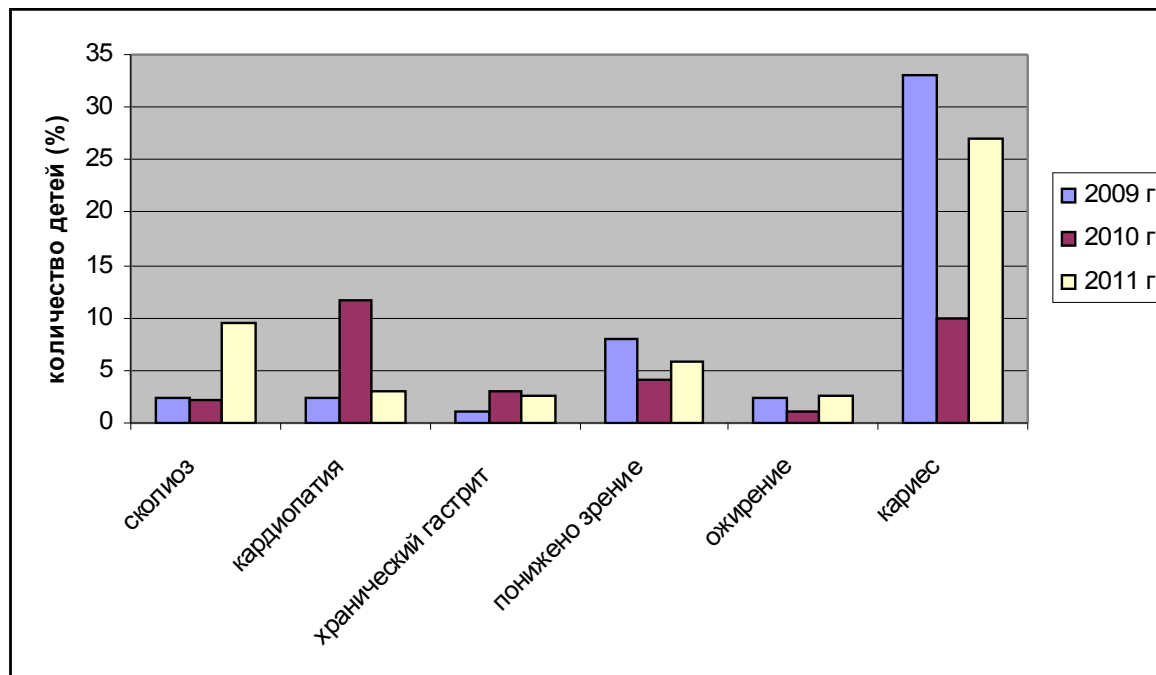
- *уровень и гармоничность физического развития, динамика этих показателей в течение года;*
- *наличие хронических патологий и частота обострений хронических заболеваний в течение наблюдаемого периода;*
- *частота острых заболеваний в течение года;*
- *наличие отклонений в функциях опорно-двигательного аппарата и органов зрения.*

### Результаты медицинского обследования учащихся

Год Вид заболевания	2009 %	2010 %	2011 %
Кариес	33	10	27
Тугоухость	-	0,6	0,6
Сколиоз	2,3	2,1	9,4
Ожирение	2,3	1	2,5
Зоб 1 ст.	2,3	0,6	0,6
ПМК	3,4	1,6	2,5
Снижение зрения	8,1	4,2	5,8
Кардиопатия	2,3	11,6	3,1
Хронический гастрит	1,1	3,1	2,5
ВСД	4,6	3,1	0,6
Плоскостопие	4,6	0,6	4,4
Ихтиоз	1,1	0,6	0,6
ВПС	2,3	0,6	0,6
Эпилепсия	1,1	0,6	-

Врожденный гипотериоз	-	0,6	0,6
ЮРА	-	0,6	0,6
Деформация гр. клетки	-	1	1,3
Нефрит	-	0,6	0,6
Пиелонефрит	-	0,6	0,6

### Сравнительный анализ заболеваний учащихся



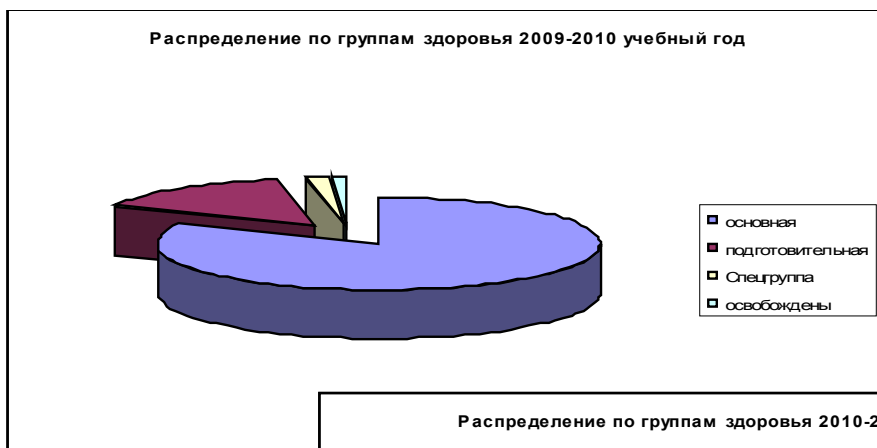
Из таблицы и гистограммы видно, что наблюдается тенденция ухудшения здоровья по следующим показателям:

- *кариес;*
- *сколиоз;*
- *ожирение;*
- *кардиопатия;*
- *хронический гастрит;*
- *понижено зрение.*

Среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:

- ✓ *социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми;*
- ✓ *увеличение учебной нагрузки;*
- ✓ *недостаточная адаптация учебного процесса к индивидуально-психофизиологическим особенностям детей.*

### Распределение по группам здоровья



Сравнительный анализ распределения учащихся по группам здоровья за два года свидетельствует о том, что идет увеличение количества детей, отнесенных к спецгруппе и освобожденных от занятий физкультуры учащихся, что позволяет сделать следующие выводы:

- Состояние здоровья детей, обучающихся в школе, следует признать неудовлетворительным ввиду имеющихся среди них учеников, отнесенных к подготовительной и спецгруппе, большого количества ребят, подверженных хроническим заболеваниям.

- Ухудшение состояния здоровья детей в основном произошло за счет недостаточно сбалансированного питания, снижения двигательной активности обучающихся.

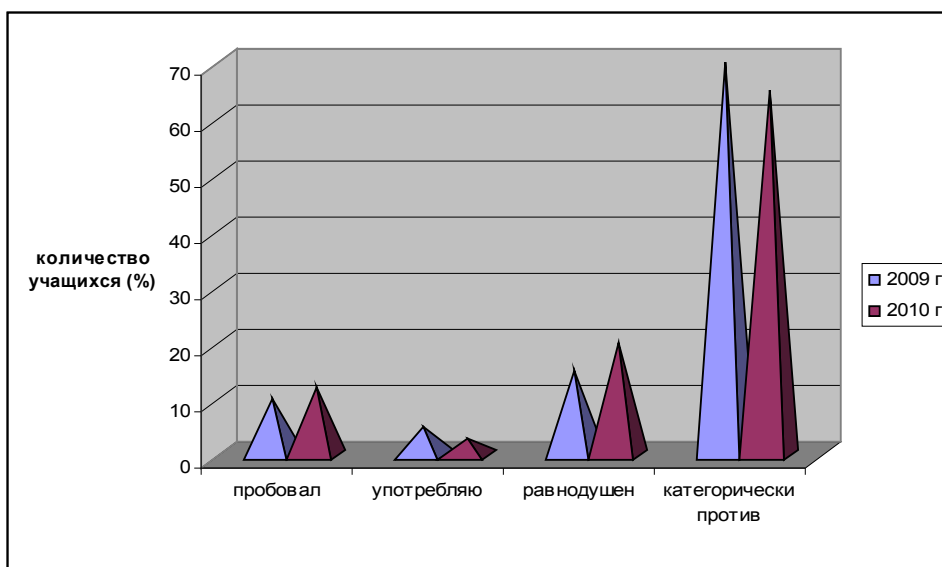
- Ослабление зрения детей за учебный год свидетельствует о большом объеме зрительных нагрузок и необходимости регулярного контроля остроты зрения в течение учебного года, проведения ежедневных упражнений для глаз, витаминизации питания.

- Большое количество обучающихся с нарушениями осанки требует правильного подбора мебели, применения лечебной физкультуры.

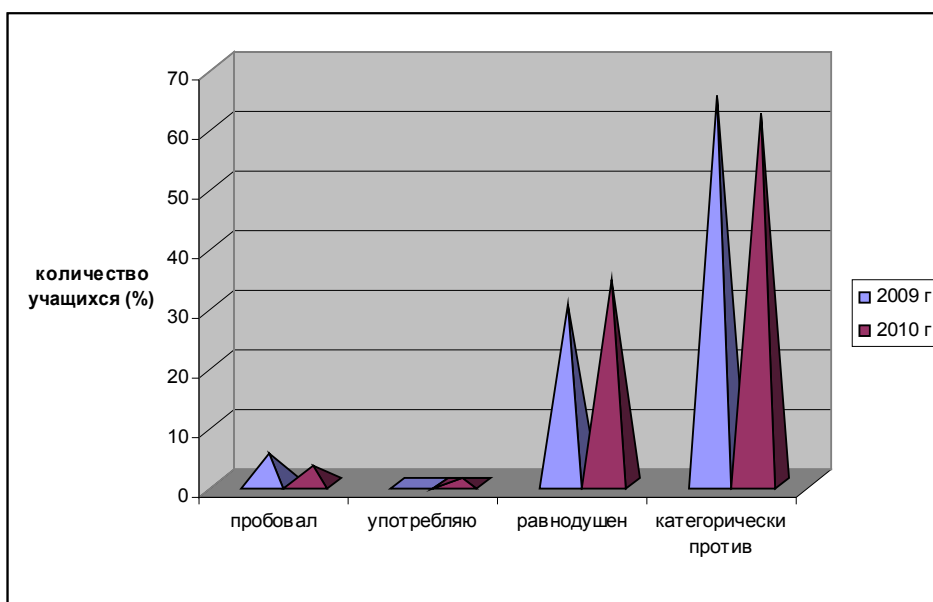
В процессе взросления проявляется еще один фактор, негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состояние их здоровья. Это вредные привычки, прежде всего курение и употребление алкоголя.

### **Результаты анонимного анкетирования: отношение к табакокурению**





### Результаты анонимного анкетирования: отношение к алкоголю



Сравнительный анализ диаграмм показал, что идет увеличение количества детей, настроенных «категорически против» употребления алкоголя и табака, снижается количество детей, равнодушно относящихся к этой проблеме.

Однако настораживает и тот факт, что есть учащиеся «пробовавших» и «употребляющих» алкоголь и табак.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов.

В 2010-2011 годах проводился мониторинг заболеваемости работников школы, данные которого приведены в таблице.

### Виды заболеваний работников школы

Виды	Сахарный диабет	Заболевания	Поджелудочная
------	-----------------	-------------	---------------

заболеваний		опорно-двигательной системы	железа
Количество педагогов	1	1	1

Анализ состояния здоровья работников школы свидетельствует о незначительных отклонениях в здоровье. За год было открыто три больничных листа.

Но согласно определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье представляет собой не только биологическую, но и социальную категорию, *т.е. здоровье – это состояние телесного, душевного и социального благополучия.* Понятие «здоровье» отражает качество *приспособления* организма к условиям внешней среды и представляет итог процесса взаимодействия человека и среды обитания: само состояние здоровья формируется в результате взаимодействия внешних (природных и социальных) и внутренних (духовность, наследственность, пол, возраст) факторов.

Поэтому при выявлении состояния здоровья необходимо исследование всех вышеназванных факторов, приоритетов, ценностей, которые человек выбирает в своем *приспособлении* к жизни.

Естественно, что никакие приказы, убеждения, пожелания не смогут заставить человека вести здоровый образ жизни, охранять и укреплять собственное здоровье, если у человека не будет мотивации.

### ***Выявление мотиваций здорового образа жизни учащихся***

*(в соответствии с мотивационными категориями И.И. Соковня-Семёновой)*

<b>Формулировка мотивации</b>	<b>Общий показатель (%)</b>	<b>Нач. кл.</b>	<b>Ср. кл.</b>	<b>Старш. кл.</b>
«Я не совершаю действий, которые угрожают моему здоровью и жизни»	78	89	60	61
«Я подчиняюсь требованиям общества, т.к. от моего здорового образа жизни зависит здоровье и благополучие других»	46	43	32	46
«Ощущение здоровья приносит мне радость, поэтому я делаю все, чтобы испытать это чувство»	41	67	11	51
«Если я буду здоров, то смогу подняться на более высокую ступень общественной лестницы»	40	10	11	67
«Когда я здоров, я чувствую физический и психологический комфорт»	69	32	67	50

### **Выявление мотиваций здорового образа жизни учителей**

*(в соответствии с мотивационными категориями И.И. Соковня-Семёновой)*

<b>Формулировка мотивации</b>	<b>(%)</b>
«Я не совершаю действий, которые угрожают моему здоровью и жизни»	46
«Я подчиняюсь требованиям общества, т.к. от моего здорового образа жизни зависит здоровье и благополучие других»	64
«Ощущение здоровья приносит мне радость, поэтому я делаю все, чтобы испытать это чувство»	51
«Если я буду здоров, то смогу подняться на более высокую ступень общественной лестницы»	54
«Когда я здоров, я чувствую физический и психологический комфорт»	93
«Если я буду здоров, то смогу по своему усмотрению изменить свою роль в сообществе и свое местонахождение»	89

Анализ таблиц показывает, что значимость различных мотиваций в среде учащихся и педагогов отличается. У учащихся начального звена в наибольшей степени проявляется мотивация самосохранения (89%), у учащихся среднего звена – мотивация физического и психологического комфорта (67%), у учащихся старшего звена – мотивация возможности самосовершенствования (67%). В среде педагогов наиболее значимой оказалась мотивация комфортности (93%).

### **Факторы, влияющие на готовность учащихся к формированию здорового образа жизни**

<b>Факторы</b>	<b>Недостаток знаний</b>	<b>Настойчивость и сила воли</b>	<b>Отсутствие подходящих условий</b>	<b>Нехватка времени</b>
Количество учащихся	69%	48%	8%	13%

Из таблицы видно, что основным фактором, влияющим на готовность учащихся к формированию здорового образа жизни, является недостаток знаний и отсутствие силы воли. Таким образом, основной проблемой образовательного учреждения является формирование стиля здорового образа жизни.

## **10. Организация питания**

В школе организованы горячие обеды. Питание организовано в столовой, работающей согласно гигиеническим требованиям.

В школе все учащиеся обеспечены бесплатными завтраками и бесплатными обедами только дети из многодетных семей – 20 учащихся. Платным питанием обеспечены 153 учащихся. Питание осуществляется на третьей и четвертой переменных. Качество пищи хорошее. Рацион питания согласовывается с ТУ Роспотребнадзора.

## **11. Обеспечение безопасности**

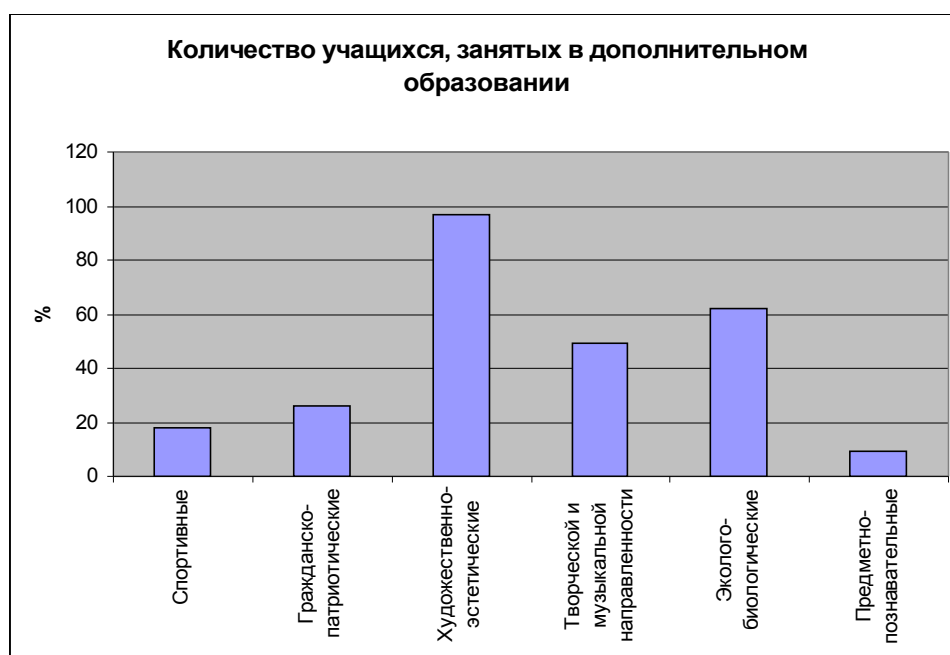
В школе имеется «План предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях», разработан ряд мероприятий по повышению безопасного поведения обучающихся и педагогов. В эти мероприятия входят:

- планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. План гражданской обороны МОУ Казацкая средняя общеобразовательная школа;
- план мероприятий по ГО на учебный год;
- обучение руководящего состава школы по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- обучение педагогического и вспомогательного персонала школы по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и работников школы (1 раз в месяц);
- проведение уроков по ГО;
- проведение месячника безопасности учащихся на дорогах;
- проведение регулярно классных часов и бесед по правилам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения на дорогах;
  - в школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
  - каждый учебный год школа организует летний отдых детей. В течение июня месяца в школе действует лагерь дневного пребывания учащихся.

## **12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой**

Организация дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей (МОУ ДОД «Дом детского творчества», МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МОУ ДОД «Районная станция юных натуралистов»), с учреждениями культуры (библиотеки, музеи, дома культуры). Это сотрудничество осуществляется на регулярной основе.

## Структура системы дополнительного образования



Из

представленной диаграммы видно, что наибольшей популярностью у учащихся пользуются кружки творческого и художественно-эстетического направления.

## 13. Социальная активность и социальное партнерство школы

Школа сотрудничает:

- с сельским домом культуры – местом, где развиваются художественные таланты детей, проводятся школьные праздники и праздники села;

- с сельской библиотекой, помогающей в расширении кругозора учащихся, пополнении их знаний в различных областях;
- с администрацией сельского поселения (на базе школы действует Клуб будущего избирателя «Мы – будущее России!», который в 2010 году занял в области III место среди клубов молодых избирателей, одной из задач которого является изучение и формирование ценностных ориентаций молодежи);
- с сельским медпунктом (ФАП): специалисты медпункта осуществляют медицинскую профилактику и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся, читают лекции и проводят беседы, выпускают санбюллетени по пропаганде здорового образа жизни;
- церковь: каждый понедельник учащиеся посещают утренний молебен, настоятель храма посещает школьные мероприятия, в летнее время функционирует православный оздоровительный лагерь.

## 14. Основные сохраняющиеся проблемы школы и пути их решения

В школе существуют проблемы, которые необходимо решать в 2011-2012 учебном году:

### **Проблемы результатов:**

1. Низкий процент учащихся усваивающих учебный материал на творческом уровне.
2. Выпускники 9 класса практически не выбирают предметы по выбору для сдачи в новой форме.
3. Низкая результативность участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
4. Склонность к сквернословию некоторых учащихся
5. Большой процент учащихся имеют отклонения по состоянию здоровья.

Проблемы результатов произошли из-за проблем процесса.

### **Проблемы процесса:**

1. Низкий уровень мотивации у школьников, нежелание у части школьников учиться. Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности.
2. Недостаточная работа со стороны классных руководителей и социального педагога с учащимися и их родителями по вопросам дальнейшего профессионального самоопределения.
3. Отсутствие системности в работе учителей-предметников с одаренными и высокомотивированными учащимися.
4. Слабая работа классных руководителей с учащимися и их родителями по воспитанию культуры общения.
5. Недостаточное использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Проблемы процесса произошли из-за проблем условий.

### **Проблемы условий:**

1. Отсутствие у многих учащихся мотивации на положительный результат.

2. Невысокий уровень познавательных интересов учащихся, препятствующий активному усвоению ими знаний.
  3. Недостаточное внимание педагогов работе с одаренными детьми.
  4. Негативное влияние окружающей среды, личный пример родителей, низкий уровень культуры в семье.
  5. Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников.
- Проблемы условий произошли из-за проблем управления.

#### **Проблемы управления:**

1. Недостаточная работа администрации школы с учащимися и их родителями по вопросу престижа знаний в настоящее время.
2. Недостаточный контроль со стороны администрации школы за организацией работы по дальнейшему профессиональному самоопределению учащихся.
3. Слабый контроль администрации за работой учителей-предметников с одаренными и высокомотивированными учащимися.
4. Выявленные факты остаются ненаказуемыми.
5. Администрация школы не смогла правильно организовать проведение подвижных перемен между уроками.

## **15. Основные направления ближайшего развития школы**

**На основании перечисленных групп проблем, перед школой в 2011-2012 учебном году ставятся следующие задачи:**

1. Повышение осознанности действенности знаний за счет более активного внедрения педагогами в педагогическую деятельность инновационных образовательных программ, технологий, методов и приемов обучения.
2. Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
3. Создание условий для дополнительной работы учителя с одаренными и высокомотивированными учащимися во внеурочное время; обеспечение проведения на высоком уровне предметных недель, олимпиад, творческих конкурсов и стимулирование участия в них учащихся и педагогов.
4. Формирование Нового гражданина – патриота России, обеспечение работы педагогического лектория с целью повышения культуры общения в семье.
5. Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.

